**«Семейный клуб –как форма совместной работы педагогов и родителей».**

Добрый день уважаемые коллеги, я хочу поделиться с вами опытом работы по вовлечению родителей в образовательный процесс. Одной из таких форм совместной работы педагогов с родителями является семейный клуб.

Семейный клуб в детском саду — это форма взаимодействия между образовательным учреждением и семьёй, направленная на вовлечение родителей в образовательный процесс, где родители (законные представители) получают информацию на интересующие их вопросы и темы. Для закрепления полученных знаний им предоставляется возможность самим на практике научиться разным методам и приёмам обучения, поучаствовать в играх, почувствовать себя в роли детей. На заседаниях семейного клуба специалисты ДОО консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей, дают рекомендации по организации занятий дома, отвечают на интересующие вопросы, а также обучают практическим знаниям и умениям.

Цели и задачи

Цель семейного клуба — создание единого воспитательного и образовательного пространства «семья — детский сад».

Задачи клуба:

укреплять партнёрские отношения между воспитателями и родителями;

создавать условия для совместного обсуждения вопросов воспитания и образования;

помогать родителям лучше понять потребности и интересы детей;

укреплять доверие между семьёй и воспитателями.

Встречи семейного клуба могут проходить в различных форматах: лекции, беседы, круглые столы, дискуссии, практические занятия. Важно чередовать теоретические и практические занятия, чтобы родители могли не только получить знания, но и применить их на практике. Для проведения занятий можно приглашать специалистов: психологов, логопедов, врачей, юристов.

Формы работы семейного клуба:

Творческая работа. Родители и дети вместе создают поделки, участвуют в конкурсах и праздниках.

Проекты и социальные акции. Например, выставки семейных работ, спортивные соревнования или благотворительные мероприятия.

Консультации и тренинги. Специалисты консультируют родителей по вопросам воспитания и обучения детей, дают рекомендации по организации занятий дома.

Общая структура мероприятия:

Приветствие. Оно служит для формирования позитивного интереса и сплочения.

Разминка. Данный вид деятельности снимает эмоциональную напряженность, формирует благоприятный психологический климат, развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.

Основная часть. Предусматривает теоретическую часть и практическую работу между участниками клуба: дискуссии, упражнения, игры, соревнования и т. д.

Рефлексия занятия. Оценка занятия взрослыми с позиции заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий (предусмотрена книга «Отзывов и предложений», где родители (законные представители) высказывают своё мнение после каждой встречи).

Прощание. Оно необходимо для формирования ощущения целостности и завершенности занятия, эмоционального сплочения группы. Мотивация на новую встречу.

Одной из тем нашего клуба был мастер-класс для родителей: «Занимательные прищепки»

Цель: формирование у родителей положительного настроя на совместную работу по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей посредством использования нетрадиционных технологий.

В нашем быту много интересных предметов, которые привлекают внимание малышей. Для нас это просто необходимые вещи, а для ребенка они могут стать интересными и очень познавательными игрушками. Современный, «технически грамотный» с раннего детства малыш очень часто тянется к вещам, которые, на наш взгляд, не стоит трогать, а тем более ими играть…

Обыкновенные бельевые прищепки могут стать замечательными игрушками для ребенка. Игры с прищепками могут способствовать нейропсихологическому развитию ребёнка. Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками - развитие мелкой моторики рук. Также эти игры направлены на формирование умения отличать и объединять предметы по признаку цвета. Кроме того, игры с прищепками способствуют развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроя на совместную работу со взрослым. Они стимулируют речевую активность детей, учат дополнять образ, развивать внимание, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу, развивают фантазию, конструктивное мышление, развивают у детей активность, стремление к достижению успеха, общительность, дают возможность хорошо и с пользой провести свободное время.

Давайте посмотрим. У нас в руках самая обыкновенная бельевая прищепка… Нажимаем на длинные кончики прищепки так, чтобы она с другой стороны раскрылась. Похоже, как будто кто-то открывает рот. Теперь

поочередно «кусаем» прищепкой ногтевые фаланги от большого пальца к мизинцу и обратно. После первого двустишия-смена рук.

Игра «Котенок кусака»

Кусается больно котенок-малыш.

Он думает: это не палец, а мышь

Но я же играю с тобою, глупыш,

«А будешь кусаться», - скажу тебе: «Кыш!»

Но стоит нам взять зеленую прищепку, сразу становится понятно, что это «настоящий крокодил». А если прицепим нашего крокодила к желтому кружочку. То сразу вспоминаются строки К. Чуковского:

"Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил! "

Цепляя прищепки к разноцветным кружкам, мы получаем самые разные цветы: васильки, подсолнухи, семицветики и т. д., и, конечно же, солнышко с желтыми лучиками. И все эти игры проходят в речевом сопровождении. Например, Четверо детей выполняют инструкцию взрослого. Каждый ребенок выбирает и прикрепляет к краю соответствующего стаканчика прищепку того цвета, который ему назвал педагог.

На донышке стаканчика

Огонек горит.

Какие брать прищепки,

Он нам говорит.

Ты выбирай, не путай,

Внимательно смотри,

Такую же по цвету

Прищепку прикрепи.

Я приглашаю четырёх желающих принять участие в игре «Зубастики»

Цель: закрепить названия основных цветов. (Оборудование: четыре прищепки основных цветов, силуэты помидора, груши, сливы, огурца, вырезанные из цветного картона).

Жили-были разноцветные зубастики. Ребята, назовите, какого они цвета? (Красного, желтого, зеленого и синего.) Зубастики любили все грызть. Но каждый зубастик выбирал предметы только своего цвета:

Красный зубастик ест помидор.

Желтый за грушей полез на забор.

Синий ест сливу: вот молодец!

Зеленый зубастик ест огурец.

Каждый ребенок «угощает» зубастиков овощами и фруктами, озвучивая свои действия.

А сейчас я предлагаю вам поиграть в дидактическую игру «Весёлый счёт с прищепками» - игра для детей дошкольного возраста.

Цель: помочь ребёнку научиться считать предметы на карточке и соотносить их с числовыми обозначениями.

Задачи: улучшить внимание, мышление и зрительное восприятие.

Материалы: деревянные прищепки с цифрами от 1 до 5, распечатанные и заламинированные картинки с изображением различных предметов.

Ход игры:

Ребёнок выбирает карточку с изображением предметов.

Считает предметы на карточке.

Находит на карточке цифру, обозначающую количество предметов.

Прикрепляет прищепку к соответствующей цифре.

Есть еще одна очень интересная и развивающая игра: «Цветная палитра»

Как играть: каждый сектор игрового поля соответствует определённому цвету, а на прищепках изображены предметы и животные соответствующих оттенков. Главная цель — правильно разместить прищепки на игровом поле, что способствует развитию понимания цветовой палитры.

Опыт работы показал, что игры с прищепками вполне могут занять почётное место на полке среди других игрушек. Они вызывают у детей большой интерес и способствуют обогащению их бытового и практического опыта. Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. Чем больше малыш ощупывает предметы (желательно различной формы и фактуры), тем меньше вероятность возникновения у него проблем с речью.

Выводы:

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме семейного клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательно - образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Таким образом, использование различных методов активизации родителей (законных представителей) способствует повышению гибкости родительской позиции матерей и отцов, дает им возможность пересмотреть привычные способы взаимодействия с ребенком. Они начинают самостоятельно анализировать свои затруднения, реалистичнее оценивают свои отношения с ребенком, чувствуют себя более компетентными в воспитании сына или дочери.

Играйтесь с детьми! Развивайте их! Демонстрируйте им всё, что только Вы можете! Исключительно в этом случае можно полноценно развить малыша! Фантазируйте вместе с ребенком, и вы получите не меньше удовольствия от игр, чем ваш малыш!