**План-конспект занятия по английскому языку**

**Возраст: 5-7 лет**

**Тема занятия: «Animals and Colours»**

**Цель:** формирование лексико-грамматических навыков по темам: «Animals and Colours»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучить правильному произношению звуков [t], [m], [ŋ], [kw], [s], [w], [d];

- активизировать в речи лексические единицы по темам:

«Животные», «Цвета»;

- употреблять в речи грамматические структуры «What is it?», «It is a … .»

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки;

- тренировать внимание, память, мышление;

- развивать умение работать в коллективе;

- развивать мелкую моторику рук детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к английскому языку;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу;

- воспитывать бережное отношение к животным;

- воспитывать культуру речи.

**Форма проведения:** урок закрепления новых знаний.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная, коллективная.

**Оснащение и оборудование:**

игрушка мышки, картинка попугая, презентация, интерактивная доска.

**Языковой материал для активного употребления в речи:**

- названия животных и цвета (a cat, a dog, a mouse, a horse, a cow, a cock, a parrot, a bear, a hare, a frog, a fox, a wolf, a monkey, a tiger, an elephant, red, blue, yellow, green, blue, black, purple).

**Языковой материал для узнавания:**

**-** команды (Sit down, Stand up, Come to the board, Let’s sing a song, Clap, Stamp, Look, Take it, Say it, Stick it)

**Ход занятия**

**I Приветствие**

**Teacher:** Hello, boys and girls. Sit down, please.

**II Фонетическая разминка**

**Teacher:** It’s cold outdoors. Let’s warm our hands [h-h-h]

(дети дышат на руки, как будто согревают их).

Say “Hello” to our fingers “Hello, hello, …”

(дети здороваются с каждым пальчиком).

Now, go for a walk to the Zoo! [t-d-t-d]

(дети произносят звуки и шагают пальчиками по парте).

We can see a cow! [m-m-m]

(губы сомкнуты).

We can see an elephant! [ŋ- ŋ- ŋ]

(демонстрируют вытянутой рукой хобот, произнося носовой звук).

We can see a frog [kw-kw-kw]

(собрать губы в трубочку, затем растянуть в улыбке).

Look! A snake! [s-s-s]

(зубы сомкнуты вместе).

Oh! The wind is blowing. [w-w-w]

(собирать губы в трубочку, затем растянуть в улыбке).

Let’s run home! [t-d-t-d]

(дети произносят звуки и шагают пальчиками по парте).

**III Физкультминутка**

**Teacher:** Boys and girls, look! What is it?

**Children:** It’s a mouse!

**Teacher:** Say “Hello” to our mouse.

**Children:** Hello, mouse!

**Teacher:** Let’s sing a song “Hello” to him.

Hello, hello

Can you clap your hands

Hello, hello

Can you clap your hands

Can you stretch up high

Can you touch your toes

Can you turn around

Can you say hello

Hello, hello

Can you stamp your feet

Hello, hello

Can you stamp your feet

Can you stretch up high

Can you touch your toes

Can you turn around

Can you say hello

**IV Повторение лексических единиц “Colours”**

**Teacher:** Mouse came to us with riddles. Would you like to guess?

1. Нам давали на обед помидоры цвета … (red)

2. Ох, не спелый мандарин, он зелёный, просто … (green)

3. А лимон когда он спелый, носит шкурку цвета … (yellow)

4. Море синее люблю, ну а море цвета … (blue)

5. В фиолетовых ботинках я по лужам долго шлёпал.

И запомнил, что в английском этот цвет зовётся … (purple)

6. Мышка по-английски - … (mouse), кошка по-английски - … (cat),

Красный - … (red), а чёрный - … (black)

**V Закрепление лексических единиц “Colours”**

**Teacher:** Look! A parrot came to us.

Пока попугай к нам летел, растерял свои разноцветные пёрышки. Поможем ему снова стать красивым?

**Teacher:** Play a game “Parrot’s tail”. Come to the board, take a feather, say the colour and stick it.

Дети выходят к доске по очереди, выбирают перо, называют цвет и приклеивают на картинку.

**VI Закрепление лексических единиц “Animals”**

**Teacher:** The mouse came with his friends. Look and name them.

Дети по очереди называют животных, изображённых в презентации.

**Teacher:** What is it?

**Children:** It is a … .

**VII Подведение итогов. Рефлексия**

**Teacher:** Mouse’s friends are very busy. Let’s say goodbye to them and sing

the song.

Singing a song “Bye”.

Bye, bye, goodbye

Bye, bye, bye, bye, goodbye

I can clap my hands

I can stamp my feet

I can clap my hands

I can stamp my feet

Bye, bye, goodbye

Bye, bye, bye, bye, goodbye

Bye, bye, goodbye

Bye, bye, bye, bye, goodbye

Goodbye