**Среднесрочный проект по краеведению**

**с детьми старшей группы**

**«Здесь Родины моей начало…»**

**ноябрь 2024 г.**  - **апрель 2025 г.**

**с.Старая Рачейка**

**2024-2025 год**

**Содержание.  
I. Актуальность проекта**

**II. Цель проекта и задачи проекта**

**III. Предполагаемый результат**

**IV. Формы работы с детьми по проекту**

**V. Педагогические технологии в рамках реализации проекта**

**VI. Этапы работы над проектом**

**VII. Содержание проектной деятельности**

**VIII. Перспективный план по проекту с ноября 2024 г. по апрель 2025 г.**

**IX. Взаимодействие с родителями**

**X. Заключение  
XI. Список литературы  
XII. Приложение**

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (с 01. 11.2024 по 30.04.2025 )

**Участники проекта:**дети старшего дошкольного возраста группы, родители воспитанников.

**Принцип построения:**интегративный.

**Для России поселок – частица, А для нас он – родительский дом. И мы рады, что можем гордиться Малой Родиной, где мы живем...**

**Актуальность темы:**

Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Дети в силу возраста интересуются той обстановкой, архитектурным содержанием, которые их окружают. Задача взрослых направить их познание в нужное русло. Следует рассказать детям, что каждая улица, каждый уголок родного города имеет свое название, хранит свою тайну. Невозможно полюбить их не зная их судьбы, исторического прошлого.

Задача взрослых - отобрать из массы впечатлений, получаемых детьми, более доступные. Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам хорошо его знать.  Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Ознакомление с родным селом Старая Рачейка имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

«Малая Родина» маленького села - это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного поселка, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся.  Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

**Цель проекта:**

Развивать нравственно - патриотическую культуру старших дошкольников, как основу их любви к родному краю средствами краеведения. Познакомить детей с родным селом и его достопримечательными местами. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить ее чистой и красивой.

**Задачи проекта:**

1. Развивать у дошкольников интерес к родному селу Старая Рачейка, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил село.

2. Воспитывать интерес и любовь к родному селу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

3. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

4. Учить детей ориентировке на улицах села, соблюдению правил безопасного передвижения по селу.

**Предполагаемый результат:**

- дети могут знать и называть место проживания: село; некоторые предприятия родного села и их значимость; символику села, достопримечательности; флору и фауну родных мест;

- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду;

- дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

**Формы и методы работы с детьми по проекту:**

1. Экскурсии детей с родителями в выходные к памятным местам села: к памятнику погибшим воинам - односельчанам, к братским захоронениям бойцов эвакогоспиталя № 3275, которые находились на излечение в селе во время ВОВ, улицам села, экскурсия в школьный музей.

2. Возложение цветов к памятным местам родного села, минута молчания.

3. Целевые прогулки с родителями по природным местам: Рачейский бор, Рачейские скалы, Семиключье.

4.Чтение художественной литературы - о защитниках родной земли.

5. Использование аудио и ИКТ для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильма о подвигах русских людей.

5. Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет об исторических фактах и событиях нашего села.

6. Участие в праздничных днях и акциях «День матери», «День Победы», «День защитника Отечества», «День села», «День народного единства».

7. Подготовка тематических выставок, посвящённые памятным датам, изготовление сувениров, коллажей, альбомов, буклетов.

**Педагогические технологии в системе нравственного воспитания дошкольников в рамках реализации проекта**

- технология организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой);

- здоровьесберегающая технология,

- игровые технологии, ИКТ и технология сотрудничества.

**Этапы и содержание проекта**

Место реализации проекта – детский сад, семья, социум. Темы проектных мероприятий тематически взаимосвязаны и реализуются:

- с детьми - в различных видах деятельности;

- с педагогами - в условиях проведения методической работы;

- с родителями и социумом - в совместной деятельности.

**1 – этап:** Выбор темы: постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.  
Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей с.Старая Рачейка.  
Вопросы к детям:

Как называется наше село?

Как называется улицы на которых вы живете?

Что больше всего нравится в селе?

**2 – этап:** Разработка проекта.

Цель: довести до участников проекта важность данной темы.  
Совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта.  
Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать?

Подобрать литературу и иллюстрации по теме. Составить план мероприятий.

Работа с родителями: Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации.

**3 – этап:**

Реализация проекта.

Цель: Дать научно – достоверные знания об истории с. Старая Рачейка, о жителях, о достопримечательных местах, о предприятиях родного села, о культурных центрах. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными знаниями.

**Содержание проектной деятельности**представлено тематическим планированием формирующего этапа (Приложение 1 к проекту).

В ходе реализации проекта будет расширена развивающая предметно – пространственная среда, которая поможет осуществить основные направления музейной педагогики. В детском саду создан мини – музей «Русская старина», будет оформлен уголок «Русская изба». При непосредственном участии родителей и социума, дети получат представление о жизни сельчан в прошлом, их семейном укладе, одежде, предметах быта, узнают о народных промыслах, познакомятся с художественным и речевым творчеством народа (потешки, поговорки и т.д), песнями и танцами.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

1. Повышение уровня развития у детей нравственно – патриотических качеств, где учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах детской деятельности.

2.Приобретение детьми старшего дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

3.Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание им посильной помощи.

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному селу. Но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории села, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил село, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Перспективный план по проекту ноябрь 2024 год**

**«Здесь Родины моей начало…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **Моё родное село Старая Рачейка**  **Улицы моего села.** | |
| **День недели** | **Тема** | **Цель** |
| Понедельник  Консультация для родителей  «Мое село Старая Рачейка - частица России». | 1.Познавательная беседа  «Путешествуем по улицам нашего села» | **Цель:** знакомство с историей и достопримечательностями села.Обобщить знания детей об истории поселка, его символике, улицах поселка, его современной жизни. |
| 2.ФКЦМ  **«**Моя **малая Родина - село** Старая Рачейка**»** | **Цель:** дать детям представление, что такое **Родина**, родной край;  - познакомить с картой и символикой РФ;  -формировать представление о малой **Родине**;  - уточнить и расширить знания о родном поселке;  - развивать связную речь, активизировать словарь по теме;  - воспитывать любовь к родному краю. |
| Вторник | Д/игры «Расскажи, где ты живешь» | **Цель:** развивать связную речь, активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к родному краю. |
| Среда | Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Я и мое село», «Звалась когда то ты Ручейкой» | **Цель:** воспитывать любовь к родному краю |
| Речевое развитие    Чтение стихов о малой родине | **Цель:** приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Воспитывать любовь к родному краю |
| Четверг | Аппликация  «Золотые березы - родного края» | **Цель:** развитие познавательных и художественно -изобразительных способностей. Вызвать интерес к изображению осенней березки по мотивам лирического стихотворения. Показать, что берёза считается символом и гордостью русского народа, что она является олицетворением нашей Родины, что берёза и Россия - эти два понятия неразделимы. |
| Пятница | **Рисование**  **«Едем по улицам родного села»** | **Цель:** продолжать знакомить детей с малой родиной;  -расширять представления детей о родном селе Старая Рачейка;  -вызвать у детей чувство восхищения красотой родного села;  -учить передавать в рисунке образ села в любое время года;  **-**развивать творческое воображение, чувство композиции, цвета. |
| **Ближайшие водоемы района**  **«**Памятники природы родного края» | **Цель:** дать представление о памятниках природы местности, учить находить их на карте района. |
| Понедельник    Консультация для родителей  «История возникновения родного села» | 1.Беседа с детьми  «История возникновения села Старая Рачейка» | **Цель:** знакомство с историей возникновения с. Старая Рачейка» |
| 2.ФЦКМ  «Мы по улицам шагаем, все увидим, все узнаем-называем!» | **Цель:** знакомство детей с инфраструктурой поселка  Обобщить знания детей об объектах инфраструктуры поселка, профессиях работников социальной сферы, значении данных объектов для жителей села. |
| Вторник | **1. Заучивание стихотворений**   Рачейка, Старая Рачейка  И кто же так тебя нарек?  Моя лесная чародейка,  Душевный, милый мой мирок.  \*  Старая Рачейка мне мила всегда. В серебристых речках - чистая вода  А в бору зеленом - аромат сосны…  Чудная сторонка, мы тебе верны! | **Цель:** через восприятие поэзии приобщать детей к любви к родному краю, селу, дому, Родине; развивать поэтический слух. |
| Дидактическая игра  «Где я живу. Назови улицы нашего села» | **Цель:** расширять представления детей о родном селе Старая Рачейка» |
| Среда | Рассматривание иллюстраций, фото, альбомов на тему «История возникновения родного села» | **Цель:** расширять представления детей об истории родного села Старая Рачейка. |
| Пятница | ОРК «Зоны отдыха в родном селе» | **Цель:** рассказать детям об основных зонах семейного досуга в селе Старая Рачейка, воспитывать любовь к своей малой Родине, культуру семейного досуга. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник  Консультация для родителей  [«С чего начинается Родина?»](http://ru.calameo.com/read/0053786144f2b58918682) | 1.Беседа с детьми  Первые детские сады в селе.  2.ФЦКМ  «Детский сад» | **Цель:** познакомить с историей возникновения первых детских садов селе Старая Рачейка  **Цель:** показать общественную значимость детского сада: родители работают в леспромхозе, колхозе, других предприятиях села, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. |
| Вторник | Дидактическая игра «Назови, что ты увидел на фотографии». | **Цель:** расширять представления детей о родном селе Рождествено |
| Среда | 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Мое милое и родное село». | **Цель:** расширять представления детей о родном селе. |
| Пятница | Коллективное оформление книги из рисунков, сделанных в течение месяца «Старая Рачейка - любимое село» | **Цель:** учить детей создавая, книгу работать сообща. |
| Понедельник  Консультация для родителей  «Старая Рачейка- помощь фронту» | 1.Беседа с детьми  «Старая Рачейка в годы ВОВ» | **Цель:** знакомить с историей России, развивать интерес к истории родного края, воспитывать гордость за свою страну. Продолжать знакомить детей с подвигом земляков во время. |
|  | 2.ФКЦМ  Памятник погибшим воинам-односельчанам 1941-1945 гг. | **Цель:** расширять знания детей об истории родного края. Воспитывать патриотические чувства, гордость за земляков, интерес к истории родного края, любовь Родине. |
| Вторник | 1.Дидактическая игра  «Собери герб Сызранского района». | **Цель:** развивать связную речь, активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к родному краю. |
| Среда | Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме «Старорачейцы, подвиг ваш бессмертен!» | **Цель:** знакомить с подвигом сельчан во время ВОВ, развивать интерес к истории родного края. |

**Перспективный план по проекту декабрь 2024 год**

**«Здесь Родины моей начало…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **Образовательные, медицинские учреждения и предприятия в с.Старая Рачейка** | |
| **День недели** | **тема** | **цель** |
| Понедельник  Консультация для родителей:«Лучше нет родного края» | 1.ФКЦМ  Образовательные учреждения в родном селе. | **Цель:** познакомить детей с историей создания сельской школы. |
| Вторник | Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Музей Боевой и Трудовой Славы в Старо-Рачейской школы». | **Цель:** рассказать о  Музее Боевой и Трудовой Славы школы. Расширять знания детей об истории родного края. Воспитывать гордость за свой народ, интерес к истории родного края, любовь Родине. |
| Среда | Беседа с детьми «Учащиеся родной школы, прославившие наше село» | **Цель:** расширять знания детей об истории родного края. Воспитывать гордость за свой народ, интерес к истории родного края, любовь Родине. |
| Четверг  Консультация для родителей  «Воспитание любви к малой родине» | 1.ФКЦМ  История создания Старо-Рачейской школы. | **Цель:** познакомить детей с историей создания школы, местом расположения. |
| Пятница  Консультация для родителей  «Вот моя деревня, вот мой край родной…» | 1.ФКЦМ  **«Трудовой подвиг сельчан»** | **Цель:** расширять представления детей о родном селе, дать первоначальные сведения о хозяйстве. |
| Понедельник | 1.ФКЦМ  «Лесное промышленное хозяйство села» | **Цель:** расширять представления детей о предприятии лесного хозяйства. Дать первоначальные сведения о леспромхозе в с.Старая Рачейка. |
| Среда | 1.ФКЦМ  «ФАП – медицинская помощь в селе» | **Цель:** расширять представления детей о том где можно получить первую медицинскую помощь в селе, рассказать о медицинском персонале работающем в ФАПе. |

**Перспективный план по проекту январь 2025 год**

**«Здесь Родины моей начало…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | **Исторические памятники родного округа.**  **Здания и достопримечательности села.** | |
| **День недели** | **тема** | **цель** |
| Понедельник  Консультация для родителей  «Детям о Самарском крае»  Совместно с родителями сбор интересной информации о достопримечательностях с.Старая Рачейка, подбор фотографий с красивыми видами родного села в разное время года, для создания тематического фотоальбома. | 1.ФКЦМ  «[Храм в](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C_%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B5-%D0%9A%D1%83%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5) родном селе» | **Цель:**  расширять знания детей об истории православного храма. |
| Вторник | 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Здания и достопримечательности села». | **Цель:**  знакомить с историей России, развивать интерес к истории родного края |
| Среда    Консультация для родителей  «Путешествие в прошлое родного края» | «Путешествие в прошлое родного края».  Дома сельских купцов (исторические сооружения). | **Цель:**  знакомить с историей России, достопримечательностями родного села, развивать интерес к истории родного края, малой родины. |
| Четверг    «Нужно ли воспитывать в детях патриотизм» | Братские захоронения раненых бойцов во время ВОВ- достопримечательное место в родном селе. | **Цель:** расширять знания детей об истории родного края. Воспитывать гордость за свой народ, интерес к истории родного края, любовь Родине. |
| Пятница | Рисование «Каким я вижу в будущем наше село» | **Цель:**  развивать творчество, фантазию, самостоятельность. |

**Перспективный план по проекту февраль 2025 год**

**«Здесь Родины моей начало…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Февраль** | **Дорога. Транспорт поселка.**  **Дети на улице.** | |
| **День недели** | **тема** | **цель** |
| Понедельник    Консультация для родителей  «Воспитание патриотов» | 1.ФКЦМ  История создания железной дороги в селе. Ж/д станция Старая Рачейка | **Цель:** Расширять представления детей о родном селе. |
| Вторник | Д/игры  «Стоп!», «Красный, желтый, зеленый», «Можно-нельзя», «Дорожные знаки-наши друзья». | **Цель:** обучение правилам безопасного дорожного движения, перехода через улицу. |
| Среда  Беседа для родителей  «Вы, ребенок, транспорт и дорога» | 1.Рассматривание иллюстраций,  альбомов на тему  «Транспорт, дети  и дорога» | **Цель:** Закрепление знаний о транспорте на дороге и средствах передвижения по селу. |
| Четверг | Аппликация  «Машины на наших улицах». | **Цель:** продолжать учить детей складывать бумагу пополам. Упражнять в вырезывании круга, плавно срезая углы квадрата. Совершенствовать навык работы ножницами. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. |
| Понедельник    «Защитником быть -Родине служить!» | 1.ФЦКМ  «Солдатушки - бравы ребятушки» | **Цель:** Закрепить знания детей о защитниках Отечества.  Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам. Воспитывать любовь к родной стране, Родине; желание быть защитниками Отечества, служить в Армии.  Формировать представления о лучших  качествах воина, защитника. |
| Вторник | Заучивание стихотворения ко Дню защитников Отечества | **Цель:** Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии, желание в будущем стать защитниками Отечества |
| Среда | 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «На страже безопасности и мира» | **Цель:** Закреплять знание о Российской армии – защите нашей Родины.  Рассматривание иллюстраций с изображением оружия, солдат разных родов войск. |
| Пятница | Рисование  Выпуск плаката-поздравления в группе «Будущие защитники Отечества» | **Цель:** Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам. |

**Перспективный план по проекту март 2025 год**

**«Здесь Родины моей начало…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март** | **Природа родного поселка.** | |
| **День недели** | **тема** | **цель** |
| Понедельник  Тематическая беседа с родителями «Привитие дошкольникам любви к природе родного края» | Беседа с детьми о сохранении природы родного поселка  1.ФКЦМ  Растительный и животный мир с.Старая Рачейка | **Цель:** воспитывать бережное отношение к родной природе.  **Цель:** закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края.  Стремиться вызвать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен. Учить использовать растительный мир с умом. Бережно относиться к животным. Показать, что от многих болезней можно избавиться с помощью природы. |
| Вторник | Чтение стихотворений о березке – символе России. | **Цель:** развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память. |
| Среда | 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Природа родного села в разное время года» | **Цель:** рассматривание иллюстраций, фотографий природы поселка, в разное время года, подготовленных и собранных совместно с родителями. Воспитывать бережное отношение к родной природе и любовь к родному краю. |
| Пятница | 1.НОД  Красная книга Рачейского леса. | **Цель:** создание условий для формирования у детей  знаний о растениях родного края, занесенных в Красную книгу.  Расширять кругозор детей о растениях родных природных мест, занесенных в Красную книгу.  Развивать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста.  Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе родного края. |
| Рисование  Рисуем лекарственное растение (нетрадиционный метод рисования) «Мать- и -мачеха» | **Цель:** уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях, их биологических особенностях, и их пользе для человека; учить детей узнавать самые распространенные растения и правильно их называть.  Развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память. |
| Понедельник  Консультация для родителей:  «Воспитываем бережное отношение к природе» | 1.ФКЦМ  Познавательная викторина «Кто живет в наших лесах?». | **Цель:** закрепление полученных знаний о животном мире родного края |
| Среда | 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Зеленая книга Рачейского леса». «Памятники природы Рачейского лесхоза» | **Цель:** расширять знания об особенности природного ландшафта родной местности. |
| Понедельник  Консультация для родителей:  «Природа родного края» | 1. Водные памятники Рачейского леса. («Семиключье», «Моховое болото», «Узилово болото», «Исток р.Усы») | **Цель:** активизировать и обогатить знания детей об  окружающей среде, о водоемах нашего края;  воспитывать бережное отношение к окружающей  природе. |

**Перспективный план по проекту апрель 2025 год**

**«Здесь Родины моей начало…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель** | **Наша гордость - Жители поселка** | |
| **День недели** | **тема** | **цель** |
| Понедельник    Консультация для родителей  «Как воспитать маленького патриота» | Беседа с детьми «Известные люди родного села» | **Цель:** учит детей ценить и уважать прошлое родной земли, быть неравнодушными к истории своего края.  Рассказать детям, об известных земляках, о **ветеранах войны, о писателе -** краеведе Г.Г.Журловой, ее книгах о нашем с.Старая Рачейка  «Звалась когда - то Ручейкой», «Прошлое в нас не уснуло», «Оставить свой след на земле», «Но прошлое в нас не уснуло…», «Напои меня водою ключевой» и.др. |
| НОД  Знакомство с профессиями наших родителей. | **Цель:** познакомить детей с многообразием мира профессий в обществе, историей их появления; формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям; расширять кругозор; воспитывать уважение к труду и людям разных профессий. |
| Вторник | Дидактическая игра  «Назови профессию» | **Цель:** закрепить названия профессий, формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям |
| Понедельник  Консультация для родителей  «С чего начинается Родина» | 1.ФКЦМ  Беседа «О детском саде. О людях, кто здесь трудится». | **Цель:** воспитывать у детей положительное отношение к труду сотрудников детского сада, обогащать знания и представления детей о профессиях повара и работников детского сада, знакомить детей с профессиональными действиями, с предметами – помощниками. |
| Вторник | Д/игры «Кому, что нужно для работы?» | **Цель:** закрепить названия профессий, формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям |
| Среда | Экскурсия по зданию и территории детского сада | **Цель:** наблюдение за трудом взрослых по благоустройству территории детского сада. А также за работой всего персонала работающего в саду. |
| Пятница | Рисование «Наш любимый детский сад». | **Цель:** развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. |
| Понедельник | 1.ФКЦМ  «Кто работает на почте?» | **Цель:** продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты.  Развивать воображение, мышление, речь. |
| Понедельник  Консультация для родителей «История моей семьи» | ФЦКМ  «Моя семья» | Цель: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.  Закреплять представлен. о трудовых обязанностях всех членов семьи.  Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. |
| Вторник | Заучивание стихотворения В семейном кругу В семейном кругу мы с вами растем Основа основ – родительский дом. В семейном кругу все корни твои, И в жизнь ты входишь из семьи. В семейном кругу мы жизнь создаем, Основа основ – родительский дом.  А Шибаев | Цель: воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. |
| Четверг | Рисование  «Моя любимая семья»    «Без чего на белом свете                            Взрослым не прожить и детям?  Кто поддержит вас, друзья?  Ваша дружная….? (семья) | Цель: формировать у детей представление о семейных ценностях;  - воспитывать уважение к своей семье и желание нарисовать свою семью. |
| Пятница | Открытое итоговое занятие  «Моя семья и край родной»  Оформление выставки «Край родной- мое любимое село!» | **Цель:** закрепить знания детей о родном селе и его достоприм. местах. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить ее чистой и красивой. |

**7.Взаимодействие с родителями.**

Анкетирование «Патриотическое воспитание дошкольников»

Беседы с родителями.

Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок «Поделки из природного и бросового материала».

Привлечение родителей к проведению совместных занятий, групповых праздников и развлечений.

Работа с родителями.

Цель: привлечь родителей к мероприятиям, проводимым в группе. Формы работы: познакомить родителей с проектом «Моя малая родина» Подбор интересных сведений о селе.

Попросить принести фотографии детей около любимых мест в селе. Попросить принести фотографии родителей бабушек, дедушек на предприятиях нашего села. Выполнение домашних творческих работ.

Консультация: «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине». Целевые прогулки «Жизнь моей улицы».

Родительское собрание «Воспитание любви к родному поселку и городу в детском саду и семье».

6.Итог проекта.

Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?» Игра-викторина «Знаешь ли ты свою малую Родину?»

Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Детский сад» «Семья», «Кто работает в детском саду?», «День рождения», «Профессии моих родителей».

Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живём в детском саду», «Моё имя», «Моя комната». Коммуникативные игры: «Я расту», «Назови ласково», «У меня есть голова». Познание, коммуникация, социализация, речь и речевое развитие: составление рассказов на тему: «С кем я живу?», «Хорошо у нас в саду», «Мой папа, мама, бабушка, дедушка», «Моё любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома» Сотворчество детей и родителей по теме проекта. Чтение художественной литературы, литературная речь, словесное искусство: чтение рассказов: «Моя бабушка», С.Капутикян; «Мой дедушка» Р.Газматов, «Мама» Ю.Яковлев, «О мальчиках и девочках» С.Маршак, «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Ушинский. Заучивание стихов: «Если был бы я девчонкой» Е.Успенский, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Не мешайте мне трудится» Е.Благинина.

Художественное творчество: рисование «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи». Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад»»

Организованная образовательная деятельность: «Состав семьи», «Работа моих родителей»; беседы: «Любимый отдых членов моей семьи», «Как я помогаю дома», «Имена, отчества, фамилии и их значение», экскурсии по детскому саду.  
 Выпуски семейных газет; создание альбомов; создание библиотеки: книги о родном крае, Москве, наборы открыток.

Здоровье, физическая культура- беседы: «Правила безопасного поведения», «Из чего я сделан?», «Микробы и мыло», составление правил безопасного поведения на улице, в группе и дома. Физкультурный досуг «Зимние забавы»  
Музыка: проведение праздников «Мамин день», «День защитника Отечества», «День победы», разучивание песен о детском саде, доме, о маме.  
Взаимодействие с родителями: создание эмоционально-благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия. Анкетирование «Знаете ли вы своего ребёнка?». Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье. Соблюдение прав ребёнка на игру, досуг, труд.

**8.Заключение:**

Технология данного проекта позволила получить результаты отличные от традиционных. Использование данной технологии развивает внутреннюю активность ребёнка, способность ставить цели, добывать знания, используя разные способы, получать результаты. В результате использования культурно-исторического наследия семьи, у детей установились партнёрские отношения с родителями. Дети овладели позитивными образцами поведения в природе и обществе; позитивным и ответственным отношением к себе и окружающим, к природе. У детей и взрослых пробудился активный интерес к познанию самих себя, они получили возможность реализовать своё право на саморазвитие.  
Проанализировав этапы реализации данного проекта, хотелось бы отметить, положительные результаты которых удалось добиться.  
1.Повысился уровень знаний по познавательному развитию в разделе «Моя семья» «Мой дом».

2.Потребность детей самовыражаться в творческой деятельности.  
3.Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе подготовки и проведения обобщающего занятия.  
4.Пополнение развивающей среды группы альбомами о нашем посёлке, «Малой Родины».  
5.Значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательной организации в целом, и учебно – воспитательного процесса в частности.  
6. Значимость проекта для других образовательных организаций, возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег.

**9.Список литературы:**

1.Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Г.Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2-5 лет» 2009год (дошкольное воспитание и развитие).  
2.М.П.Костюченко «Окружающий мир» интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. 2010 год.

3.Г.М.Блинова «Познавательное развитие детей 5-7 лет» методическое пособие 2006 год.

4.О.В.Сакавичене «Патриотическое воспитание дошкольников» журнал «Ребёнок в детском саду» №2, 2006 год.

5.Т.Н.Тебенева «Проектная культура как часть профессионализма педагогов ДОУ» журнал «Управление ДОУ» № 1, 2007 год.

6. Интернет ресурсы.