Конспект занятия по познавательному развитию

«Мы разные – мы вместе» в старшей группе

*Терехина Наргиза Илимдаровна, воспитатель*

*высшей квалификационной категории*

*Тимофеева Екатерина Анатольевна, воспитатель*

*первой квалификационной категории*

*МБДОУ «Детский сад № 323» г.о. Самара*

Цель: познакомить детей со всероссийским праздником и его историей. Расширить представление детей о России и её территории, [народах её населяющих](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva). Воспитывать патриотические чувства к своей Родине и уважение к различным национальностям России. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения при выполнении коллективной работы.

Предварительная работа: Разучивание стихов о Родине. Беседы о нашей Родине, её защитниках. Просмотр тематических папок "Моя Родина", "Москва-столица Российской федерации"

Ход Занятия

**Воспитатель:**

Дети раз отца спросили:

-Все ли русские в России?

-Как сказать вам малыши?

Вот соседи-чуваши,

Кум-еврей наполовину,

Дядя-славный армянин,

Прадед тёти крёстной Нины

Настоящий был грузин.

Все мы **разные**,так,что же?

Все мы- люди,мы- похожи!

Будем жить в **единстве дружном**,

Кровь друг друга лить не нужно!

**Воспитатель:** Доброе утро. Ребята, сегодня я приглашаю вас на экскурсию. Но для начала предлагаю вам отгадать загадку:

В ней живем и ты, и я,

Все мы – дружная семья.

Все народы в ней – друзья,

Что же это за страна? (Россия)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, конечно же это Россия! Давайте пройдем в экскурсионный зал.

**Воспитатель:** - Ребята, вы знаете что это? (глобус). А что это такое - глобус? (это макет нашей планеты Земля, только он гораздо меньше).

- Что обозначено на глобусе? А какие страны вам известны? (после ответов детей, воспитатель показывает их на карте)

- А как называется самая большая по территории страна? (это Россия).

- Ребята, а какая наша Родина? (Дети подбирают красивые точные слова к слову Родина: красивая, большая, огромная, любимая и т. д.)

**Воспитатель:** Да, ребята, наша страна большая и многонациональная (Живут народы разных национальностей: русские, татары, киргизы, мордва, чуваши и многие другие). Разные народы живут и в Москве - столице нашей Родины, и в нашем с вами городе Самара и в других городах и селах нашей большой страныД. И живут все дружно и ладно.

*Выходят дети читать стихи*

1й – Живут в России разные народы с давних пор:

Одним тайга по нраву, другим степной простор.

2й – У каждого народа язык свой и наряд:

Один черкеску носит, другой надел халат.

3й – Один рыбак с рожденья, другой оленевод.

Один кумыс готовит, другой готовит мед.

4й – Одним милее осень, другим милей весна,

А Родина – Россия у нас у всех одна!

**Воспитатель:** Молодцы.Ребята, давайте подойдем к следующему столику

*(Воспитатель подводит ребят ко второму столику «Прича о Вавилонской башне»)*

**Воспитатель:** Сейчас я вам расскажу одну историю о том, как появились на свет разные **народы и разные языки**

***Воспитатель*** *рассказывает притчу Вавилонская башня*

Давным-давно люди на Земле говорили на одном языке. Земля у них была необыкновенно **плодородная**, так что им жилось все лучше и лучше. Возгордились от этого люди и решили оставить о себе память на все времена. Решили построить башню до самого неба. Выбрали высокую гору, и закипела работа. Башня строилась **много лет.** Вокруг горы, где строилась башня, вырос целый город — Вавилон. И вот башня почти готова. Но вдруг среди людей появился сам Бог. Не понравилось ему желание людей добраться до неба. Гнев вызвала у него человеческая гордыня. Не понравилось ему желание людей добраться до самого неба. И наслал он на землю великую бурю. Ветер унес все слова, которые люди привыкли друг другу говорить. И во всем Вавилоне люди перестали друг друга понимать. Никак не могли люди договориться между собой. Строительство башни прекратилось, и она постепенно разрушилась. Все побросали работу, ходят и ищут: кто бы их смог понять? И стали люди собираться **группами** : кто с кем говорит одинаково, тот с тем и **старается держаться**. И вместо одного **народа** получилось множество разных **народов**. И разошлись люди в разные концы земли, каждый **народ** в свою сторону — строить свои города. С тех пор люди на Земле говорят на разных языках. Каждый на своем родном языке, и у каждого **народа** свои обычаи и традиции. Вот такая легенда.

Теперь мы знаем, почему люди в разных странах говорят на разных языках и как появились разные **народы**.

Вопросы на понимание текста:

- Что решили построить люди?

Дети: Построить башню высотою до небес;

- Почему они не смогли построить башню?

Дети: Строить башню стало невозможно, потому что они не понимали друг друга.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам провести эксперимент

*Воспитатель предлагает одному ребенку разорвать стопку бумаги на пополам (у ребенка не получается разорвать бумагу) затем предлагается каждому ребенку по одному листку бумаги и порвать его на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.*

**Воспитатель:** Вам понравилось?Ребята, давайте подойдем к следующему экспонату

*(Воспитатель подводит ребят к ростовым куклам в национальных костюмах)*

Встречает ведущий в русско-народном костюме.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята. Я рада приветствовать вас на выставке костюмов народов России. Россия самая большая страна на планете. И на ее территории проживают народы разных национальностей. Я хочу вам показать их национальные костюмы.

*(Дети рассматриваю костюмы, ведущий говорит какой народ носит этот наряд)*

*Дети читают стихи*

**Ребенок 1**. **Дружба народов – не просто слова, Дружба народов - навеки жива. Дружба народов - счастливые дети**, Колос на ниве и сила в расцвете.

**Ребенок 2**. Немцы, русские, башкиры, и казахи, и мордва, Проживаем в добром мире как на дереве листва. И еще десятки разных, Наций, сел и городов!

**Ребенок 3**. Этот день – наш общий **праздник!** Этот край – наш Общий дом

**Ведущий:** Ребята, я в Русском национальном костюме, посмотрите какой он красивый, и яркий. Я предлагаю вам провести Динамическую игру «Мы богатыри»

Динамическая игра *«Мы богатыри»* *(речь с движением)*.

Дружно встанем раз-два-три – *(дети шагают на месте)*

Мы теперь богатыри! *(руки согнуты в локтях, показывают силу)*

Мы ладонь к глазам представим, *(руку правую подносят козырьком к глазам)*

Ноги крепкие расставим, *(ноги в стороны)*

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво, *(поворот вправо)*

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек, *(поворот налево)*

Наклонились влево вправо *(руки на поясе наклон влево вправо)*

Получается на славу! *(руки вверх)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, разминку сделали дружно и слаженно. Давайте подойдем к следующему столику.

(*Воспитатель подводит ребят к следующему столику для изготовления «Голубя мира»)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знали, что символом мира является птица Голубь. (показывает картинку голубя). Давайте изготовим аппликацию на палочке «Голубь - символ мира». (дети выполняют аппликацию). Молодцы!

**Воспитатель 1:**

Наша **дружба**, наша вера.

С нами будет навсегда,

Наша сила, наша воля.

Не погибнет никогда!

И пока на белом светит Солнце светит нам во след.

Россияне всем желаем. Быть **единственным навек!**

**Воспитатель 2:**

На просторах Российской страны,

Много разных **народов живет.**

Все **народы как братья равны,**

Где **народам любовь и почет**.

Были годы суровой войны,

Как за мать заступается сын.

Все **народы Российской страны,**

Поднялись на врага как один!

Танец триколор

**Подведение итогов занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, кому сегодня было легко и интересно – похлопайте. (Что тебе больше всего понравилось?)

Кому было немного трудно, может быть, устал кто, потопайте. Почему топал? (Ответ ребенка) Я очень рада что всем вам было интересно, вы настоящие верные друзья!