**ПОМОРСКАЯ ВЕЧЕРЯ**

***Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста***

***По мотивам сказок С.Г. Писахова и Б. Шергина***

Мильгунова Т.А., музыкальный руководитель

МБДОУ Детский сад №13, г. Архангельск, 2025 г.

***Цель:*** Приобщение детей к истокам народной культуры поморов

***Задачи:***

- способствовать созданию атмосферы праздника, дружественной обстановки, положительных эмоций у детей и взрослых;

- расширять и обогащать представления детей о жизни поморов;

- развивать исполнительские навыки у детей;

- воспитывать интерес, любовь к родному краю, русскому народному творчеству.

*Предварительная работа:*

- знакомство с поморскими ремеслами и продуктами труда поморов, предметами домашней утвари;

- знакомство с символикой Архангельской области и города Архангельска;

- чтение рассказов и сказок Северных писателей: Писахова С.Г, Шергина Б.В. и др.;

- знакомство с фото-, видеоматериалами по теме «Мой город», «Северный край», «Поморские промыслы»;

- слушание и разучивание песен о родном городе, Северном крае, северных частушек;

- разучивание северных народных игр;

- знакомство с русскими народными музыкальными инструментами.

*Действующие лица. Малиниха, Марфа, Сеня Малина – взрослые. Гости – дети, воспитатель.*

*Оборудование и реквизит.* Оформление комнаты в поморской избе: печь, тканые половики, предметы домашней утвари, посуда и т.д.; проектор; ноутбук; музыкальный центр; детские музыкальные инструменты (трещотки, шаркунок, ложки, бубны)

***Ход мероприятия***

*В музыкальном зале оформлена комната в поморской избе. На экране изображение деревенских домов, деревенская улица. Звучит «Северный хоровод» муз. А. Филиппенко, сл. неизв. автора. В зал входят дети вместе с педагогом и исполняют хоровод.*

***Хоровод «Северный хоровод»***

*По окончании хоровода дети остаются в кругу. Входит Малиниха и приветствует гостей.*

***Малиниха.*** Здоровы будете! *Кланяется в пояс.* Гостюшки дорогие! Званые да желанные! *Снова кланяется.*

***Воспитатель.*** Ребята, давайте поздороваемся!

*Дети здороваются.*

***Малиниха.*** Проходите-ко, присаживайтесь!

*Дети садятся на стульчики. На экране изображение окна в деревенской избе*

***Малиниха.*** Кто вы? Откуда будете?

***Воспитатель.*** Мы – ребята из детского сада «Калинка», из города Архангельска.

***Малиниха.*** А, Архангельски робя!? А с чем пожаловали-то? С добром аль с худом?

***Дети.*** С добром!

***Малиниха.*** Ну, где добро, там и веселье! А меня Малинихой кличут. Слыхали поди про Сеню Малину? Так енто мужик мой. На ярмарку поехал. Шибко деловой. И смастерить чего, и спеть, и сплясать, все может. Приедет скоро, гостинцев привезет. Люди-то наши, северны, страсть, как песни любят. Вы, поди, тоже песен знаете много. Споете? Про край-то наш, Северной!

***Воспитатель.*** Споем. Про город наш, Архангельск.

***«Мой Архангельск» муз. и слова В. Оншина***

***Малиниха.*** Вот спасибо, порадовали. Архангельску-то, нашему, ноне именины. Будем праздник гулять. Про Архангельск-то что знаете? Давным-давно город-от возник, да.

*На экране вид старого города*

***Малиниха.*** Видали, какой был. Все дома деревянны. А ноне что ж, всё каменны да высокие. Ух, какие, прямо в небо вросли!

*На экране виды современного города. Затем снова окно в деревенской избе*

***Малиниха.*** Поди, озябли, покуда добиралися-то. Уж больно холодно у нас сталося. Погрейтесь покуда.

*Звучит северный наигрыш. Входит Сеня Малина с коробом на плече*

***Сеня.*** Здорово, гости!

***Малиниха.*** Здравствуй, Сеня Малина. Погляди, каки гости-то к нам пожаловали.

***Сеня.*** Вижу, вижу. Вот только сумлеваюсь, зачем к нам пожаловали? Аль знать что хотите, али просто так – глаза расшиперить? Праздник, говорите? День ангела города Архангельска? Дак пошто как морожены-то сидите? Аль слово како кисло съели? Ну, ничего, мерзнуть не дадим. Песней да пляской быстро гостей разморозим. Без песни, коли хошь знать, в нутрях у нас потемки. Песней мы свое нутро проветриваем, песней мы себя, как лампой освещаем. Ну, как тут не петь, как молчать?!

***Малиниха.*** Да, ты погоди, всяку делу свое время. Покажи-ка, Сеня, что с ярмарки привез.

***Сеня.*** Много в коробе есть добра. Есть и ложки, есть и кружки, и музыкальные игрушки!

*Достает из короба музыкальные инструменты*

***Сеня.*** Подходите-ка, певцы да музыканты, разбирайте музыкальные инструменты да покажите свои таланты.

*Подходят 4 ребенка (гр.4), берут инструменты и встают в центре зала*

***Ребенок 1.*** С деревянными ложками

Наши деды на Руси – у любого ты спроси –

Эту ложку уважали, из берёзы вырезали.

***Ребенок 2.*** С шаркунком

Смастерить из бересты можно короб и кресты,

Мы добавили горох, получился шаркунок.

***Ребенок 3.*** С трещоткой

Деревянные дощечки повисли на колечке.

Шум и треск от них стоит, тоже музыка звучит.

***Ребенок 4.***

Мы в Архангельске живем, вкусны шанешки жуем,

И частушек много знаем, все для вас сейчас споем.

***Северные частушки (гр.4)***

Не таим мы адреса

Мы ведь из Архангельска.

Знаешь ты, и знаю я,

Чем славны наши края!

А Архангельски ребята

Знают с кем знакомиться.

У кого есть куль картошки

И корова доится.

Пошли девки за малиной,

Да и заплутались.

Как медведя увидали,

Так домой примчались.

По реке – Двине широкой,

Лодка с парусом плывёт.

У милёнка нос курносый,

Аж до неба достаёт.

По задорным по залесьям

Солнце улыбается.

Наши северны частушки

До небес взвиваются.

Будьте веселы, здоровы

Всем дарите добрый свет.

Приезжайте к нам на север,

И живите до ста лет!

***Малиниха.*** Вот спасибо, музыканты! А теперь хочу посмотреть: сметливы, находчивы ли наши ребята?

Есть загадки в нашем крае, до того мудрёные,

Кто загадку отгадает – попадёт в учёные!

Посидите, отдохните

Да умом пошевелите.

Мои хитрые загадки

Кто сумеет разгадать?

*Малиниха и Сеня читают загадки*

**Загадки**

1.Носят женщины, старушки, носят малые девчушки –

К уголочку уголок сложен красочный *(платок)*

2.Эту обувь не забыли, хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати – у печи оставят *(лапти)*

3.Не страшны зимой морозы ни большим, ни маленьким.

Что нам зимушки угрозы – мы обуем *(валенки)*.

4.Без нее в деревне скучно, вместе с ней поют частушки,

Пляшут Маша и Антошка под веселую *(гармошку)*

5.Если маленький мороз – не хватает он за нос.

Как начнет мороз сердиться, мы наденем *(рукавицы)*.

6.Любят девочки-подружки с маком бублики и *(сушки*).

7.Три струны, ее узнай-ка! Ну конечно …*(балалайка)*

8. Выпускает жаркий пар древний чайник – *(самовар)*

***Малиниха.*** Будем дальше гулять, именины отмечать! *Обращается к Сене.* А как гулять-то будем?

***Сеня.***  А что? Я хоть петь, хоть плясать, хоть в игры северны играть. Играть-то умеете? Так выходите-ко!

***Хороводная северная игра «Треска»***

*Звучит музыка. Входит соседка-гостья Марфа. Она одета в народный костюм, нарумянена. Важно проходит по кругу и останавливается в центре. Кланяется*

***Марфа.*** Здравствуйте. Как поживаете? Гостей не поджидаете? О! Да у вас тут гостей со всех волостей. Гости-то все расфуфырены. Поди, важные очень?

***Малиниха.*** Проходи, соседушка Марфуша, чайку попьем. Новостями обменяемся.

*Садятся за стол. На столе самовар, чашки с блюдцами, сахарница, сухарница с баранками и прочее угощение.. Подруженьки наливают чай, да приговаривают.*

***Театрализация по мотивам сказки С.Г. Писахова «Подруженьки».***

***Марфа.*** Надо, чтобы самовар все время кипел – разговаривал. Терпеть не могу из молчашшего самовара чай пить, буди с сердитым сидеть!

*Малиниха хлопает крышкой самовара*

***Малиниха.*** Перекипела вода, вкус терят, с аппетиту сбиват!

***Марфа.*** Чай пить люблю вприкуску.

*Берет сахар и мокает в чай*

***Малиниха.*** А я внакладку. *Кидает в чашку сахар.* А чашечка чтоб была с цветочками. Хоть маленький, хоть с одной стороны, но чтобы цветочек был. Коли есть цветочек, я буди в саду сижу.

*Звучит музыка. Подружки изображают, что пьют чай. Одна пьет из блюдца, которое держит на растопыренных пальцах, прифыркивает, причмокивает. Другая держит чашечку двумя пальчиками, мизинчик кверху, поддерживает над блюдечком и чаем булькает. Молчат, улыбаются.*

***Малиниха.***Про наш северный край столько всякой напраслины говорят*.* Вот и придумала я сказать все как есть, всю сущу правду. Что ни скажу – все правда. Кругом земляки. Соврать не дадут. К примеру, река наша Северна Двина в узком месте аж три версты, а в широком – дак шире моря. А ездят на ней на льдинах вечных.

***Марфа.*** Твоя правда, соседушка. А на берегу всяка благодать, всяческое благорастворение – морошка крупная, ягода по три фута и более и всяка друга ягода.

***Малиниха.*** Семга да треска сама ловится, сама потрошится, сама в бочку ложится. А котора рыба побойчее, выпотрошится да в пирог завернется. Успевай только смазывать да в печку подсажывать. Кушай пирог-то, с той самой рыбкой.

***Марфа.*** Летом у нас круглы сутки светло. Вот мы играем да хороводы водим. Девки у нас модницы-выдумщицы северно сиянье в косах носят, как месяц светит. Да ищо из сиянья звезд наплетут, на лоб налепят. Страсть, сколь красиво! Просто анделы! Девки по деревне пройдут, всю деревню вызвездять.

***Малиниха.*** Ох, и чуден наш Архангельский край!

***Сеня.*** Полно вам, кумушки-голубушки, чаем-то швыркать, поди уж третий самовар уговариваете. А гости-то наши заскучали. Надобно их развеселить.

***Малиниха.*** А что, соседушка, и вправду засиделись чой-то, надо бы ноженьки размять. Пойдемте-ка плясать.

***Сеня.*** Пойдемте плясать да играть.

***Поцелуйная игра «Сахаринка»***

*Все встают в круг – один в центре. Его спрашивают: «Что ты, молодец не весел, что головушку повесил?». Тот, кто в центре, отвечает: «Сердце болит». Ему снова задают вопрос: «По ком сердце болит?». Водящий отвечает: «По Сахаринке». Все идут по кругу, поют, а тот, кто в центре выбирает себе «Сахаринку».*

***Дети*** *(поют)*

Сахаринка на полу, да на полу,

Не ленива, Сахаринку подберу.

Сахар съела, песню спела,

Целовать дружка хотела.

*На последних словах водящий и выбранная «Сахаринка» встают спиной друг к другу. Все считают хором: «Раз! Два! Три!». На счет «три» двое в центре должны повернуть голову в любую сторону. Если повернулись в одну сторону, троекратно целуются (обнимаются). Если не в одну, а в разные – расстаются без поцелуя. В центре остается «Сахаринка», теперь уже ей задают вопрос: «Что ты, девица, не весела. Что головушку повесила?». Игра продолжается дальше.*

***Марфа.*** Ну, что, соседушка, пора и честь знать. Гости со двора, да и мне домой пора. Вам желаю жить-поживать, горя не знать! *Кланяется.*

*Марфа уходит*

***Малиниха и Сеня.*** Спасибо, гости дорогие, что повеселились вместе с нами. Примите угощения с миром. *Кланяются*

***Воспитатель.*** Спасибо!Вот и праздник наш подошел к концу. Скажите, ребята, какой мы праздник отмечали сегодня?

Город древний и вечно новый, о тебе не стихает молва.

Мы к тебе обращаем снова дорогие сердцу слова.

Мы с тобою, с бурями споря, молодеем, мужаем, растем

И столицею Беломорья мы с любовью тебя зовем!

***Звучит в записи песня «Северный край»***

*Дети вместе с воспитателем спокойно покидают зал.*