**Образовательная интеллектуальная викторина как инструмент вовлечения школьников в олимпиадное движение.**

**Новикова Светлана Олеговна.**

Наукоград Кольцово, Новосибирская область, МБУДО «Созвездие», руководитель СП МРЦ, [rc\_sozvezdie@mail.ru](mailto:rc_sozvezdie@mail.ru)

**Гущанская Елена Вильгельмовна.**

Наукоград Кольцово, Новосибирская область, МБУДО «Созвездие», методист СП МРЦ, [rc\_sozvezdie@mail.ru](mailto:rc_sozvezdie@mail.ru)

**Малинина Мария Николаевна.**

Наукоград Кольцово, Новосибирская область, МБУДО «Созвездие», методист СП МРЦ, rc\_sozvezdie@mail.ru

Аннотация. В статье будет рассмотрен потенциал образовательной викторины как одной из форм вовлечения обучающихся во Всероссийскую олимпиаду школьников (далее - ВсОШ). Предложен тип викторины, способствующей повышению осознанного интереса у обучающихся к олимпиаде, информированности и массовости участия во ВсОШ. Рассмотрены подходы к организации и проведению образовательной викторины. Сделан вывод о ее эффективности в качестве инструмента «мягкого» входа в олимпиадную среду.

Ключевые слова: викторина, олимпиадное движение, Всероссийская олимпиада школьников, мотивационная деятельность.

В контексте актуальных вызовов современности одной из ключевых целей образования является выявление и поддержка одаренных детей, а также создание условий для их развития. Всероссийская олимпиада школьников остается главным интеллектуальным соревнованием страны, открывающим широкие перспективы для учащихся. Однако зачастую у школьников, особенно у обучающихся младших и средних классов, существует психологический барьер, восприятие олимпиады как чего-то чрезмерно сложного и недоступного. В системе развития олимпиадного движения в наукограде Кольцово реализуются различные формы работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В числе одной из таких форм - образовательная интеллектуальная викторина «Всё о ВсОШ». Она проводится в рамках празднования Дня наукограда Кольцово (в начале сентября) для повышения информированности и массовости участия школьников во ВсОШ и является эффективным стартом олимпиадного движения.

Посмотрим, как объясняется слово «викторина» в словарях.

В Большом толковом словаре современного русского языка Д.Н.Ушакова дается следующее определение: «Викторина – это игра, состоящая в том, что участники должны отвечать на ряд заданных вопросов, обычно объединенных какой-нибудь общей темой».

В Большом толковом словаре русских существительных (под. ред. Л.Г. Бабенко) под викториной также понимается «игра, в которой все ее участники отвечают в устной или письменной форме на заданные вопросы из разных областей знания или объединенные какой-л. общей темой».

Мотивационная деятельность обучающихся зависит от проявления познавательного интереса, и, поскольку викторина - это игра, основной целью которой является развитие познавательной сферы обучающихся, очень логично использовать данную форму игровой деятельности как яркое, неформальное и мотивирующее вводное событие перед началом цикла интенсивных подготовительных занятий к Всероссийской олимпиаде школьников. Кроме того, викторинный принцип игры несет очень сильное развивающее начало для участников.

Взяв за основу интерактивные возможности использования данной формы, нами была разработана программа проведения образовательной викторины и лотереи.

Основные организационные этапы подготовки образовательной викторины:

1. Определение темы, цели и задач.
2. Составление списка вопросов и ответов либо тестов (в нашем случае использовался формат тестовых заданий разных типов).
3. Разработка дизайна и оформление материалов для проведения викторины (карточки с тестами, жетоны для лотереи, банеры и т.д.) Важно, чтобы все оформление викторины было выполнено в едином стиле и воспринималась как единое целое. Логотип учреждения также желательно использовать при оформлении.
4. Разработка программы или сценария проведения викторины.
5. Проведение тест-драйва викторины (непосредственно перед проведением апробировать, например, среди коллег, чтобы исключить возможные недочеты).
6. Подготовка призов для участников.

Суть викторины заключается в том, что каждый участник (ученик 4-11 классов) получает лотерейный билет, содержащий не числа, а интересный вопрос о ВсОШ с вариантами ответов. Правильный ответ дает участнику шанс не только выиграть приз (брендированные сувениры, полезные гаджеты для учебы), но и главное - «выиграть» ценные знания об олимпиаде, развеять мифы и понять ее огромные возможности. Это превращает процесс знакомства с серьезной и зачастую пугающей темой в увлекательную игру, вызвавшую азарт и живой интерес, создает атмосферу праздника.

Целью проведения викторины стало массовое вовлечение и повышение мотивации обучающихся 4-11 классов наукограда Кольцово к участию во Всероссийской олимпиаде школьников через создание позитивного и доступного образа олимпиадного движения.

Для достижения этой цели был решен комплекс задач:

1. Просветительская: В интерактивной и запоминающейся форме донести до учащихся ключевую информацию о ВсОШ: этапы, предметы, правила участия, систему льгот и преимуществ для победителей и призеров.

2. Мотивационная: Сформировать положительный эмоциональный отклик и осознанный интерес к олимпиаде, показав её не как сложное испытание, а как уникальную возможность для личностного роста, самореализации и достижения целей.

3. Стимулирующая: Поощрить активность и первые шаги учащихся в олимпиадном движении через систему мгновенных поощрений (лотерейные призы), создав положительное подкрепление.

4. Рекламно-информационная: Анонсировать и популяризировать предстоящую программу мероприятий по подготовке к ВсОШ, пригласить замотивированных участников лотереи на углубленные занятия и тренинги.

5. Социокультурная: Организовать точку интеллектуального притяжения в рамках праздника, подчеркивая статус наукограда Кольцово как территории развития талантов, знаний и инноваций.

Таким образом, потенциал образовательной викторины заключается в расширении кругозора участников, активизации внимания и пробуждении их интереса к участию во ВСОШ, широком охвате аудитории, популяризации знаний о ВсОШ.

Образовательная викторина «Всё о ВсОШ» доказала свою высокую эффективность как инструмент «мягкого» входа в олимпиадную среду. Она позволила снять психологические барьеры, доступно ответить на самые частые вопросы школьников и создать сообщество заинтересованных и вовлеченных ребят, а также их родителей.

Данная практика является легко тиражируемой и может быть успешно адаптирована для образовательных учреждений любого региона, желающих повысить массовость и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Литература | |

1. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка: 180000 слов и словосочетаний / Д. Н. Ушаков. - М. : Альта-Принт [и др.], 2008. - 1239 c.
2. Большой толковый словарь русских существительных: Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы / Под ред. проф. Л.Г. Бабенко. - М. : АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2005. - 864 с. - (Фундаментальные словари).
3. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. 4-е изд. Изд-во: Academia; 2013 г.  
   192 стр.
4. Данильченко М.А., Мухина М.В., Булаева М.Н. Возможности использования игровых интерактивных методов в образовательном процессе вуза // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 4 (33). С 183-187.
5. Кузибоева М.М. Интерактивные методы обучения // Экономика и социум. 2019. № 10 (65). С. 238-241.
6. Селина Е.А. Интеллектуально-развивающая викторина: средство вспомогательного педагогического воздействия и метод развития креативного мышления. Независимый исследователь, г. Москва