Конспект занятия по изобразительному искусству

Тема: «Краски да кисти»

Возраст: 7-9 лет.

Теория: Главные и составные цвета. Дополнительные цвета. Правила работы с кистью и красками.

**Цель:** Познакомить учащихся с основами цветоведения и правилами работы с акварельными красками.  
**Задачи:**  
· *Образовательные:* Узнать три главных (синий, желтый, красный) и три основных цвета (оранжевый, зеленый, фиолетовый). Понять понятие «дополнительные цвета». Освоить базовые правила работы с кистью и акварелью.  
*· Развивающие*: Развивать цветовосприятие, умение смешивать цвета для получения новых оттенков. Развивать мелкую моторику и аккуратность.  
*· Воспитательные*: Воспитывать интерес к изобразительному искусству, бережное отношение к материалам, усидчивость.  
**Оборудование:**· Для педагога: Доска, готовые таблицы: «Цветовой круг», «Правила работы с кистью», «Правила работы с акварелью», готовый пример работы.  
· Для учащихся: Бумага для акварели А4, акварельные краски, кисти (белка или пони, №3-5), баночка для воды, палитра, тряпочка или салфетка, карандаш, ластик.  
**Ход занятия:**  
1. *Организационный момент (5 минут)*  
· Приветствие.  
· Проверка готовности рабочих мест.

· Обсуждение темы прошлого занятия (просто вспомнить для закрепления).  
· Создание положительного эмоционального настроя.  
  
2. *Введение в тему. Беседа (5-7 минут)*  
· Вопросы к учащимся:  
· Ребята, какие краски вы знаете? (акварель, гуашь и т.д.).  
· Чем мы наносим краски на бумагу? (кисточкой).  
· Как вы думаете, все ли цвета можно найти в коробке с красками? А если нужного цвета нет, что делать?  
· Объявление темы: «Сегодня мы узнаем, какие цвета являются главными, как получить из них все остальные, и как правильно обращаться с кисточкой и акварелью. Тема нашего занятия – «Краски да кисти»».  
  
3*. Теоретическая часть (5-10 минут)*а) Главные (основные) цвета.  
· Педагог показывает коробку с акварелью: Среди всех красок есть три особенные – они самые главные. Их нельзя получить путем смешивания других красок, а вот все остальные цвета рождаются именно из них! Эти три цвета – Красный , Желтый , Синий - называются ГЛАВНЫМИ.  
б) Составные цвета.  
· Пояснение основных правил смешений цветов.  
· Красный + Желтый = Оранжевый.  
· Желтый + Синий = Зеленый.  
· Синий + Красный = Фиолетовый .  
· Вывод: Цвета Оранжевый, Зеленый, Фиолетовый называются ОСНОВНЫМИ (или составными), потому что они получились из главных.  
· Демонстрация Цветового Круга: Педагог показывает готовый цветовой круг из 6 секторов, объясняя расположение цветов.  
в) Дополнительные цвета.  
· «В цветовом круге у каждого цвета есть свой дополнительный цвет. Они находятся напротив друг друга».  
· Показ на цветовом круге:  
· Красный – друг Зеленый.  
· Желтый – друг Фиолетовый.  
· Синий – друг Оранжевый.  
· Объяснение: «Когда эти цвета находятся рядом, они подчеркивают яркость друг друга, делают картинку сочной и контрастной».  
г) Правила работы с кистью и акварелью.  
· Педагог показывает плакаты или рисует условные знаки на листе.  
· Правила работы с кистью:  
1. Кисть любит порядок: после работы ее нужно обязательно промывать.  
2. Набирая краску, мы «купаем» волос кисточки, а не «бьем» ее по голове.  
3. Лишнюю воду с кисти убираем о край баночки или промокаем тряпочкой.  
4. Рисуем кончиком кисти, а не всем ворсом.  
· Правила работы с акварелью:  
1. Акварель – краска, она любит воду и чистоту.  
2. Чтобы получить светлый оттенок, нужно больше воды.  
3. Чтобы цвет стал ярче, нужно больше краски.  
4. Смешивать цвета нужно на палитре!  
  
4*. Практическая часть (40-50 минут)*  
Задание: «Создай свой цветовой круг».  
1. Учащиеся простым карандашом намечают на листе шесть кругов по образцу педагога.  
2. Сначала они закрашивают три круга главными цветами (красным, желтым, синим).  
3. Затем на палитре смешивают краски и закрашивают оставшиеся три круга основными цветами (оранжевым, зеленым, фиолетовым).  
4. Задание повышенной сложности (по времени): Предложить детям соединить круги в виде цветка или гусеницы, подписать цвета.

5. *Подведение итогов. Рефлексия (10 минут)*  
· Выставка работ. («Посмотрите, какие яркие и красивые цветовые круги у нас получились!»).  
· Представление и самооценка учащегося своей работы и оценка работы каждого ребенка.

· Вопросы для закрепления:  
· Назовите три главных цвета?  
· Как получить зеленый цвет?  
· Какой цвет является дополнительным для красного?  
· Что нужно сделать с кисточкой после работы?  
· Уборка рабочих мест.