Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад СП №30 г. Челябинска

**План – конспект образовательной деятельности**

**«В стране волшебных блоков Дьенеша»**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

Лопатина Елена Сергеевна

**Тема образовательной деятельности:** «**В стране волшебных блоков Дьенеша**»

**Цель:** познакомить детей с логическими блоками Дьенеша, упражнять в умении классифицировать блоки по двум признакам: цвету, форме; использовать блоки в дидактических играх по сказкам.

**Задачи:**

- Формировать умение различать и называть геометрические фигуры по форме (круг, квадрат, треугольник, цвету (красный, синий, жёлтый); способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.

- Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Активизировать речевые высказывания.

- Развивать умение сравнивать предметы по одному свойству (цвету или форме); развивать умение классифицировать фигуры по форме и цвету; развивать внимание, логическое мышление, память, воображение.

- Развивать интонационную выразительность речи, умение отвечать на вопросы воспитателя, ритмичность движений

- Воспитывать умение выполнять действия по инструкции; воспитывать отзывчивость и взаимную поддержку; способствовать формированию интереса к познанию.

- Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Методы и приёмы:**

***Наглядные методы*:** рассматривание персонажей к сказкам «Курочка Ряба», « Теремок», чемодан, книги, блоки Дьенеша, игрушки: дед, баба, курочка, яичко, теремок из фетра, схемы с персонажами, аудиозапись.

***Словесные методы:*** рассказ и беседа педагога, рассуждение, обобщение и проговаривание.

**Оборудование и материалы:** логические блоки Дьенеша; чемодан с картинками сказочных персонажей, клубок, две книжки сказок - одна со страницами, одна без страниц, карточки с изображением геометрических фигур на сказочных персонажах; мешочек с картинками из сказки «Курочка Ряба», набор резиновых игрушек «Курочка Ряба», коробка с героями из сказки «Теремок», ковролинограф, теремок из фетра с геометрическими окошечками для животных, блютуз колонка, колокольчик, аудиозапись книги.

**Словарный материал:** круг, квадрат, треугольник, синий, красный, желтый.

**1. Ход занятия**

**Организационный момент.**

Воспитатель привлекает внимание детей ( звенит колокольчик) – дети собираются около воспитателя.

**Воспитатель:** - «Ребята, сегодня у нас с вами необычный день – а сказочный!»

- Скажите, а вы любите сказки? ( ответы детей)

**Воспитатель:**- «Я тоже очень люблю сказки!!!»

- «Сегодня рано утром я пришла на работу, и увидела, что в группе стоит оранжевый, красивый, сказочный…(чемодан) дополняют дети.

- «Мне так хотелось его открыть!!! Но я решила, что посмотрим мы его вместе с вами!!!. Поэтому мне нужны помощники( дети соглашаются, проявляют интерес)

- «А раз вы у меня такие дружные ребята, значит и волшебный оранжевый чемодан принесете все вместе, помогая друг другу! Только постарайтесь не уронить, несите осторожно!!! ( дети идут за чемоданом) скорее!!»

Воспитатель, пока дети несут чемодан, поддерживает их, хвалит:

- «Какие вы молодцы! Я всегда знала, что вы у меня очень дружные! Тяжелый? Интересно, что же в нем может быть?»

Воспитатель берет у детей чемодан и предлагает сесть:

- «Ребята, усаживайтесь поудобнее, чтобы всем было видно!( дети садятся около воспитателя)

**Воспитатель:-** «Всем удобно?»

**Воспитатель:** -«Ребята, а чемодан-то не только оранжевый, на нем есть еще и картинки. А картинки не простые, посмотрите, а сказочные. Кто узнал, что это за сказочные герои?( дети называют героев)

**Воспитатель:** - «А в каких сказках они живут?»(ответы детей - колобок, теремок, курочка ряба).

**Воспитатель:** - «Какие вы молодцы! Все- то вы знаете!»

-«Ой, что-то мы забыли!? А чемодан то открывать будем?» ( ответы детей)

**Воспитатель** приоткрывает чемодан:-« Ой, как интересно…А вам интересно?» ( ответы детей)

**Воспитатель: -«**Ну что открываем?»

**Воспитатель** открывает чемодан: «Ой, да здесь ничего интересного-то нет! Клубочек какой-то. (Воспитатель с детьми рассматривает клубок).

-«Ой, смотрите, я еще что-то нашла! Что это ребята?» ( ответы детей– книга)

**Воспитатель:** - «И правда, книга. Интересно, что же это за книга? Давайте откроем ее, и посмотрим!

**Воспитатель** немного приоткрывает книгу. Включается аудиозапись.

**Книга:** «Хи-хи-хи».

**Воспитатель:** - «Ой, кто это? Кто то спрятался под чемоданом?( поднимает чемодан) Нет нету никого! Странно! «

**Воспитатель** приоткрывает еще раз книгу.( аудиозапись)

**Книга:** - «Хи-хи-хи».

**Воспитатель:-** « Ребята, это вы хихикаете?» ( ответы детей)

**Воспитатель** третий раз открывает книгу(аудиозапись)

**Книга**( аудиозапись): - «Что вы меня все открываете и закрываете, а послушать не хотите!»

**Воспитатель**: - «Кто это с нами разговаривает?» ( ответы детей)

**Книга** ( аудиозапись): - «Это я, Волшебная книга, и мне нужна ваша помощь».

**Воспитатель:** - «А что же с тобой случилось?»

**Книга** ( аудиозапись): - «Мои странички со сказками потерялись, и я стала без них совсем неинтересная!!!»

**Воспитатель**:- « И правда ребята, смотрите, страничек- то у книжки нет! Бедняжка!»

**Книга**( аудиозапись) : - «Вы мне поможете ребята?»

**Книга** (аудиозапись): - « А дорогу вам укажет, мой волшебный клубочек! А меня можете положить обратно в чемодан, я здесь вас подожду!!!».

Воспитатель бросает клубочек: - «Ну что ж ребята, отправляемся в сказочное путешествие. Ты клубочек побеги, и нас в сказку приведи!»

**Воспитатель**:- « Интересно, куда это нас привел волшебный клубочек?! Что за сказка нас здесь ждет?»

Дети обращают внимание на мешочек.

**Воспитатель**:- « И правда, волшебный мешочек. Смотрите, на нем тоже есть сказочные картинки. Давайте поближе рассмотрим его».

Воспитатель берет мешочек в руки и рассматривает картинки вместе с детьми.

**Воспитатель**:- « Кто знает, что это за сказочные герои? ( ответы детей- « Дед, курочка, бабка, мышка»).

**Воспитатель**:- « Правильно. А кто знает, как называется сказка?» ( ответы детей - «Курочка Ряба»).

**Воспитатель**: - «Конечно же, это русская народная сказка Курочка Ряба!»

**Воспитатель**:- «Ну что, будем смотреть, что же в этом красивом мешочке?

**Воспитатель:** - « Ой, а здесь тоже живет сказка!»

Воспитатель достает из мешочка героев бабу и деда и спрашивает: - «Ребята, а кто помнит как начинается сказка про курочку Рябу?»( ответы детей- «Жили были дед да баба!»)

**Воспитатель:** - «Правильно. Продолжаем нашу сказку. И жила у бабушки с дедушкой любимая курочка, которую звали? «( воспитатель достает из мешочка курочку) ( ответы детей - «Курочка Ряба»).

**Воспитатель:** - «Молодцы! А что же было дальше?» ( воспитатель достает яичко)

( ответы детей- «Снесла курочка ряба яичко не простое, а золотое!»)

**Воспитатель:** - «И что же стал делать дед?» ( ответы детей- « Дед бил - бил яичко, и не разбил»).

**Воспитатель:** - «А баба била – била, и разбила???»

**Воспитатель:** - «ААА, яичко само покатилось и разбилось»

( ответы детей- «Нееет! Мышка пробежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось»).

**Воспитатель:** - «И что же стали делать дед с бабой?» ( ответы детей) - «Дед плачет, баба плачет, а курочка Ряба им и говорит, не плачь дед не плачь баба, я снесу вам новое яичко, не золотое, а простое!!!»)

**Воспитатель:** - «Какие вы, молодцы! Как интересно рассказываете сказки! Давайте посмотрим, что еще есть в волшебном мешочке.

**Воспитатель:** - «Смотрите, здесь герои из нашей сказки! ( воспитатель достает картинки со схемами на героях из сказки)

**Воспитатель:** - «Ой, ребята, здесь еще что-то есть! (показывает в мешочке блоки Дьенеша) Кто знает, что это?» ( ответы детей - «Блоки»)

**Воспитатель:** - «Правильно, блоки. Но не простые, а волшебные. Давайте возьмем наши блоки и соберем из них красивые фигурки наших героев.  
(Дети подбирают подходящие фигуры из комплекта блоков Дьенеша и кладут сверху на распечатку)

**Воспитатель** уточняет: - «Какие красивые герои у Вас получились! Из фигурок какого цвета вы собрали картинку дедушки?» ( ответы детей - из синих).

**Воспитатель**: - «Правильно. А из фигурок какого цвета картинка бабушки?»  
( ответы детей – из красных).

**Воспитатель:** - «Молодцы!. А из фигурок какого цвета вы собрали курочку Рябу?» ( ответы детей – из желтых и красных)

**Воспитатель**:- «Правильно! А мышка из фигуры какого цвета? ( ответы детей - синего).

**Воспитатель**: - «А яичко из фигуры какого цвета? ( ответы детей- желтого).

**Воспитатель:** - «Молодцы ребята, все-то вы знаете! А в какой сказке мы сейчас побывали?» ( ответы детей - «Курочка Ряба»).

**Воспитатель:** - «Вы замечательно справились! Пора нам вслед за клубочком отправляться на встречу со следующей сказкой. Побежали поскорей. Дети прибегают к следующему месту. Там стоит коробка с картинками из сказки «Теремок» и теремок из фетра на ковролинографе.

**Воспитатель:** - «Ребята, где это мы оказались? Ой, посмотрите домик стоит! Какую-то мне это сказку напоминает! Ну какая же это сказка?» ( ответы детей - «Теремок»0

**Воспитатель:** - « Правильно, Теремок. А кто помнит, как начинается сказка теремок?»

Если дети не помнят, воспитатель помогает: - «Стоит в поле теремок, он не низок не высок. Правильно. А давайте вспомним, какие звери жили в теремочке?»

**Воспитатель**:- «Кто первый нашел теремок?» ( ответы детей - « Мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайка - побегайка, лисичка - сестричка, волчок- серый бочок»).

**Воспитатель:** - «А кто не поместился в теремок, и сломал его?» ( ответы детей - «Медведь»).

**Воспитатель:** - «А давайте, возьмем наши волшебные блоки и заселим теремок. Только, я что-то не вижу где наши помощники- блоки!» Дети находят коробку с блоками. Воспитатель высыпает блоки Дьенеша в контейнер.

**Воспитатель**: - «Мышка- норушка у нас какая фигура?» ( ответы детей- синий треугольник).

**Воспитатель**: - «Верно. А лягушка- квакушка какая фигура?» ( ответы детей - желтый круг)

**Воспитатель**: - «А зайка - попрыгайка какая фигура?» ( ответы детей- красный треугольник)

**Воспитатель:** - «Ну, а лисичка-сестричка, какая фигура?» ( ответы детей - красный круг)

**Воспитатель**: - «А волчок-серый бочок какая фигура?» ( ответы детей - желтый треугольник)

**Воспитатель:** - « А самый последний, кто пришел в Теремок?» ( ответы детей)

**Воспитатель**: - «Правильно, медведь! Молодцы ребята, помогли сказочным героям заселиться. А в какой сказке мы побывали, кто помнит?»

**Воспитатель**: - « Ну что ж нам пора отправляться дальше)!»

-«За клубочком мы пойдем

-И куда же попадем?»

Дети прибегают к чемодану.

**Воспитатель:** - «Ой, а мы вернулись к нашему чемоданчику, давайте, посмотрим как же там наша волшебная книга?»

Воспитатель достает и открывает книгу. Странички со сказками на месте.

**Книга** (аудиозапись): - «Спасибо ребята, что вернули мои странички на место. Вы большие молодцы!!! В благодарность я прочитаю вам интересные сказки!»

**Воспитатель**: - « А как же ты нам прочитаешь сказку, мы ведь сейчас идем на прогулку?»

**Книга** ( аудиозапись): - «Хорошо, я буду ждать вас здесь после прогулки».

**Воспитатель**:- «Ребята, а кто скажет , в каких сказках мы с вами сегодня побывали?

( ответы детей- « Курочка Ряба, Теремок»).

**Воспитатель**: - « Правильно. А кто нам помогал в наших сказках?»

( ответы детей- «Волшебные блоки!»)

**Воспитатель:** - « Ребята, вы такие молодцы! Мне очень понравилось, как вы пришли на помощь волшебной книге!»

- «За руки умелые

-За ум и смекалку- сказать я спасибо хочу!

-Тем кто старался, Тем кто трудился

-Подарок свой всем я вручу!!!( В подарок воспитатель раздает детям раскраски по русским народным сказкам!»