Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

« Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина»

**Учебно-методическое пособие**

**по выполнению контрольных заданий**

**Тема « Морфемика. Словообразование ».**

**ОД.01 Русский язык**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень)

34.02.01 Сестринское дело

33.02.01 Фармация

**Разработала учебно-методическое пособие: Савицкая Л.Н.**

преподаватель русского языка и литературы

Вязьма,2025

Рассмотрено на заседании ЦМК Одобрено

социально-экономических и гуманитарных методическим советом

дисциплин

Протокол № от 2025г. Протокол № от 2025г.

Председатель ЦМК: Дучинская М. И. Методист: Иванова Н.А.

**Содержание**

Пояснительная записка …………………………………………………3

Задания для контрольной работы………………………………….. .. 4-5

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Пояснение к контрольной работе …………………………………..6

Список литературы…………………………………………………….7

**Пояснительная записка**

Настоящее учебно-методическое пособие для студентов 1 курса соответствует с требованиями ФГОС СПО.

Целью данного пособия является систематизация заданий по морфемике и словообразованию, которые предназначены для закрепления теоретического материала, навыков грамотного письма и речи, а также проверки собственных знаний.

Умение говорить и писать правильно, использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций необходимо тем, кто хочет, чтобы его воспринимали как образованного, компетентного человека.

Материал, собранный в пособии, может быть использован и преподавателями, и студентами на занятиях, а также в качестве самостоятельных работ для студентов.

После изучения материала студент должен иметь представление:

- о морфемах;

- о морфемном анализе слова;

- о словообразовании;

- об основных способах образования слов;

- о словообразовательном анализе слов.

Уметь:

**-** решать письменно задания;

- применять на практике правила правописания разбираемого слова;

- владеть орфографической, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах ;

- извлекать необходимую информацию по изучаемой теме.

При словообразовательном разборе непременным требованием должно быть объяснение особенностей правописания разбираемого слова

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по теме: « МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ».**

1.Продолжите предложение:

Корень – это …

Приставка – это …

Суффикс – это …

2.Вставьте пропущенные буквы и объясните их правописание.

Р..сток, прил..гательное, г..рение.

Заг..р, прик..снулся, сл..жил.

З..ря, проб..рался, р..стение.

3.Выполните морфемный анализ слов.

Просто, открывался, приехав.

Укоризна, обогревательный, заново.

Снегоочиститель, справа, словесность.

4.Укажите способы образования слов.

А) Сотрудник. Б) Тишь. В) Рабочий.

А) Театр-студия. Б) Подсвечник. В) Мороженое.

А) Подорожник. Б) Синь. В) ТЮЗ.

5.Выполните словообразовательный анализ слов.

Слева.

Пригородный.

Рощица.

Пояснение .1вариант – 1строчка, 2 вариант – 2 строчка, 3 вариант – 3строчка или можно выполнять задания как один вариант.

**Список использованной литературы**

1. Власенков А. И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. — М., 2023.  
      2. Золотарёва И. В., Дмитриева Л. П. Поурочные разработки по русскому языку. — М., « ВАКО», 2020.  
      3. Розенталь Д. Э. Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие / Д. Э. Розенталь. — М., 2023.