**Воспитатель: Овчинникова Наталья Николаевна**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

*Тема:* «Все работы хороши, выбирай на вкус»

*Возраст детей: 6 -7 лет*

*Цель:* развитие интереса к профессиям, расширение кругозора детей о труде взрослых.

*Задачи:*

Познавательное развитие:

- расширять кругозор детей о пользе труда людей разных профессий, подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий;

- закрепить знания детей, о профессиях людей и соответствующих этим профессиям трудовых действий.

Речевое развитие:

- формировать умение логически рассуждать, грамматически правильно излагать свои мысли, отгадывать загадки, подбирать рифмовки;

-  развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Социально-коммуникативное развитие: доставить радость от встречи с любимым героем, получать удовольствие от игр, формировать навыки взаимопомощи, сотрудничества.

Художественно-эстетическое развитие: создать в игре эмоциональный настрой с помощью музыкального сопровождения.

Физическое развитие: развивать творчество, самостоятельность в движениях.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Материал и оборудование:** мяч, предметы разных профессий: фотоаппарат, книга, руль, жезл, медицинская сумка, весы, указка, метла, кисточка, кастрюля, газета и письмо, ножницы и расчёска, презентация «Профессии в загадках.

**Предварительная работа:** беседы о профессиях, разучивание пословиц, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов (С. Михалков «Дядя Степа- милиционер», К. Чуковский «Айболит», В. Маяковский «Кем быть?»).

***Ход образовательной деятельности***

Игровая ситуация эмоциональный настрой:

В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три

А потом пойдем налево - раз, два, три

В центре куга соберемся - раз, два, три

И на место все вернемся - раз, два, три

Улыбнемся, подмигнем заниматься мы начнем.

*Дети садятся на стульчики*

**Воспитатель**: Ребята, к нам кто-то очень спешит, а чтобы узнать кто это вам нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно.

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа. (Незнайка)

**Дети:** Незнайка

*Входит Незнайка (у него озадаченный вид)*

**Незнайка:** здравствуйте, ребята! Я взволнован, озадачен, ведь взрослею с каждым днём. А кем я стану, когда вырасту - всё ещё не знаю. Ведь в одно и то же время быть хочу я доктором и учителем и даже водителем! Помогите разобраться, какая профессия самая важная и нужная.

**Воспитатель:** поможем, ребята, Незнайке? (ответы детей).

**Воспитатель**: Объясните Незнайке: что такое профессия? (ответы детей).

**Воспитатель**: да, это основной род занятий, трудовой деятельности. Профессия – это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

**Воспитатель**: может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? (ответы).

**Воспитатель**: правильно, сначала надо учиться, приложить много стараний и труда.

**Незнайка**: интересно, а какие бывают профессии.

**Воспитатель**: не волнуйся Незнайка, сейчас ты узнаешь. Предлагаю, ребята, отгадать вам загадки о профессиях. Слушай, Незнайка, загадки и помогай их ребятам разгадывать.

Если правильно разгадаете – появится картинка- отгадка на экране.

*Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают, и на экране появляется картинка – ответ.*

**2 слайд**. По квартирам и домам много писем, телеграмм

Он приносит адресатам. Как зовут его, ребята? (Почтальон).

**3 слайд**. Если вдруг пожар случится - кто быстрее всех примчится

На машине ярко-красной, чтоб залить огонь опасный? (Пожарный).

**4 слайд**. Ножницы, шампунь, расчёска, всем я делаю причёски.

Стригу и взрослых, и детей. Отгадай меня скорей! (Парикмахер).

**5 слайд**. Ходит в белом колпаке, с поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет! (Повар)

**6 слайд**. Он приучает детишек к порядку, он проверяет ребячьи тетрадки.

Научит детей читать и писать, и складывать цифры и вычитать.

(Учитель)

**7 слайд**. Каждый день сажусь в кабину, завожу мотор машины.

Еду в дальние края. Отгадали, кто же я? (Шофер).

**8 слайд**. У меня немало дел, если кто-то заболел.

Всех я вылечу, друзья! Отгадайте, кто же я? (Доктор).

**Незнайка**: Молодцы ребята!

**Воспитатель**: Незнайка говорил, что никак не может определиться с выбором профессией.

Давайте поиграем в игру «Кем я сейчас буду», а ты Незнайка наблюдай и профессии запоминай.

*По кругу разложены предметы: весы, руль, указка, медицинская сумка, жезл, метла, кисточка, фотоаппарат, кастрюля, газета, письмо, ножницы, расчёска, книга. Дети идут по кругу под музыку. Музыка останавливается – дети берут предмет и говорят, кто они сейчас. (Я сейчас почтальон).*

Молодцы, ребята! Присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель**: Ребята, народ сложил о труде и о профессиях много пословиц, поговорок.

А вот знаете ли вы их, мы сейчас проверим.

Проводится игра «Закончи пословицу».

Дело мастера…(боится).

Больше дела…(меньше слов).

Кто не работает…(тот не ест).

Труд человека кормит…(а лень портит).

Хочешь, есть калачи…(не лежи на печи).

Без труда не вынешь и…(рыбку из пруда).

Хорошо, молодцы, с эти заданием вы справились. А сейчас мы поиграем в игру

«Закончи предложение».

А в этом нам поможет мяч, я бросаю мяч и начинаю предложение, а вы, поймав мяч, заканчиваете предложение.

– Если бы не было врачей, то …. некому было бы лечить людей.

– Если бы не было учителей, то … некому было бы учить детей.

– Если бы не было воспитателей, то … некому было бы воспитывать детей.

– Если бы не было поваров, то … некому было бы готовить еду.

– Если бы не было строителей, то. некому было бы строить дома.

- Если бы не было парикмахеров, то… некому было бы стричь людей.

**Воспитатель** - Молодцы, вы все верно сказали, без людей разных профессий было бы плохо, все профессии важны и нужны.

**Незнайка:** как всё интересно! А что же делают люди разных профессий?

**Воспитатель**: А вот это сейчас тебе ребята и расскажут. Давайте поиграем в игру «Кто, что делает?», я буду называть профессию, а вы должны сказать, что делают люди этой профессии.

Пекарь - печёт

Таксист - перевозит людей

Маляр - красит стены

Кондуктор - продает билеты

Парикмахер - стрижет волосы

Слесарь-сантехник - чинит краны

Почтальон - разносит почту

Садовод - ухаживает за садом

Доктор – лечит людей

Учитель – учит детей

**Воспитатель**: ну, что Незнайка теперь ты разобрался, что делают люди разных профессий?

**Незнайка**: разобрался, разобрался. Моя мечта стать пилотом и управлять самолетом.

**Воспитатель**: у каждого из нас есть мечта! Предлагаю вам присесть на коврик и помечтать всем вместе. Садитесь поудобнее. Все сели удобно? (да). Закройте глазки и представьте, что мы летим с вами на «ковре – самолете». Высоко, высоко в небе, мимо нас проплывают большие, белые, пушистые облака, а внизу на земле трудятся люди разных профессии, они выполняют свою работу, а вы внимательно с высоты за ними наблюдаете и представляете, что когда вы вырастите то, тоже будете делать добрые и полезные дела. Представили? Открывайте глазки, ну, что, кем вы себя представили? Что вы будете делать? (Ответы детей)

Дети отвечают предложением:

– Я буду строителем, построю дома, школы.

– Я буду водить машину, перевозить грузы и т. д.

**Незнайка**: спасибо, ребята! Вы мне так помогли! Из ваших рассказов я много чего узнал о профессиях, а самое главное, теперь я точно знаю кем стану. Но сейчас мне пора спешить, пойду друзьям расскажу, что я буду пилотом, до свидания ребята.

(Незнайка прощается и уходит).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы такое доброе дело сегодня сделали - помогли Незнайке! Я уверена, что ваши мечты непременно сбудутся, и когда вы вырастите, то станете тем, о ком мечтаете.