**«Календарно - тематический план»**

**в подготовительной группе «2»**

**Тема**: **«Народная культура и традиции»(Народное декоративно-прикладное искусство Хохлома, Гжель, Жостовская, Мезенская роспись и т.д.).**

**Воспитатель:**

**Шайхуллина О.А.**

**Бугаева И.М**

5 ноября – 7 ноября 2025г.

Планирование образовательной деятельности подготовительной группы № 2 (на неделю**)**

Цель:  расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** |
| **Совместная деятельность**  **(утро)** |  |  | Утренний круг Приветствие Сбор – обмен информацией **Беседа** «Русские народные праздники»  **Цель:** Обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа.  **Рассматривание  репродукции** картины И. А. Широковой «Семеновская сказка».  **Цель:** продолжать знакомить с историей хохломского промысла, учить выделять и называть элементы росписи.  **Дидактическая игра** «Узнай узор»  **Цель:** закрепление элементов росписи семеновской, дымковской, Городецкой росписи.  **КГН** Продолжать учить детей тщательно мыть руки с мылом перед принятием пищи  **Комплекс утренней гимнастики** | | Утренний круг Приветствие Сбор – обмен информацией **Беседа:** «Старинный русский народный промысел - Хохлома».  **Цель:** становление национального самосознания, ощущения принадлежности к культуре русского народа; обогащение знаний о хохломском  промысле.  **Дидактическая игра** «Одень куклу в национальный костюм» **Цель:**закреплять знание элементов русского народного костюма.  **Заучивание стих-я** «Золотя хохлома» Л. Куликова.  **Цель:** совершенствование умения  выразительно  читать стих-я, интонационно выражать свои эмоции; развитие памяти, внимания    **Дежурство в уголке природы.**  **КГН** Закрепить умение брать ложки только за ручку  **Комплекс утренней гимнастики** | Утренний круг Приветствие Сбор – обмен информацией (идеями, новостями) **Беседа:**  «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?» рассказ воспитателя о старинном русском костюме «Во что одевались на Руси, как праздники встречали»  **Цель:** расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям.  **Дидактическая игра**  «Угадай русскую народную сказку»  **Цель:** Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.  **Просмотр презентации** «Дымковская  игрушка».  **Цель:** систематизировать знания  о  творчестве дымков-х мастеров и их худ-х традициях в изготовлении игрушек.  **КГН.** Дежурство по столовой.  **Комплекс утренней гимнастики** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  | ***9.00 – 9.30 ФЭМП***  **Занятие 4/10**  **Цель:** с составом числа 9 из единиц, с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.  (ФЭМП в подготовительной группе Помораева И. А., Позина В. А.; Колесникова рабочие тетради).  **9.40 -10.10 Конструирование/Ручной труд** «Кружечка Гжель» **Цель:** Учить изготавливать объемные игрушки из **бумаги.** Развивать умение выполнять работу до конца, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Расширять знания детей об истории [гжельского промысла](https://www.maam.ru/obrazovanie/gzhel), о [гжельской росписи](https://www.maam.ru/obrazovanie/gzhel-konspekty).(Интернет-ресурс).  **10.30 – 11.00 ФИЗО (б/з)** по плану инструктора по физкультуре | | **9.00 – 9.30 Подготовка к обучению грамоте**  Занятие 10 **Цель:** Повторить правила написания заглавных букв. Закрепить правило о звуке ш. Закрепить действие звукового [анализа](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=LwtFD4mCg4LxOArwAMl7gHXZPIUyT680e06r3s-htAArfIinYCmOqcgvbYdYjXsHf4ggw-zHQP-OUGnqyQdgZPcAj0UQNm*Qc8LHFVkEQLJQllAixFHEVaSKWgRGwEDfea4HLT8PqZKowugnyGJZPhY*uLOTjXrZSV4ER8FrEBvUyEM--s1DvH4O4HTmTd9SmISYOsCapUrj3VQZdm2IgJwKGJNA4*cJMOhuVMN7F7ziAcA7cB8i5w-mRWazo-RbqEK2jt1ToXPW0FY1XofsSI21pEz0ULM5k-kYbtgnWyEVa1eC4WqIa9oFSjvZTz8UblPGltVWXr5eTcTQH96Da77IAzSabEMa7Mp3lBHgUZM9mJQsvUR3qO4RXXae8*-c7QuvfTOf70wfdJNq*coWX7Ker1p3vz*4oWWc2Sit0UYk-1hxcZ04GunTouMlnAF-pSwhHE0nLdGwdV2DYh1IUgzZa0w). Учить детей производить словоизменение в пяти звуковых словах. (Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"; Е.В.Колесникова прописи) 9.40 – 10.10 Рисование Занятие 29. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи **Цель:** Продолжать знакомство с городецкой росписью. Про- должать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры.  (Занятие по изобразительной деятельности 6-7 лет, Комарова Т.С. занятие 29).  **15.30 – 16.00 Музо** (б\з)  По плану музыкального руководителя. | **9.00 - 9.30 ФЭМП с элементами экономики**«Тратим разумно» **Цель:** Цель. Формировать у детей рациональный подход к выбору товаров, обращая особое внимание на их полезные свойства. Объяснить, что при трате денег, необходимо, прежде всего, ориентироваться на доходы семьи, сопоставлять потребности и желания с возможностями. (интернет-ресурс)  **9.40 – 10.10 Чтение художественной литературы**  Занятие 2. Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали…»  **Цель:**Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали…».  (Гербова В.В октябрь занятие 2)  **11.10 - 11.25ФИЗО (б/з)** по плану инструктора по физкультуре |
| **Прогулка (Утро)** |  |  | **Наблюдение за насекомыми**  **Цели:** уточнить представление о подготовке насекомых к зиме.  **Подвижная игра**  *«Горелки»*  **Цель:** развивать бег, внимание.  **Игровое упражнение**«Бег шеренгами»  **Цель:** учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Индивидуальная работа** Общеразвивающие упражнения.  **Цель:**поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.  **Трудовая деятельность.** Сбор красивых осенних листьев для поделок. **Цель:** продолжать воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, привлечь детей к сбору природного материала для поделок.  **Игры по желанию детей**  **Цель:**  учить детей находить занятия по интересам. | | **Рассматривание почвы**  **Цели:** продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе.  **Индивидуальная работа** Метание предметов в цель*.*  **Цель:**развивать силу рук и глазомер.  **Опыт** первые заморозки. **Цель:** выяснить зависимость состояния воды от температуры воздуха.  **Дидактическая игра** «Вершки и корешки».  **Цель:** упражнять в классификации овощей.  **Подвижная игра** «Пятнашки»  **Цель:** учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу.  **Самостоятельная деятельность**  Игры с выносным оборудованием ( корзина с игрушками)  Цель: развитие инициативы, самостоятельности, творчества при использовании в играх природного материала (опавшие листья, семена, плоды). | **Наблюдение за воробьем осенью**  **Цели:**продолжать закрепление знаний о воробье;  **Дидактическая игра**с мячом «Бывает – не бывает».  **Цель:** развивать память, мышление, быстроту реакции.  **Подвижная игра** «Ползи – толкай»  **Цель:** упражнять в ползании на четвереньках.  **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю».  **Цели:**учить бросать мяч в цель;развивать меткость, внимание.  **Опыт** состояние почвы в зависимости от температуры. **Цель:** выяснить зависимость состояния почвы от температуры воздуха.  **Игровая деятельность:** «Отгадываем загадки».  **Цель:** расширять запас существительных в активном словаре.  **Игры по желанию детей** **Цель:**  учить детей находить занятия по интересам. |
| **Работа перед сном** |  |  | Чтение р.н. сказки «Василиса Прекрасная» | | Чтение  русской сказки  «Финист – ясный сокол» | Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка». |
| **Работа после сна** | Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры (хождение по массажным дорожкам). | | | | | |
| **Индивидуальная деятельность** |  |  | | **Индивидуальное упражнение** Работа над звукопроизношением: учить подбирать слова на заданный звук с Мухаммадом, Димой и Ойшей.  **Дидактическая игра**   «Найди и назови»  **Цель:** развитие произвольного внимания, связной речи. с Дианой, Робертом и Алисой. | **Индивидуальное упражнение**  Звуковая культура речи. Работа со звуками [ж], [ш].  Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки [ж], [ш], выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова с этими звуками с Сашей, Аделиной и Рамзаном.  **Речевое упражнение**   «Раздели на слоги» **Цель:** совершенствование звукового анализа слов с Львом, Ксюшей и Дариной. | **Индивидуальное упражнение** по Рассматриванию сюжетных картинок «Народные праздники»«Какой из народных праздников тебе нравится больше и почему?» - развивать речевую активность, монологическую речь, логическое мышление, воспитывать наблюдательность с Дианой, Настей и Ариной.  **Дидактическая игра**  «Какой, какая?»  **Цель:** тренировать в образовании относительных прилагательныхЕгора, Диму и Роберта. |
| **Совместная деятельность**  **взрослых и детей (вечер)** |  |  | | **Чтение художественной литературы** Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц. **Цель:**развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения.  **Дидактическая игра** «Разрезные картинки».  **Цель:** Умение детей собирать целостное изображение филимоновских, гжелевских, дымковских  игрушек из частей.  **Дидактическое игра** «Кому какая роспись». Цель: совершенствовать знания о разнообразии росписей.  Вечерний круг Итоговый сбор Подведение итогов дня: Что сегодня делали? Что понравилось? Что узнали? | **Сюжетно-ролевая игра**  «Русская Ярмарка».  **Цель:** продолжать закреплять знания о традициях русского народа.  **Дидактическая игра** «Заплатки».  **Цель:** Умение детей подбирать по цвету и форме недостающие элементы изображения филимоновских игрушек.  **Дидактическая игра** «Какое слово заблудилось».  **Цель:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова.  **Загадывание загадок** **Цель:** развивать внимание, мышление.  **Ремонт печатных игр Цель:** прививать бережное отношение к играм.  Вечерний круг Итоговый сбор Подведение итогов дня: Что сегодня делали? Что понравилось? Что узнали? | **Чтение художественной литературы**   «Хохломская роспись – алых ягод россыпь». **Цель:**  восп. интерес к худ. лит-ре, развивать речь, учить понимать содержание произведений, развивать интерес к стихам, желание читать их наизусть.  **Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок.**  **Цель:** Продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения.  **Просмотр презентации** «Филимоновская  игрушка». **Цель:** систематизация знаний детей о  творчестве филимоновских мастеров и их художественных традициях в изготовлении игрушек.  Вечерний круг  Итоговый сбор Подведение итогов дня: Что сегодня делали? Что понравилось? Что узнали? |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |  | | Раскраски по теме дня.  **Цель:** развитие мелкой моторики. | Игры по интересам детей.  **Цель:** учить занимать себя игрой. | Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «шнуровка», «Разрезные картинки», «вкладыши»  **Цель:** развитие усидчивости, внимания, мышления, памяти, моторики, воспитать интерес к настольно-печатным играм. |
| **Совместная работа с родителями** |  |  | | Индивидуальные беседы с родителями о здоровье и самочувствии детей, как прошли выходные. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний «Чтобы дети не болели». |
| **Прогулка (вечер)** |  |  | | **Наблюдение за сезонными изменениями:**  за ветром и осадками.  **Подвижная игра**  «Затейники».  **Цель:** совершенствование выполнения детьми основных движений при беге. | **Наблюдение за движением солнца**  **Цель:** формировать элементарные представления об изменениях положения земли относительно солнца.  **Подвижная игра**«Уголки». **Цель:**  закреплять ловкость, быстроту бега. | **Наблюдение за вечерним небом**  **Цель:** обогащать знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, желание узнать новое.  **Подвижная игра**«Не попадись».  **Цель:** развивать медленный и быстрый бег. |