**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 9» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**План – конспект открытого урока**

**для детей дошкольного возраста**

**на занятиях вокального ансамбля «Колибри»**

**на тему: ««Знакомство с музыкой и основами вокального ансамбля»**

**Возрастная группа:** 5-7 лет.

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Объединение «Вокальный ансамбль «Колибри»**

**преподаватель МБУ ДО «ДШИ № 9» г.о. Самара**

**Саветникова Ирина Петровна**

**г. Самара, 2025 г**

**Тема:** «Знакомство с музыкой и основами вокального ансамбля».

**Тип урока:** Сообщение и усвоение новых знаний.

**Цель урока:** Развить у детей навыки коллективного пения, чувство ритма и музыкальный слух, а также научить работать в команде.

**Задачи урока:**

***Образовательные*:** Способствовать формированию устойчивых вокально-ансамблевых навыков, учиться «погружаться» в содержание исполняемого произведения.

***Развивающие***: Развивать гармонический слух и музыкальную восприимчивость, расширять музыкальный кругозор обучающихся через определённый репертуар.

***Воспитательные***: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку и текстовое содержание, контролировать воспроизводимый звук, воспитывать художественный и музыкальный вкус.

**Методы организации**:

Словесные (объяснение, беседа), наглядные (зрительный и слуховой), метод практической работы, метод проблемного обучения (эвристическая беседа, объяснение основных понятий).

**Структура урока:**

1. Приветствие (5 минут)

- Встреча детей, создание дружелюбной атмосферы.

- Краткое введение в тему занятия: «Сегодня мы будем петь вместе и веселиться!»

2. Разминка (10 минут)

- Физическая разминка: простые упражнения на растяжку и движения под музыку.

- Вокальная разминка:

- Легкие дыхательные упражнения (например, «надуваем шарик»).

- Простые звуковые игры: произнесение гласных звуков (а, о, у) с различными интонациями.

3. Изучение новой песни (15 минут)

- Выбор простой детской песни с понятным текстом и мелодией.

- Прослушивание записи песни или исполнение преподавателем.

- Обсуждение темы песни — о чем она? Каковы ее эмоции?

- Постепенное разучивание:

- Делим песню на небольшие фразы.

- Повторяем каждую фразу несколько раз вместе с детьми.

- Обращаем внимание на правильное произношение слов и интонацию.

4. Игра с движениями (5 минут)

- Придумайте простые движения к песне, которые дети могут выполнять во время исполнения. Это может быть хлопание в ладоши или легкие танцевальные шаги.

5. Общее исполнение песни (5 минут)

- Исполнение всей песни вместе с движениями.

- Поощрение детей за активность и участие.

6. Заключительная часть (5 минут)

- Обсуждение: что понравилось детям больше всего? Какие чувства они испытывали во время пения?

- Заключительное слово от преподавателя; похвала за старание и успехи каждого ребенка.

7. Прощание (1 минута)

– Прощальное слово, напоминание о следующем занятии.

Дополнительные материалы: Запись выбранной песни, музыкальный инструмент для аккомпанемента, игрушки или предметы для использования в играх.

**5 практических упражнений, которые можно использовать на занятии вокального ансамбля для детей дошкольного возраста:**

1. Дыхательные упражнения "Шарик"

- Описание: Дети представляют, что у них есть шарик. Они делают глубокий вдох через нос и медленно выдыхают воздух через рот, как будто надувают шарик. При этом можно показать движение руками, имитируя надувание.

- Цель: Развить дыхательную поддержку и контроль дыхания.

2. Звуковые игры "Эхо"

- Описание: Ведущий произносит короткие звуки или простые мелодические фразы (например, «ла-ла-ла»), а дети повторяют их в том же темпе и интонации. Можно варьировать высоту звуков — от низких до высоких.

- Цель: Развивать слух и ритм, а также навыки подражания.

3. Пение с движениями "Солнечный круг"

- Описание: Дети поют известную детскую песню (например, "Солнечный круг") и выполняют соответствующие движения: поворачиваются к солнцу (вверх), наклоняются к земле и т.д.

- Цель: Соединить физическую активность с вокалом, развивая координацию движений.

4. Игра с ритмом "Хлопки"

- Описание: Ведущий задает ритм хлопками в ладоши (например, два хлопка — пауза — один хлопок). Дети должны повторять этот ритм за ведущим. Можно усложнять задания с помощью различных комбинаций.

- Цель: Развивать чувство ритма и музыкальную память.

5. Вокальное упражнение "Гласные звуки"

- Описание: Дети поочередно произносят гласные звуки (а, о, у) в разных интонациях: тихо/громко, весело/грустно. Например: «А-а-а» — громко и радостно; «О-о-о» — тихо и грустно.

- Цель: Научить детей управлять голосом и выражать эмоции через звук.

Эти упражнения помогут детям развивать не только вокальные навыки, но также координацию движений и способность работать в команде! На занятиях вокального ансамбля необходимо создавать позитивную атмосферу через игру, взаимодействие друг с другом и творчество!