Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 207 «Планета детства» города Чебоксары

**Конспект**

**тематического музыкального занятия**

**в старшей группе**

**«Наша Родина- Россия!»**

Составила и провела:

музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

Краснова Наталия Витальевна

Дата проведения: 31.10.2025

Чебоксары –2025

**Тема: Наша Родина-Россия!**

**Цель:** развитие чувства патриотизма через знакомство с музыкой и культурой России

**Задачи:**

- формирование у детей нравственных качеств и чувства гордости за свою страну и культуру;

расширение представлений детей о нашей Родине;

- развитие эмоционального восприятия музыки через активное слушание; чувства ритма через игру на музыкальных инструментах; творческого мышления, движения и координации через танцы и игры;

- воспитание у детей любви к своей Родине, чувства ответственности за природу родного края;

**Репертуар:**

1. Вход: «Сторона любимая» - Елена Пузырева
2. Распевка: «Добрый день» Т. Марчук
3. Слушание: «Вижу чудное приволье» - русская народная песня
4. Игра: «Песенка – чудесенка»
5. Пение: «Моя Россия» сл. Н. Соловьевой, муз. Г. Струве
6. Игра: «Простучи ритм»
7. «Русская кадриль» неизв автор
8. Танец: «Самый нежный вальс» Л. Горцуева
9. Уход детей: «Вместе весело шагать» - В. Шаинский

**Атрибуты**

- коробка с матрешкой;

- ложки музыкальные для каждого ребенка;

- платочки для каждого ребенка;

- листочки для каждого ребенка;

- презентация по теме.

**Предварительная работа:**

**-** беседа о Родине;

- разучивание песни «Моя Россия» Г. Струве;

- разучивание стихов детьми;

- разучивание русской кадрили с ложками;

- разучивание вальса с листочками.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под песню «Сторона любимая» Е. Пузыревой и встают около стульчиков.*

**М.Р**. - Здравствуйте, ребята! (*музыкальное приветствие*)

**Дети:** Здравствуйте!

**М.Р**. Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Они пришли посмотреть на ваши умения и знания, порадоваться вашим успехам. Уважаемые коллеги, предлагаю поздороваться вместе с нами. Повторяйте за нами.

**«Добрый день» Т. Марчук**

**М.Р.** Спасибо всем. Присядьте на стульчики, пожалуйста. Ребята, вы зашли в зал под красивую песню о стороне любимой. Сегодня мы с вами поговорим о нашей любимой Родине. В нашей стране живут разные народы, в разных природных условиях, в крупных городах, селениях, в степях, горах, на берегах рек, морей…

Россия – как из песни слово.

Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

Много песен сложено о России, много картин нарисовано художниками. Предлагаю послушать русскую народную песню и посмотреть на картины художников. *(слайд)* Ребята, подойдите к экрану.

**Слушание Вижу чудное приволье»**

**М.Р.** Ребята, о чем поется в песне? *(ответы детей)*

Это народная песня воспевает красоту наших лесов, полей, рек, передает любовь к Отчизне, характер русского народа. Предлагаю еще раз послушать и изобразить красоту нашей природы движениями.

**Активное повторное слушание**

Вижу чудное приволье,  
Вижу нивы и поля.  
Это – русское раздолье,  
Это – русская земля!

Вижу горы - исполины,  
Вижу реки и моря:  
Это – русские картины,  
Это – Родина моя!

Слышу пенье жаворонка,  
Слышу трели соловья:  
Это – русская сторонка,  
Это – Родина моя!

**М.Р.** Ребята, молодцы.

**Воспитатель**. Наша Россия самая большая страна в мире. Стихотворение про Россию нам расскажет Тимур.

*(Слайд)* Наша Россия огромна, красива!

Бескрайние в ней и леса, и поля.

Для разных народов, живущих в России,

Она, как и нам, родная земля!

Живут здесь буряты, эвенки, марийцы,

Удмурты, коряки и мы -чуваши.

Татары, калмыки и кабардинцы,

А также тувинцы, армяне, чеченцы.

Много других народов живет,

И каждый Россию Отчизной зовет.

**М.Р.** Спасибо, Тимур. Все народы одинаково любят свою Родину как маму. У меня для вас есть игра на эту тему, называется она **“Песенка – чудесенка**”. (*Эхо*)

Я пою, а вы повторяете: “Родина моя», как мамочка моя, любимая моя, красивая моя, славная моя, лучшая моя.

Дети, а какая еще бывает родина и мама? *Ответы детей* (добрая, милая, нежная…) Молодцы. Мы с вами распелись.

Предлагаю исполнить душевную песню про нашу родину - Россию *(стоя у стульчиков, детям раздаем платочки)*

**«Моя Россия»** *сл. Н. Соловьевой , муз Г. Струве*

**М.Р.** Спасибо, дети, присаживайтесь на стульчики. Какая песня по характеру? (*ответы детей*) Песня светлая, ласковая, напевная.

**Воспитатель**. Ребята, красота русской природы сравнивается с образом мамы: голубые очи, длинные косички, светлые реснички.

Широка страна моя родная.

Много в ней лесов, полей и рек.

Сейчас, ребята, ваши знания проверим.

- столица нашей Родины-матушки России?

- на какой реке стоит наш город?

- как называется наша малая Родина? **(***ответы детей)*

**М.Р.** Россия всегда славилась чудо - мастерами, которые дерево и глину в сказку превращали. Так появились русские матрешки, хохломские ложки, балалайка и гармонь.

*(слайд)* К нам в садик сегодня пришла доставка из интернет - магазина. Давайте откроем посылку и посмотрим, что там лежит *(матрешка).*

Ребята – так это русская матрешка, символ России, символ любви и добра. Матрешка непростая, а музыкальная. Очень любит танцевать. Послушайте. *(ритмический рисунок).* А вы хотите повторить за матрешкой? *(Ответы детей).*

А у меня есть для этого красивые расписные музыкальные ложки. *(раздача ложек вместе с воспитателем).* Слушайте внимательно ритм и повторяйте.

***Ритмическая комбинация (2 разных ритма)***

*(сидя на стульчиках)*

**М.Р.**Молодцы!

Под перестук узорчатых подруг

Раздастся громкий, деревянный стук,

Мы дружно ложками сыграем

Да всех сегодня позабавим.

Вставайте поскорее на танец парами.

**«Русская кадриль» с ложками**

*(ложки собрали в корзинку)*

**М.Р.** Молодцы, ребята. А какой символ России вы еще знаете? Посмотрите на экран. Что вы там видите? *(слайд, символы России, беседа*).

Береза - самое распространенное, любимое дерево нашего народа. Её можно встретить и в лесу, и в городе, и в деревне. Где бы она ни росла, всюду она приносит людям радость и свет. Прочитает нам стихотворение про березку Ксюша.

**Ксюша:** Люблю березку русскую

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную.

Спасибо. Ксюша.

**М.Р.** Посмотрите, как золото осени кружится в воздухе! Кленовые листья, словно бабочки, слетают с деревьев и ведут свой хоровод вокруг нашей красавицы - берёзки, наряженной в золотой сарафан. Давайте и мы присоединимся к этому волшебному танцу осени!"

*(раздаем листочки)*

**Танец с листочками**

*Стоят вокруг березы*

**М.Р.** Ребята, мы живем в стране могучей,

самой дружной, самой лучшей.

Давайте вместе скажем:

Мы - дети России, а значит, родные*: (каждую строчку дети повторяют за педагогом)*

И песня, и радость, и труд пополам!

Мы любим и гордимся своей Россией,

Потому что нет нигде Родины красивей!

Молодцы. Ребята, что вам понравилось на нашем занятии? *(ответы детей)* Что нового узнали? *(ответы детей)*

На этом наше занятие подошло к концу! До свидания!  *(под марш «Вместе весело шагать» В. Шаинского дети уходят из зала)*