**Пояснительная записка**

Наш долг сегодня помнить о тех, кто не вернулся с полей сражений и позаботиться о тех, кто нуждается в нас сегодня! Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных, это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности представляет собой эффективный метод, способствующий развитию нравственных ценностей и патриотических чувств у детей. Он помогает детям стать активными гражданами своей страны, любящими и заботящимися о своей Родине.

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Мы правнуки твои, Победа» |
| **Авторы проекта** | Воспитатель Маляр Инна Анатольевна, педагог-психолог Волонина Мария Сергеевна, учитель-логопед Рыбкина Юлия Александровна . |
| **Социальные партнеры** | Городской музей «Теремок», ДЮЦ, МБОУ школа № 6. |
| **Продолжительность проекта** | Долгосрочный (три месяца) |
| **Вид проекта** | Информационно-творческий |
| **Возраст детей** | Старший дошкольный возраст |
| **Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект** | Недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны и о значении Победы для страны. |
| **Актуальность** | В старшем дошкольном возрасте дети начинают осознавать окружающий мир, и именно в этот период важно закладывать основы патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны. Мероприятия проекта помогут детям не только узнать о подвигах героев, но и развить эмоциональную связь с историей, что в дальнейшем будет способствовать формированию активной гражданской позиции. |
| **Цель проекта** | Создание благоприятных условий для формирования чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. |
| **Задачи проекта** | - Уточнить и расширить представления у детей об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности.  - Способствовать формированию у детей патриотических чувств, основанных на конкретных исторических фактах, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.  -Способствовать развитию воспринимать и анализировать литературные произведения, музыку военных лет, умению выражать свои чувства, обогащению словарного запаса.  - Создать условия для воспитания у детей уважения к защитникам Родины, заботливого отношения к старшему поколению, любови к Родине, гордость за свой народ. |
| **Гипотеза** | Если уже с дошкольного возраста мы будем проводить целенаправленную и систематическую работу по патриотическому воспитанию, сохранению памяти о событиях и героизме людей во время ВОВ и уважению к героям этой войны через знакомство воспитанников с событиями ВОВ, то мы можем надеяться, что наши дети будут уважительно относиться и гордиться своими предками, хранить память о важных исторических событиях своей Родины. |
| **Ожидаемый результат** | У детей:  - Сформируется целостное представление о Победе, ее значении для страны и личной ответственности каждого за её будущее.  - Повысится вовлеченность в процесс обучения и формирование патриотических чувств, уровень развитие творческих способностей.  У родителей:  - Укрепятся связи между поколениями через вовлечение родителей в проектные мероприятия.  - Сформируется осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.  У педагогов:  - Пополнится методическая копилка по патриотическому воспитанию.  - Улучшится воспитательно-образовательный процесс за счет полученной динамики патриотического развития детей. |
| **Продукт проекта** | Методический комплект для педагогов «Знакомьте детей с героическим прошлым России».  Итоговое мероприятие «**Живёт Победа в поколеньях**». |

**Программа проекта**

В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Данный проект является социально-значимым с творческим подходом. В основе нашего проекта лежит деятельность по следующим направлениям, которые позволят создать увлекательную и познавательную атмосферу, способствующую лучшему усвоению материала:

- информационный характер - дети наполняют своё сознание разнообразными представлениями о Великой Отечественной войне, о ее героях, о знаменательных событиях войны.

- наглядные методы - помогают детям лучше воспринимать информацию, так как визуальные образы, как правило, более запоминающиеся и облегчают процесс усвоения новых знаний.

- интегрированные подход к образовательной деятельности - взаимосвязь различных видов деятельности, которая способствует эффективному усвоению детьми патриотической темы.

- творческий подход - предполагает использование различных форм творческой деятельности для выражения патриотических чувств у детей.

Проект реализуется в 3 этапа:

**I этап: организационно – подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | **Мероприятия с детьми** | **Вовлеченность родителей** |
| Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.  Составление планирования.  Подбор художественной литературы, демонстрационного и дидактического материала по теме проекта.  Пополнение ППРС группы дидактическими играми по теме проекта. | Опрос №1 детей «Что ты знаешь о войне?» | Опрос родителей «След войны в вашей семье». |

**II этап: практический**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | **Вовлеченность родителей** |
| **«Познавательное развитие»:**  Просветительские беседы «Великая Отечественная война», «Никто не забыт и нечто не забыто», «Слава героям-землякам!», «9 мая день Победы», «Атрибуты праздника Победы».  «Киномарафон» (просмотр и анализ мультфильмов про войну).  Целевая экскурсия в городской музей «Письмо из прошлого».  **«Речевое развитие»:**  Отгадывание загадок о военной технике, оружии.  Литературные гостиные «Книги о войне» (чтение и анализ художественных произведений).  Разучивание стихов ко Дню победы.  **«Социально-коммуникативное развитие»:**  Акция «Генеалогическое древо семьи».  Акция «Свеча памяти».  Виртуальная экскурсия «Города-герои».  Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Танкисты», «Пограничники».  **«Физическое развитие»:**  Физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины».  Спортивный досуг «Путешествие в школу молодого бойца» с приглашенными членами общественной организацией «Боевое братство».  **«Художественно-эстетическое развитие»:**  Мастер – класс по созданию открытки для ветерана.  Мастер – класс «Окопное дело»: «Звезда» из подручных материалов (веток и ниток).  Развивающий дизайн значка к 80-летию Победы для ветеранов и тружеников тыла.  Рисование нетрадиционными способами «Салют Победы», «Письмо ветерану».  Участие в фотовыставке «Живая скульптура», «Памятные места г.о.г Кулебаки», «Добрые сувениры».  Инсценировка песни «Смуглянка».  Концерт для ветеранов территориального участка детского сада «Фронтовая бригада». | Консультация «Как знакомить детей с праздником 9 Мая».  Создание цифровой книги воспоминаний ветеранов.  Создание генеалогического древа ветеранов.  Участие в онлайн-бессметном полку.  Оформление «Стены памяти» (приуроченной ко Дню Победы).  Круглый стол с ветераном афганской войны на тему «Победа, события, герои семьи и их мужество».  Участие в патриотической игре «Дорогами войны» (команда родителей и команда педагогов) |

**III этап – заключительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | **Мероприятия с детьми** | **Вовлеченность родителей** |
| Размещение материалов проекта на сайте ДОУ, в сети интернет.  Разработан методический комплект для педагогов «Знакомьте детей с героическим прошлым России».  Подведение итогов реализации проекта на педсовете «Патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности». | Опрос №2 детей «Что ты знаешь о войне?»  Итоговое мероприятие «**Живёт Победа в поколеньях**» с приглашением родителей воспитанников. | Анкетирование родителей «Важность патриотического воспитания в дошкольном возрасте».  Фотоколлаж «Память о войне». |

**Заключение**

В заключение нашего проекта, посвящённого организации педагогических мероприятий, направленных на формирование представлений о Победе в Великой Отечественной войне у детей 5-6 лет, следует подчеркнуть важность и актуальность данной темы. В ходе реализации проекта мы стремились не только передать знания о Великой Отечественной войне, но и развить у детей эмоциональную связь с историей, что, безусловно, является важным аспектом формирования их гражданской позиции.

Одной из ключевых задач проекта было проведение обучающих мероприятий о Великой Отечественной войне и её героях. Важно отметить, что в процессе обсуждений мы использовали доступный и понятный детям язык, что способствовало лучшему усвоению информации. Чтение литературы, подобранной с учётом возрастных особенностей, также сыграло значительную роль в формировании представлений о войне. Практические занятия стали не только увлекательными, но и познавательными. В процессе проекта дети развивали свои творческие способности, учились работать в команде, а также осваивали навыки, которые будут полезны им в будущем. Создание памятных работ и символов, связанных с Днём Победы, позволило детям не только выразить свои чувства, но и ощутить свою причастность к важным событиям в истории страны. Роль родителей в проекте также нельзя недооценивать. Их участие в мероприятиях, обсуждениях и совместных творческих заданиях способствовало укреплению семейных связей и созданию единого пространства для обсуждения исторических тем. Это взаимодействие позволило родителям лучше понять, как важно передавать детям знания о прошлом, а также формировать у них патриотические чувства.

Но на этот данная работа не заканчивается, а будет продолжаться через расширение тематики развития патриотического воспитания подрастающего поколения.