**Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников средствами игровой технологии.**

Переход от дошкольного к начальному образованию — одно из ключевых испытаний для любого ребенка. От того, насколько хорошо подготовлены будущие первоклассники, зависят их дальнейшие успехи в учебе и желание учиться. Именно поэтому педагогам важно заранее подготовить детей к будущей учебной деятельности, сформировать у них необходимые навыки и умения. Одной из эффективных методик для этой цели является игровая технология.

Предпосылки учебной деятельности

Прежде чем перейти к непосредственному рассмотрению игровой технологии, рассмотрим, какие именно предпосылки необходимо сформировать у старших дошкольников:

Способность удерживать внимание. Уметь сосредоточиться на заданиях, следуя инструкциям взрослого.

Готовность воспринимать новую информацию. Способность различать инструкции учителя и следовать правилам урока.

Навыки самостоятельного выполнения заданий. Самостоятельность и ответственность в выполнении поручений.

Развитие мыслительных операций. Навык анализировать, сравнивать, классифицировать объекты и явления.

Желание учиться и стремление достигать целей. Положительная мотивация к познанию нового.

Игровые технологии как инструмент формирования предпосылок

Игровая технология — это особый вид обучения, при котором ведущая роль отводится игре как форме познания и саморазвития. Она позволяет естественным способом формировать у детей вышеуказанные предпосылки учебной деятельности.

Какие игровые технологии эффективны?

Рассмотрим наиболее распространенные и действенные типы игр, применяемых в учебно-игровых процессах:

1. Настольно-печатные игры

Настольные игры развивают внимательность, усидчивость, настойчивость и умение сотрудничать. Ярким примером является классическая игра «Монополия», которая знакомит детей с понятиями денег, торговли и экономического расчета.

2. Словесные игры

Например, игры на ассоциации («Ассоциации»), загадки, рифмовки и словесные цепочки («Кто быстрее назовет»). Они развивают ассоциативное мышление, внимание и скорость реакции.

3. Дидактические игры

Примером дидактических игр являются головоломки, ребусы, кроссворды, мозаики. Эти игры способствуют развитию аналитических способностей, логического мышления и навыка классификации объектов.

4. Театральные игры

Инсценировки сказок, рассказов, драматизация сюжетов. Данные игры развивают способность выступать публично, взаимодействовать с партнерами, формируют навыки следования сценария и выдержанности роли.

5. Спортивно-подвижные игры

Они помогают развивать волю, целеустремленность, спортивную дисциплину и волевую регуляцию. Например, эстафеты, соревнования на меткость и быстроту.

Алгоритм внедрения игровой технологии

1. Постановка цели

Определите цель игровой деятельности, ориентируясь на нужды и ожидания детей. Определитесь, какую конкретно компетенцию вы хотите развивать у детей.

2. Выбор подходящей игры

Подберите игру, соответствующую возрасту, уровню развития и интересам детей. Помните, что игра должна быть интересной и привлекательной для участников.

3. Организация игрового пространства

Создайте комфортную обстановку для игры, обеспечьте доступ ко всем необходимым материалам и оборудованию.

4. Начало игры

Познакомьте детей с правилами игры, убедитесь, что они поняли суть и порядок действий.

5. Ход игры

Следите за ходом игры, давайте советы и подсказки, когда это необходимо. Наблюдайте за поведением детей, отмечайте прогресс.

6. Завершение игры

Подведите итоги, обсудите с детьми впечатления и выводы, сделанные в результате игры.

Результат использования игровой технологии

Игра позволяет незаметно и естественно готовить детей к будущим школьным нагрузкам, прививая полезные навыки и умения. В частности, игра развивает:

Способность сосредотачивать внимание,

Логическое мышление,

Готовность подчиняться правилам,

Навыки самостоятельной работы,

Интерес к новым знаниям и стремлению развиваться дальше.

Таким образом, грамотно построенная игровая технология позволяет мягко и гармонично подготовить детей к началу школьной жизни, заложив прочный фундамент для последующей учебы и развития.