Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №2 г. Навашино» г. Навашино, пос. Силикатный, д. 31

тел.: 8(83175)51047 s2\_nav@mail.52gov.ru

Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников

«Будущее в наших руках»

Номинация: учебно-исследовательские и проектные работы школьников культурной направленности

Исследовательская работа:

**«История денег на Руси: с древнейших времен до начала 16 века»**

Автор:

Заикин Кирилл,

обучающийся 7 А класса.

Руководитель:

Григорьева А.А.,

учитель истории и обществознания.

г. Навашино

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение …………………………………………………………..3-6

2. Основная часть (теоретический блок)…………………………..7-11

3. Практическая часть (исследовательский блок) …………..…….12-15

4. Заключение ……………………………………………….……16

5. Список используемой литературы …………………………..…….17

**Введение**

**Слайд 2**

Деньги настолько прочно обосновались в повседневной жизни, что мы не видим в них ничего необычного. А между тем это - одно из самых замечательных и даже поразительных изобретений человека.

В современном мире роль денег возросла в огромной степени. Современный мир охвачен денежными отношениями полностью и абсолютно. На основании социологического анкетирования стало понятно, что школьники в современном мире не знают историю денег страны, в которой они проживают.

Поэтому я решил начать свою исследовательскую деятельность по данной теме.

**Слайд 3**

**Актуализация темы:** актуальность темы несомненна, так как современный мир без денег представить просто невозможно. Деньги нужны каждый день. Мы все зависим от них. Но что такое деньги, всегда ли они были и когда появились, обычно над этим никто не задумывается.

С деньгами своей страны человек знакомится еще в семье, через родителей: на какой бумаге их печатают, какие на них рисунки и узоры. На уроках истории и финансовой грамотности я узнал, что деньги были не всегда такими. Они изменили размер, цвет, рисунки. Все это связано с изменениями в истории нашей страны.

Придуманы деньги не нами, но нам и нашим потомкам придется иметь с ними дело, поэтому я решил узнать:

**- Как появились деньги?**

**- А если сравнить денежные купюры разных времен, можно ли узнать об этих изменениях?**

**Слайд 4**

***Гипотеза:*** предположим, возможно ли при изучении истории денег расширить свои знания в истории страны?

**Цель исследования:** проверить, поможет ли изучение денежных купюр расширить мои знания по истории страны.

**Задачи:**

* Изучить литературу по данному вопросу;
* Выяснить предпосылки появления денег;
* Проследить историю возникновения денег на Руси;
* Провести исследование знаний моих одноклассников;
* Сделать вывод.

**Объект исследования:** деньги.

**Предмет исследования:** история денег России.

**Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:**

1. Поиск денежных купюр разного номинала и разного времени.

2. Изучение истории денег.

3. Составление сравнительной таблицы.

4. Изучение литературных источников.

5. Анкетирование учащихся.

6. Систематизировать денежные знаки по периодам.

**Был составлен план исследования:**

1. Выяснить из исторической литературы, документов, сети Интернет менялись ли деньги в период до 16 века.

2. Сравнить денежные купюры разных исторических периодов.

3. Обобщить свои выводы.

**Слайд 5**

**Подготовка проекта:**

В нашей семье есть небольшая коллекция денежных знаков, в том числе достаточно старых. Наши родственники и друзья знают об этом, и стараются помочь нам пополнить нашу коллекцию. Разглядывая старинные монеты, я захотел узнать о деньгах более подробно, выяснить, почему в разные времена менялась цена денег, как они выглядели, кто изготавливал деньги и определял их вид и стоимость.

В ходе подготовки проекта я решил провести социологический опрос среди моих одноклассников, чтобы узнать у них, что они знают об истории денег. По составленным вопросам провел социологический опрос в классе и получил следующие результаты:

**Социологический опрос: в опросе приняли участие 16 человек.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
| 1.Знаете ли Вы когда и почему появились деньги? | 5 | 10 | 1 |
| 2.Известны ли вам необычные денежные знаки (имеющие особенности их появления, внешнего вида и т.д.)? | 5 | 10 | 1 |
| 3.Собираете ли вы необычные монеты, купюры? | 2 | 14 | 0 |
| 4.Хотели бы вы узнать об истории денежных купюр России? | 15 | 0 | 1 |

**Вывод:** социологический опрос показал, что большинство моих одноклассников не знакомы с историей появления денег, но интересуются денежными знаками и историей их развития и хотели бы знать больше об истории их появления.

**Основная часть**

**Слайд 6**

**Что такое деньги?**

Начать свою исследовательскую работу я решил с посещения школьной библиотеки.

Толковый словарь даёт следующее определение деньгам: «Деньги – металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накоплений».

В Современном экономическом словаре: Деньги - особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров. Деньги представляют собой товар, выполняющий функции средства обмена, платежей, измерения стоимости, накопления богатства.

Тема денег волнует огромное количество людей. Однако далеко не все стремятся разобраться подробно, что это такое и каковы их особенности. При этом деньги являются основополагающим понятием в финансовой экономике.

Таким образом, я сделал вывод: Деньги – это средство обмена. Люди принимают деньги в обмен на товары и услуги, а затем обменивают эти деньги на те товары и услуги, которые им необходимы. При этом большинство желает иметь его как можно больших количествах.

Принято считать, что русское слово «деньги» произошло от тюркского слова «теңге», что означает «монета». В свою очередь в тюркские языки слово пришло из Персии, так как тенге - мелкая серебряная, а затем медная монета в странах Востока.

Считают, что произошли деньги в 7 - 8 тысячелетии до нашей эры, когда у первобытных племен появились излишки каких-то продуктов и их можно было обменять на другие нужные продукты. Поэтому деньги тех времен существенно отличались от денег современных. Это были скорее не деньги, а средства обмена.

В скотоводческих племенах деньгами был скот, в поморских поселениях деньгами была рыба, которые обменивали на те продукты и вещи, которых не имелось: хлеб, соль, специи, ткань, украшения.

Известно, что у разных народов были свои предметы, служившие им в качестве денег: в Мексике - какао-бобы; в Канаде, Аляске и на Руси - шкурки ценных зверей; у некоторых племен Южной Америки и на островах Океании - морские ракушки или жемчужины; в Древней Греции - крупный и мелкий скот: бараны, лошади, быки; в Древней Индии, Китае, на восточном побережье Африки и Филиппинских островах - ракушки, собранные на нитку; В Бразилии - перья фламинго.

**Слайд 7**

**Появление денег на Руси**

Древнерусское государство образовалась в IX веке. По сведениям арабских и русских летописных источников славяне – древнерусское племя занималось разведением скота и кожевенным ремеслом. Скот служил меновыми деньгами, а казна называлась скотницей. Также меновыми деньгами являлись меха – шкурки белки, соболя, куницы, драгоценные металлы, зерно и даже соль.

Затем, согласно древнейшему своду законов «Русской правде» появились деньги, которые назывались куны, резаны, ногаты, векши и бели. Из-за них ученые спорят до сих пор. Одни считают, что это название мехов, выступавших в роли денег, другие считают, что это название металлических денег.

**Слайд 8**

С 882 года известен такой вид древнерусских денег, как гривна (в дальнейшем гривна и гривенник). Название образовано от слова грива – шея, на которой носили шейное украшение – ожерелье.

1 гривна равнялась или 20 ногатам, или 25 кунам, или 50 резанам.

1 куна весила 2,73 грамма серебра, а резана 1,36 граммов серебра.

Наибольшее значение и распространение по всей Древней Руси получила новгородская гривна – деньга в виде серебряной палочки длиной 150мм и весом примерно 200 граммов.

Я подсчитал, что 10 гривен будут весить 2 кг, а 100 гривен = 20кг. Нелегко было ходить на рынок с кошельком, который весит 20 кг.

**Слайд 9**

На окончание Х века пришлось становление и расцвет Киевской Руси. Князь Киевский Владимир Великий для укрепления своего влияния предпринял первые попытки развить собственные деньги. Они были изготовлены из золота и серебра. Назывались соответственно златниками и серебряниками. На них изображался трезубец как символ власти Рюриковичей и изображение самого Владимира.

**Слайд 10**

Во время Татаро-монгольского ига в XIII – XIV веках выпуск собственных денег на Руси фактически прекратился. В ходу были монеты Ханства. В качестве собственных средств использовались все те же слитки серебра, называемые по-старому гривнами.

Собственные деньги на Руси вновь появились только после завершения Ига в XIV веке.

В годы правления Ивана III (1440-1505) Русь окончательно освободилась от власти ордынских ханов. Местные купцы не хотели иметь дело с чужими монетами, обнаружились случаи «обреза и подмеса» - уменьшение веса и содержания серебра в монетах, появились фальшивомонетчики. Требовалась денежная реформа.

**Слайд 11**

Осуществить такую реформу смогла мать Ивана IV Грозного – Елена Глинская, которая утвердила строгие правила по выпуску денег, что с того времени контролировал лишь царь. Он утверждал форму, вес, металл изготовления и рисунки на обеих сторонах. Были перечеканены все старые серебряные монеты.

Мелкая монета из серебра была обозначена рисунком мечника на коне. В народе ее прозвали мечевая.

Более крупные деньги также чеканились из серебра, только большего веса и с рисунком всадника с копьем. Назывались такие деньги копейными (в дальнейшем копейки).

Самые мелкие монеты, ходившие в ту пору, имели размер с арбузную семечку и неправильную форму, был определен все монеты и примерный узор чеканки. Называлась эта монета полушкой.

Рублевые слитки, в конце концов, полностью вышли из обращения, хотя само понятие не исчезло. При расчетах продолжали пользоваться рублем, который составляли некоторое количество выпускаемых монет меньшего достоинства.

Постепенно серебряные монеты стали заменять на медные.

На этом изучение истории развития денег до 16 века мною закончена.

**Выводы:** Деньгами человек пользуется уже очень давно. На протяжении этого времени они видоизменялись и дошли до нашего времени. Мы не представляем жизнь сегодняшних людей без использования денег.

**Слайд 12, 13**

**Практическая часть**

**Результаты исследования денежных купюр семейной коллекции.**

Мною были изучены монеты и денежные знаки образца 1705, 1800, 1855, 1841 и 1855 годов. Собирать эту коллекцию, нашей семье помогали друзья и родственники. А на часе общения, была исследована монета 1520 года, которую принес один из одноклассников.

**1. Полуденга (Четверетца ) Иван Грозный, "Птичка", чекан Москвы.**

НОМИНАЛ - полуденга.

ГОД ЧЕКАНКИ: 1520-е годы (правление Василия III) - Птица, вправо, с распростертыми крыльями; вокруг линейный ободок.

Монеты чешуйки изготавливались из серебряной проволоки. Брался брусок серебра массой 200 гр. и вытягивался в проволоку. Проволоку делили примерно на 300 заготовок для копеек, 600 заготовок для денег и 1200 для полушек. Весовая норма для копейки была 0.68 гр., для денги (1/2 копейки)- 0,34 гр., а вот для полушки (1/4 копейки или 1/2 денги) весовая норма была всего 0,17 гр.

Поэтому полушка Ивана IV( Грозного) самая маленькая монета на Руси как по весу, так и по размеру. Номинал на монетах не обозначался, а вес мог значительно отличаться от нормы, т.к. заготовки для чеканки делались "на глаз". Взвешивались партии по несколько десятков штук.

Форма монет у всех разная: были и удлиненные и круглые и ромбовидные. Одинаковые практически не возможно встретить. Работало несколько монетных дворов - в Москве, Твери, Новгороде и Пскове

В денежном обращении эти монеты пробыли до конца XVII века.

**2.Монеты Петра I Алексеевича (после реформы, 1700-1725) Кадашевского и Набережного монетных дворов.**

Год: 1705

Металл: Медь

"Медные денежки, полушки и полуполушки... делают и впредь будут делать на Москве, на денежном дворе тисненые, а не литые и не кованые" - словами того же именного указа Пётр Первый выпустил в оборот номинал "деньга", равный половине копейки.

В центре изображен Государственный Герб России - двуглавый орёл с распущенными крыльями. Головы которого увенчаны двумя коронами, третья, большая корона над ними. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. Вокруг изображения надпись: «ЦРЬ ПЕТРЪ АЛЕЗIЕВИЧЪ». По окружности канта имеются рельефные элементы, выполненные в виде точек.

Описание реверса

В центре указан номинал в две строки: «ДЕ»│«НГА». Под надписью, кириллицей, указан год выпуска - «1705». Вокруг изображения надпись: «ВСЕѦ РОСIИ ПОВЕЛIТЕЛЬ». По окружности канта имеются рельефные элементы, выполненные в виде точек.

**3. Монета номиналом 2 копейки 1800 года Екатеринбургского монетного двора. Монета этого типа производилась с 1797 по 1801 год.**

На лицевой стороне монеты изображён вензель Павла I: большая стилизованная буква "П" с сильно изогнутыми линиями, внизу римская цифра "I", наверху императорская корона.

На оборотной стороне монеты крупно указан номинал: цифра "2" с точкой, под ней слово "КОПЕЙКИ". Ниже проведена горизонтальная черта, под которой год чеканки - "1800". В самом низу буквы "Е.М." (екатеринбургская монета).

**4. Монета номиналом 1/2 копейки 1858 года Екатеринбургского монетного двора. Монета отчеканена из меди, выпускалась с 1855 по 1867 год.**

Лицевая и оборотная стороны имеют выступающий по окружности кант.

На лицевой стороне монеты изображён вензель Александра II (большая стилизованная буква "А", внизу римская цифра "II", над буквой "А" большая имперская корона).

На оборотной стороне монеты посередине указан номинал "ДЕНЕЖКА", над ним большая имперская корона, ниже год чеканки - "1858", ещё ниже - буквы "Е.М." (екатеринбургская монета).

**5. Монета номиналом 2 копейки 1841 года Екатеринбургского монетного двора. Монета отчеканена из меди, выпускалась с 1839 по 1848 год.**

По окружности лицевой и оборотной сторон расположено кольцо из точек.

На лицевой стороне монеты изображён вензель Николая I (большая стилизованная буква "Н", над ней большая имперская корона, внизу римская цифра "I" с горизонтальным рифлением).

На оборотной стороне монеты посередине указан номинал: цифра "2", под ней в две строки надпись - "КОПЕЙКИ СЕРЕБРОМ" (привязка к серебряному рублю). Слева и справа от цифры "2" имеется две звёздочки. Ещё ниже горизонтальная черта, состоящая из двух сужающихся к краям линий с точкой посередине, под ней указана дата чеканки — "1841.",ещё ниже - буквы "Е.М.".

**Слайд 14**

В результате исследования купюр была составлена сравнительная таблица.

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 1800 | 1855 | 1841 | 1705 | 1520-е |
| Название страны | Российская империя | Российская империя | Российская империя | Россия | Великое Княжество Московское |
| Государственная символика | Вензель Павла 1 | Вензель Александра 2 | Вензель Николая 1 | Двуглавый орел  Перт 1 | Птица, летящая вправо  Василий 3 |
| Изображения | Вензель и императорская корона | Вензель и императорская корона | Вензель и императорская корона | ВСЕѦ РОСIИ ПОВЕЛIТЕЛЬ | "Государь" (буквы "ГосДРЬ") |
| *Язык, на котором выполнены надписи* | Русский | Русский | Русский | Древнеславянский | Древнеславянский |

**Вывод:** проделанная работа помогла узнать, что раньше наша страна называлась в 1520-е Великое Княжество Московское, в 1705 году Россия, а в период 1800-1861 Российская империя. Символами государства являлись императорская корона, двуглавый орел и птица летящая вправо.

**Слайд 15**

**Заключение**

Подводя итог работы, можно сделать вывод, что моя гипотеза нашла свое подтверждение:

-денежные знаки являются источником при изучении истории страны;

-по денежным знакам можно проследить изменение государственных символов;

- монеты и купюры являются изделиями художественного ремесла и могут быть также источником по изучению истории искусства.

Данная работа помогла мне узнать, что изучением бумажных денег занимается бонистика, а изучением монет – нумизматика. Бонистика выделилась из нумизматики в XX веке. Термин “бона”, от которого происходит слово “бонистика”, возник во Франции в XIX веке для обозначения отдельных видов ценных бумаг. Бонистика – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая вышедшие из употребления денежные знаки и боны как исторические документы, отражающие экономическое и политическое положение общества в конкретную историческую эпоху.

Исследования по данной теме я хочу продолжить по некоторым другим направлениям:

- дальшейшее историческое развитие денег;

- можно ли по денежным знакам проследить экономическое или политическое развитие страны;

- исследование сущности, функции денег.

**Список литературы**

1.Я познаю мир. История. Москва, АСТ, 1997г.

2.История. Энциклопедия для детей. Москва, “ОЛМА – ПРЕСС”, 2003г.

3.www.bonistika.net

4.[www.bonistikaweb.ru](http://www.bonistikaweb.ru)

5.«Монеты и банкноты» журнал 1,2,3,4,5,6 выпуски

6.Книга А. Г. Мерников « Деньги России. От монет древней Руси до современных денежных знаков»