Конспект занятия по познавательному развитию

«День народного единства» в подготовительной группе

*Комарова Екатерина Владимировна, воспитатель*

*высшей квалификационной категории*

*Фатеева Марина Николаевна, воспитатель*

*высшей квалификационной категории*

*МБДОУ «Детский сад № 323» г.о. Самара*

Цель: формирование у детей знаний об истории родной страны.

Развивать чувство гражданственности и патриотизма любовь к Родине.

Задачи: расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;

- воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;

- знакомство детей со Всероссийским праздником - День Народного Единства;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

- воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.

Оборудование: цветная бумага ножницы клей,

Предварительная работа: беседа о России, о народах её населяющих; рассматривание карты мира России; рассматривание памятников, фотографий Минина и Пожарского; разучивание пословиц о дружбе.

Ход занятия:

- Ребята, как вы думаете, о какой стране так говорят «Велика она, а отступать некуда?» (Россия). Почему так говорят? (Если во время сражения отдашь врагу хоть малую часть земли, то так и всю страну отдашь врагу).

Сегодня мне бы хотелось отправиться с вами в путешествие по нашей необъятной России. Взгляните на карту. Россия самое большое государство в мире.

- Чтение стихотворения В. Степанов «Российская семья».

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

Воспитатель: Ребята, 4 ноября, вся наша страна отмечает праздник День Народного Единства. Давайте сегодня мы расскажем нашим гостям, что мы знаем об этом празднике.

Воспитатель: Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя родной страны совершали подвиги. Слагали о ней песни, стихи, пословицы.

Ребенок: Что мы Родиной зовем,

Край который мы растем

И березки вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель: Но не всегда в России люди жили в единстве, к сожаленью всей истории Россия много раз подвергалась испытаниям на прочность, не раз переживала времена когда нарушалась ее целостность, когда в стране царили вражда и голод. Ребята давайте вспомним, что произошло 400 лет назад.

Ребенок: 400 лет назад Поляки разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами- поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества.

Ребенок 2: Но Русские не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. Осенью в Нижнем Новгороде Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами. «Друзья и братья! Русь святая гибнет! Поможем, братья, Родине Святой!

Ребенок 3: Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников Дмитрия Пожарского. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву.

Ребенок 4: Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую! Храбро сражались ополченцы и победили. Выгнали русские войны поляков из Кремля освободили Москву.

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы нам рассказали историю, что было 400 лет назад. А кто же такой Минин и Пожарский?

Ребенок:

Кузьма Минин был купцом из Нижнего Новгорода, который вместе с князем Дмитрием Пожарским возглавил Второе народное ополчение в 1611-1612 годах. Это войско помогло освободить Москву от польских захватчиков и спасло Россию в период «Смутного времени». Минин был не только героем, но и талантливым организатором: он собирал деньги на войско, а так же заведовал его снабжением и вооружением.

Ребенок:

Дмитрий Михайлович Пожарский- русский князь, воевода, национальный герой и выдающийся политический и военный деятель. Он стал одним из руководителей Второго народного ополчения, которое освободило Москву от польско-литовских интервентов в 1612 году, положил конец Смутного времени.

Воспитатель: Молодцы ребята. Давайте посмотрим на наши мольберты, как вы думаете, что тут изображено?

Ответ детей….

Воспитатель Правильно ребята, давайте среди них найдем памятник Минину и Пожарскому. И давайте поиграем в игру, перед вами лежат части картинки от пазла, я вам предлагаю собрать.

(дети нашли и рассказывают стихотворение про этот памятник)

Стихотворение:

Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной.

В знак того, что был избавлен

От бесчестья край родной.

Он отмечен годом, днем

И начертано на нем:

«Гражданину Минину и Князю Пожарскому-Благодарная Россия»

Воспитатель: Ребята, давайте споем песню про нашу великую Родину.

(дети поют песню)

Воспитатель: Ребята, присаживаемся за столы и сделаем вместе с нашими гостями, но перед этим разомнем наши пальчики

В день единства будем рядом

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних странах, городах.

Вместе жить, работать строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей,

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

Воспитатель: (дети приступают к выполнению аппликации)

Итог: Воспитатель предлагает вспомнить и назвать те моменты занятия, которые им наиболее понравились и почему. Мы думаем, что все, о чем мы с вами сегодня говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться все вместе и помогать друг другу.