**«Чем могут быть полезны шпаргалки?»**

Считаем ли мы, что все что у ребенка в голове, в душе, в тетради, дневнике, - все это мы должны рассматривать с точки зрения взаимоотношений детей и родителей, детей и учителя, а вот как детей и детей ( учащихся)…

Как вы относитесь к шпаргалкам? Наверняка многие из нас прекрасно знают о них и даже пользовались. Мы знаем, что есть педагоги, которые выступают категорически против, и их можно понять. Однако изготовление (но не использование) шпаргалок может быть очень полезным.

- Во-первых, шпаргалка, сделанная учеником самостоятельно, подразумевает большой объём работы: изучить материал, выделить самое главное, структурировать материал и уместить его на маленькой поверхности. Это полноценный конспект.

- Во-вторых, изготавливая шпаргалку, ученик обычно хорошо запоминает материал. Такой «текст» требуется перечитать несколько раз и только потом выписать основные моменты. То есть в процессе участвуют и зрительная, и двигательная память.

- В-третьих, написание шпаргалок помогает улучшить почерк, сделать его более аккуратным и разборчивым.

- В-четвёртых, если ученик сам придумал интересный формат шпаргалки (гармошка, двойная линейка, книжечка, разрезанный ластик и т.п.), он активно задействовал своё творческое и изобретательское мышление. Неслучайно некоторые педагоги даже проводят своеобразные акции: « а ну-ка сдай оригинальную шпаргалку перед занятием и получи оценку на балл выше!».

- Ну и наконец, ведь можно устроить конкур на самую оригинальную или лучшую шпаргалку.

А что вы думаете о шпаргалках? Используют ли их ваши ученики? Используете ли их вы? С какими самыми необычными их вариантами вы сталкивались?