Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ручеек» г. Харабали Астраханской области

Конспект

проведения образовательных практик в младшей группе

в рамках реализации

ФОП ДО

«Путешествие в сказку»

Подготовила:

Старший воспитатель

Машарова Наталия Васильевна

Цель:

знакомство детей с миром театра через восприятие фольклорных произведений и совместную деятельность педагога с детьми с использованием упражнений театрализованной деятельности и обучающих практик.

Задачи:

Обучающие:

формировать навыки понимания содержания фольклорных произведений; формировать навыки драматизации, разучивая слова к сопровождению проведения динамической паузы, разгадывая загадку, строя диалог с эмоциональным откликом на поведение героев сказки, передавая интонацию и мимические движения. Расширять активный словарь детей, учить детей употреблять в речи слово *«здравствуйте»*, «до свидания», называния овощей, название основных цветов. Формировать навыки классификации предметов.

Развивающие:

[развивать речевую активность детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi), познавательный интерес, творческие способности в театрализованной деятельности. **Развивать** творческое воображение, эмоции, чувства, логическое мышление, а также умение отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения, меняя силу голоса, и эмоциональное произношение.

Развивать мелкую моторику пальцев рук по средством дидактических пособий.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к практической деятельности, дружеские взаимоотношения, доброжелательность, сочувствие, желание помогать героям сказки. Воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Социально- коммуникативное развитие»*, «Познавательное развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Ход занятия.

Организационный момент:

*(Дети стоят по кругу с бабушкой-Сказочницей (воспитатель).*

**Сказочница:**

-Ребята, сегодня я бабушка-Сказочница.

Здравствуйте, мои дорогие - и маленькие, и большие!

Вижу, как вы подросли, до чего же хороши!

Я на вас погляжу, да и сказку расскажу!

Теперь улыбнитесь нашим гостям и скажите: *«Здравствуйте!»*.

Хотите отправиться в сказочный лес?

- Хотим.

Смотрите, а вот и дорожка. Что это?

- Дорожка.

- Вставайте друг за другом и идите за мной.По дорожке мы идем и ничуть не устаем. Сейчас мы идём по узенькому мостику. (идут по воображаемой дорожке) Идите осторожно. А сейчас по кочкам, ставьте ножки с одной кочки на другую. А теперь идём обычным шагом по широкой дорожке. Молодцы! (Дети повторяют движения за воспитателем в ходьбе по воображаемой дорожке)

Мы идём и не скучаем, за природой наблюдаем. Вот и пришли.

Ребята, давайте поздороваемся со сказочным лесом:

*-Здравствуй лес, здравствуй лес, полный сказок и чудес!*

*В лес волшебный мы пришли и здесь сказку мы нашли.*

*(активизировать детей на повторение слов за сказочницей)*

-Ой, смотрите, что это под ёлочкой стоит? Что это, кто знает? Да это же сундучок!

- Сундучок!

- Сундучок- то не простой, он волшебный - вот такой!

Присаживайтесь на полянке и посмотрим, что же лежит в нашем сундучке.

*(открывает сундучок и удивляется)*

**Сказочница:**

Сундучок открывается, чудеса начинаются!

А в сундучке-то, загадка спряталась. *(Загадывает загадку)*

*Формой он похож на мяч,*

*Был когда-то он горяч.*

*Спрыгнул со стола на пол*

*И от бабушки ушел.*

*У него румяный бок…*

*Вы, узнали? (Колобок)*

**Сказочница:**

Да, верно, это Колобок. Что произошло с Колобком в сказке?

Дети: Колобка лиса съела.

**Сказочница** :

Как вы думаете, что же нужно сделать, чтобы

этого не произошло?

Дети: Спасти колобка, обхитрить лису.

**Сказочница** :

Какие вы молодцы. Какие вы заботливые. Ребята, нам нужно спешить, пока Колобок не укатился далеко в лес и его не съела лиса. Пора отправляться!

**(Музыкальный фон леса)**

*(«На ковре стоят декорация леса, столы, на которых задания*

*От героев сказки «Колобок»)*

**Сказочница** :

- посмотрите, кого мы встретили?

- зайчика.

- вы рады видеть зайчика?

- очень рады.

- поздоровайтесь с зайчиком.

-Зайчик, здравствуй.

-Зайчик, ты не видел, куда покатился Колобок?

Заяц:

-Конечно, видел. Помогите мне справиться с заданием, тогда

покажу вам дорогу.

**Сказочница** :

- Ребята вы поможете зайцу?

- Поможем.

-Конечно, ребята тебе помогут, зайка.

Заяц:

1. Я же маленький, и поэтому не могу достать овощи, которые потерялись в этой корзинке. А я их очень люблю!

**Сказочница:**

Зайчик, это совсем для ребят не сложно.

Ребята, нужно помочь зайчику найти овощи в корзинке, назвать овощ, и положить его вот сюда, на большую тарелку. (Дети достают игрушечные овощи из корзинки на ощупь, называют их и прикрепляют на фланелеграф)

Заяц:

Молодцы, ребята, спасибо! Так быстро и правильно справились

с заданием. Колобок в ту сторону покатился. *(указывает направление, где сидит Волк)*

**Сказочница:**

Ребята, кто это спрятался за деревом?

Дети: Волк.

**Сказочница**: Здравствуйте, уважаемый волк! Скажите, пожалуйста, куда покатился Колобок? Нам нужно спасти его от лисы.

Волк:

Я покажу вам дорогу, но сначала отгадайте мою загадку и исправьте то, чего не хватает с помощью прищепок.

- Ребята, слушайте внимательно.

- Он в лесу живет под елкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец….*(Ёжик)*

*-Дети, а у этих ежей есть колючки?*

*-нет.*

*- А что нужно сделать, чтобы у них появились колючки?*

*- прикрепить прищепки.*

*- правильно. Мы же в сказке и ежи у нас сказочные…*

*(прикрепляют прищепки ежику вместо иголок)*.

- Мне очень понравились ёжики с такими колючками.

Волк, мы отгадали загадку и отлично справились с заданием, скажи нам, куда же покатился колобок?

*(Волк указывает направление к медведю)*.

**Сказочница**:

- Ребята, как вы думаете, кого мы сейчас встретим?

Дети: Медведя.

**Сказочница**:

-Здравствуй, мишка! Ребята, вы рады, что встретили медведя? Тогда поздоровайтесь с медведем радостно, звонкими голосами.

- Здравствуй, мишка!

Медведь: Здравствуйте, ребята, вы зачем пришли в лес?

Дети: Пришли спасать Колобка от лисы.

**Сказочница:**

- Мишка, ты не видел, куда покатился Колобок?

Медведь:

-Конечно, видел. Поиграете со мной, тогда покажу, куда покатился Колобок?

Дети:

-Да.

Медведь:

-Я вам буду показывать движения, а вы должны их повторить и

не перепутать. Будьте внимательны!

**ДИНАМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ *«*МИШКА*»***

Вылез мишка из берлоги, *(Ходьба на внешнем своде стопы.)*

Разминает мишка ноги. *(Ходьба на внутренней стороне стопы)*

На носочках он пошел, *(Ходьба на носках.)*

И на пяточках потом, *(Ходьба на пятках.)*

На качельках покачался *(Подниматься высоко на носках и опускаться на пятки.)*

И к лисичке он подкрался. *(Переступание с ноги на ногу.)*

И спросил он молодицу:

«Ты куда бежишь, лисица?» *(хором, слегка наклониться и*

*развести руки)*

*Ребята, мишка сначала спросил очень тихим голосом. Давайте покажем, как он спросил тихим голосом.*

*( дети повторяют слова «Ты куда бежишь, лисица?» очень тихо)*

*-Но лисичка его не услышала. А как нужно сказать, что бы все услышали?*

*- громко.*

*-давайте скажем громко.*

*- дети повторяют слова «Ты куда бежишь, лисица?» (громко).*

Медведь:

Как здорово мы поиграли!

Лиса живёт вон там *(указывает направление)*.

**Сказочница:** Вот и Лисичка! А где же Колобок?

Лиса: А вы кто?

- Мы ребята.

- Откуда пришли и зачем?

- пришли спасать Колобка.

Лиса:

Что–то я стара стала, плохо слышу, скажите ещё разок!

**Сказочница:**

- ребята, давайте ещё раз громко скажем…

-Мы ребята из детского сада. Пришли спасать Колобка!

Лиса:

Ха-ха-ха! Я в лесу самая хитрая! Вот обхитрю его и съем!

**Сказочница:**

Лисичка-сестричка, не ешь, пожалуйста, Колобка, а лучше отпусти.

Бабушка и дедушка очень ждут его домой, переживают.

Лиса:

-Нет уж! Не отпущу!

**Сказочница:**

-Лисичка, хочешь, мы тебе бусы подарим?

Лиса:

-Бусы!? Я очень люблю бусы!

**Сказочница:**

- Мы сейчас с ребятами смастерим для тебя такие красивые

бусы, что все звери в лесу будут любоваться таким красивым украшением.

Лиса:

-Я с нетерпением жду вашего подарка!

**Сказочница:**

- Ну, что, ребята, приступайте к работе.

*( На столе лежат шнурки и разноцветные шарики)*

Берите по одному шарику и нанизывайте на шнурок. Из чего вы делаете бусы?

- Из шариков.

- Софья, какого цвета шарик ты взяла?

- Зелёного.

- Маша, а ты какого цвета шарик берёшь?

- красного.

- Саша, ты какого цвета шарик взял?

- Синего…

- Молодцы, ребята. Из разных шариков у вас получились разноцветные бусы. А теперь шнурок завяжите. Что вы сделали?

-Бусы.

-Какие бусы у вас получились?

- Красивые.

- Для кого вы сделали бусы?

- Для лисы.

Лиса:

-Какие красивые бусы! Спасибо! Обещаю Колобков больше не есть. Приходите к нам в гости в лес! До встречи!

Дети: До свидания!

(*из-за елки выкатывается Колобок).*

- Ребята, спасибо вам, за то, что вы спасли меня.

**Сказочница:***(обращается к Колобку)*

-Ну, что, Колобок, не будешь больше один гулять по лесу?

Колобок:

-Я теперь всегда буду слушаться бабушку с дедушкой.

Спасибо, ребята.

**Сказочница:**

А нам пора возвращаться в детский сад.

Вот и дорожка нам знакомая. Вставайте друг за другом и пойдем за мной по кочкам, по узенькому мостику, чур от меня не отставать.

**Сказочница:**

Наше путешествие в сказочный лес закончилось. Мы с вами сделали очень доброе дело? Какое? *(спасли Колобка*). Вы рады, что Колобок остался целым и невредимым? И я рада. А еще я очень рада, что вы оказались очень отзывчивыми и добрыми ребятами. У меня для вас вкусное угощение, которое передала вам бабушка колобка. *(печенье)*