Конспект ООД в подготовительной группе «В гости к сказкам Ганса Христиана Андерсена»

***Цели:***

* Продолжить знакомство с творчеством Г. Х. Андерсена.
* Развивать умение понимать чувства автора, образное мышление, речь, мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам героев..
* Продолжить работу по воспитанию любви к сказкам.
* Воспитывать у детей положительные человеческие качества.

***Оборудование:***

Портрет Г.Х.Андерсена, выставка книг «Сказки Ганса Христиана Андерсена».

***Ход :***

-Ребята, а вы любите сказки?

-А что такое сказка?(ответы детей).

-А кто пишет сказки?(ответы детей).

Великий писатель А. С. Пушкин восхищался сказками и однажды сказал: «Что за прелесть эти сказки»

-А как вы понимаете смысл этих слов? «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок»

-В сказке много волшебного, но она мудра и поучительна.

Сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам великого датского сказочника Ганса Христиана Андерсена . (выставка книг)

Читайте Андерсена, дети!

Так увлекают сказки эти

И может быть, ответ найдёте сами:

Где в сказке ложь, а что намёк

И «добрым молодцам урок»

- Итак, нам пора отправляться в путешествие.

(садимся на ковёр-самолёт, закрываем глаза, звучит музыка)

**Знакомство со сказочником Дании Г.Х. Андерсеном**.

Родина Андерсена – Королевство Дания.

Родной город Андерсена, Оденсе.

2 апреля 1805 года в скромном домике прачки и сапожника родился мальчик. Назвали его Ганс Христиан Андерсен. Первые сказки он услышал от отца. Мальчик переделывал их по своему, украшая их, и в неузнаваемом виде снова рассказывал их. Андерсен был единственным ребёнком в семье и, несмотря на бедность родителей, жил вольно и беззаботно. Его никогда не наказывали. Он занимался только тем, о чём всегда мечтал. А мечтал он обо всём, что только могло придти в его голову. У Ганса были самодельные игрушки, картонный кукольный театр. Он забивался в угол и сам разыгрывал для себя спектакли. В юные годы он и башмаки чинил, и был певцом, и ходил в школу танцев.

Андерсен хотел стать актером ,а состоялся как писатель.

Когда ему исполнилось 30 лет, он издал 3 сборника своих произведений «Сказки, рассказанные для детей».Всего Андерсен написал 170 сказок.

В настоящее время без его сказок немыслимо детство любого человека.

**Из каких сказок эти отрывки?**

**1)** «А ну-ка покажи мне яйцо, которое не лопается, - сказала старая утка. - Наверняка это индюшачье яйцо. Вот точно так же и меня однажды провели. Ну и было же мне с этими индюшатами хлопот, скажу я тебе! Никак не могла заманить их в воду. Уж я и крякала, и толкала - не идут, да и только! Ну-ка, покажи яйцо. Так и есть! Индюшечье! Брось его да ступай учи деток плавать!» («Гадкий утёнок»).

**2) «**Потом она пошла домой и посадила ячменное зернышко в цветочный горшок.

Только она его полила, зернышко сразу же проросло. Из земли показались два листочка и нежный стебель. А на стебле появился большой чудесный цветок, вроде тюльпана. Но лепестки цветка были плотно сжаты: он еще не распустился.

- Какой прелестный цветок! - сказала женщина и поцеловала красивые пестрые лепестки» («Дюймовочка») .

**3) «**Как-то к вечеру разыгралась страшная буря; сверкала молния, гремел гром, дождь лил как из ведра, ужас что такое! И вдруг в городские ворота постучали, и старый король пошел отворять. У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похожа от дождя и непогоды! Вода стекала с ее волос и платья, стекала прямо в носки башмаков и вытекала из пяток.»(«Принцесса на горошине»).

**4)** «Ведьма сказала правду: каждый шаг причинял ей такую боль, будто она ступала по осьрым ножам и иголкам; но она терпеливо переносила боль и шла об руку с принцем, легкая, как пузырек воздуха.» ( « Русалочка»).

**Игра «Волшебный сундучок» ( Из каких сказок эти вещи?)**

Воспитатель показывает предметы, дети должны назвать героя сказки Андерсена.

а) горошина («Принцесса на горошине»);

б) тюльпан («Дюймовочка»);

в) яйцо («Гадкий утёнок»);

г) крапива («Дикие лебеди»);

д) бумажный кораблик («Стойкий оловянный солдатик»);

е) передник («Огниво»).

**Игра « Угадай сказку по герою»:**

**-** Герда и Кай ( «Снежная Королева»);

- смелый солдат,не испугавшийся ведьмы ( « Огниво»);

- несчастный утенок, превратившийся в прекрасного лебедя ( «Гадкий утенок»);

- маленькая девочка на цветке ( «Дюймовочка»).

**Игра «Узнай название сказки по опорным словам»:**

-Маленькая разбойница, северный олень, лапландка, советник(« Снежная королева»);

-Жабы, жуки, полевая мышь, ласточка, крот ( «Дюймовочка»);

-Принц, морская ведьма, немая девушка,морская пена ( «Русалочка»);

-Утки, лебеди, курица,кот ( «Гадкий утенок»).

**Игра « Опиши, какой герой» :**

-- Дюймовочка - маленькая, хрупкая, красивая, добрая..;

--Гадкий утенок - добрый, терпеливый, обиженный, некрасивый..;

--Снежная королева - злая, коварная, расчетливая…

**Игра «Лучший знаток сказок Андерсена»:**

1. Снежная королева обещала подарить Каю весь мир и кое-что в придачу. Что именно? ( пару коньков).

2. Из чего сделаны окна во дворце морского царя в сказке « Русалочка»?( из янтаря).

3. На чем было написано письмо старой лапландки финке в сказке « Снежная королева» (на рыбе).

4. Вещь Герды, которую оставила себе маленькая разбойница в сказке « Снежная королева» (муфта).

**Заключение**

Мы завершаем путешествие по сказкам.

Какие сказки вам понравились и почему? Какие герои полюбились?( ответы детей).

– Какие недостатки людей осуждаются в сказках? (Лень, жадность, скупость, безделье, трусость, глупость, жестокость).

– Какие положительным человеческим качествам учат сказки Андерсена?

(Трудолюбие, честность, добрый нрав, сострадание, любовь к ближнему).

**Используемая литература:**

1. Г.Х.Андерсен. Сказки.
2. Интернет.