**Конспект интегрированного занятия по формированию знаний правил безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста**

**«Экскурсия в Лаишевский край»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** уточнить и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах. Ознакомить детей с некоторыми достопримечательностями Лаишевского района.

**Задачи:**

Образовательные:

-закреплять знания детей о достопримечательностях своего района;

-закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках;

-учить избегать опасных ситуаций на дороге;

Развивающие:

-активизировать процессы мышления, внимания, речи у детей;

Воспитательные:

-воспитывать в детях чувство ответственности за соблюдение правил безопасного поведения на дорогах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

-воспитывать интерес, любовь к своей малой родине.

**Ход занятия.**

1.Организационный момент

Воспитатель:

Вы ребята проходите

Друг на друга посмотрите

Поздоровайтесь ладошками

Улыбнитесь все немножко!

Дети, сегодня я приглашаю вас отправиться на увлекательную и безопасную экскурсию по Лаишевскому краю. (Слайд 1, фото «Лаишево») Для начала, скажите мне, пожалуйста, как называется наше село? (Столбище) Какое оно наше село? Вам нравится здесь жить? Как называются улицы, на которых вы живете? (Ответы детей) К каком районе нашей республики, Республики Татарстан, наше село находится? (Лаишевский район) Сегодня мы отправимся на экскурсию, рассмотрим некоторые достопримечательности нашего района, ну и, конечно, поговорим о правилах безопасного поведения на дорогах, и в транспорте. (Слайд 2, видеофрагмент «Лаишевский край»)

Воспитатель: Чтобы отправиться на экскурсию нам нужна карта с экскурсионным маршрутом и экскурсовод. Вашим экскурсоводом буду сегодня я, и на сегодняшнее занятие я подобрала такой вот маршрут нам с вами. (Карта с экскурсионным маршрутом на мольберте, с фотографиями достопримечательностей и нарисованными конвертами с заданиями между ними) Чтобы экскурсия наша была безопасной, нам нужно будет выполнять задания между экскурсионными объектами.

2.Основная часть

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Не нужны мне провода,

Могу я ездить хоть куда.

В понедельник и субботу

Отвезу вас на работу.

В школу, в ясли, в детский сад

Я пассажирам очень рад. (Автобус)

Правильно, автобус (Слайд 3, изображение Автобуса и Остановочной площадки). Начнем мы свой путь на маршрутном автобусе.

-Ребята, а что такое «маршрутное транспортное средство» (транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенный для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок).

-По каким признакам можно определить место остановок маршрутных транспортных средств (есть остановочный павильон, стоят люди, есть знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»).

-Давайте вспомним правила безопасной посадки в автобус (дождаться, когда автобус остановится, откроет двери; пропустить всех выходящих; зайти в автобус) Как будем выходить? (надо дождаться остановки автобуса; встать и не толкаясь выходить через переднюю дверь)

Поиграем в игру с мячом: я буду бросать вам мяч, а вы, когда бросаете его мне обратно, называете по одному правилу - 1) поведения пассажиров в маршрутном транспортном средстве (Ответы детей); - 2) поведения на остановочных площадках (Ответы детей).

Первый остановочный пункт нашего экскурсионного маршрута по Лаишевскому району – Международный аэропорт «Казань» имени Габдуллы Тукая (Слайд 4, фото с изображением аэропорта «Казань»). Находится он недалеко от нашего села Столбищи. Первый рейс по маршруту Казань-Сочи был выполнен 15 сентября 1979 г, этот день и считается официальным Днем рождения аэропорта. Сейчас с аэропорта осуществляются рейсы более чем по 40 направлениям, а в прошлом 2023 году наш аэропорт «Казань» побил рекорд, перевезя за сутки более 21 тысячи пассажиров за сутки. У многих туристов, желающих ознакомиться с Лаишевским краем, экскурсия по нашему району начинается именно отсюда.

Ребята, я предлагаю вам открыть конверт и выполнить задание, оно называется «Виды транспортных средств» (На столе лежат карточки с видами наземных, водных и воздушных транспортных средств, каждый ребенок берет по карточке, после этого детям нужно собраться в группы по способу передвижения этих транспортных средств, назвать свои группы и свои транспортные средства)

Следующий остановочный пункт нашего экскурсионного маршрута - Музей Лаишевского края имени Державина (Слайд 5, фото с изображением музея; слайд 6, фото с изображение площади и бюста имени поэта). Именно здесь можно увидеть богатство Лаишевского района, узнать о его истории, достижениях, познакомиться с его культурным, промышленным и экономическим развитием.

В отдельном зале – выставка «Река времен. Жизнь Державина», рассказывающая о жизни и творчестве выдающегося поэта и государственного деятеля Гавриила Державина. Экспозиция включает прижизненное издание стихотворений и коллекцию книг автора.

Недалеко отсюда площадь имени поэта и его бюст.

Чтобы пройти к Музею, нам нужно перейти через дорогу (Слайд 6, картинки с изображением дороги и элементов дороги). Давайте посмотрим на экран, вспомним определения из каких элементов состоит дорога:

- Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии;

- Проезжая часть - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, покрытая асфальтом.

- Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешеходов и примыкающая к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенная от них газоном;

- Обочина - боковая часть дороги, примыкающая непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающаяся типом покрытия или выделенная с помощью разметки;

- Трамвайные пути - элемент дороги, предназначенный для движения рельсовых транспортных средств;

- Разметка - линии, стрелки, надписи и другие обозначения на проезжей части дороги.

Выполним задание (Слайд 7, задание + у каждого ребенка листок с заданием и ручка на столе)



Ребята, давайте вспомним правила перехода через дорогу (Без взрослых дорогу переходить нельзя; переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора; нельзя перебегать проезжую часть ни на пешеходном переходе, ни перед близко идущим транспортным средством; переходим проезжую часть там, где стоит дорожный знак «Пешеходный переход»). А как правильно нужно переходить через проезжую часть? (Смотри налево, направо, еще раз налево, убеждаемся, что водители автомобилей тебя заметили и остановились, только потом переходим проезжую часть)

Физминутка

Перед тем, как перейти к следующему пункту, давайте немного отдохнем, сделаем физминутку:

Дорога не тропинка,

Дорога не канава…

Сперва смотри налево.

Потом смотри направо.

Ты налево повернись,

Другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой:

Раз - два - три,

Покачай головой:

Раз - два - три,

Руки вверх ты подними

И похлопай: раз - два - три!

Следующий остановочный пункт экскурсионного маршрута - Экстрим-парк. (Слайд 8, фото с изображением Экстрим-парка) Парк был открыт в 2021 году. Он уникален тем, что имеет большую территорию, здесь более 7 гектаров освоенной территории, можно продвигаться и дальше, войти в лесную зону. Оборудован Экстрим-парк города Лаишево площадками для разного возраста: и для детей, и для взрослого возраста – это памп-треки, скейтпарк, велосипедные и прогулочные дорожки, территория для игр в волейбол и стритбол, детская, а также многофункциональная площадки, зона для воркаута, амфитеатр и площадь с навесом.

Ребята, а вы любите кататься на велосипеде (самокате/роликах)? Обратите внимание на экран. При движении на велосипеде детям рекомендуется применять средства пассивной защиты экипировки. Давайте вспомним, что обеспечивает безопасность велосипедиста (Слайд 9, картинка «Безопасность велосипедиста») (Шлем, налокотники, наколенники, перчатки, удобная спортивная обувь, светоотражающий жилет, а так же светоотражающие элементы на велосипеде, звонок, фары, исправные тормоза).

Какие правила безопасного движения на велосипеде нужно соблюдать? (Слайд 10, правила безопасного движения на велосипеде) (Крепко держать руль двумя руками, для передвижения использовать специальные велосипедные дорожки, при переходе через проезжую часть следует слезть с велосипеда и вести велосипед рядом с собой, детям запрещается перевозить на велосипеде пассажиров, при движении на велосипеде в темное время суток на велосипеде должны быть: спереди- белый светоотражатель, по бокам оранжевый, сзади –светоотражатель и фонарь красного цвета; исправный звуковой сигнал).

Выполним задание «Определи опасное и безопасное поведение при движении на велосипеде» (Слайд 11, картинки с изображением опасного и безопасного поведения при движении на велосипеде)

Последний на сегодняшнем занятии остановочный пункт нашего экскурсионного маршрута – «Камские море». (Слайд 12, фото с изображением «Камского моря») Одну треть района занимают водные просторы. Здесь же сливаются три реки - Меша впадает в Каму, а Кама в Волгу.

Обновленную набережную в городе Лаишево называют «Камское море». Зона включает в себя обустроенные площадки для активного и расслабленного отдыха, курортную инфраструктуру и заведения общественного питания. Здесь можно поиграть в пляжный волейбол, покататься на сапах, катамаранах, устроить фотосессию в морском стиле или полюбоваться живописными окрестностями со смотровой вышки.

Именно в этом месте река Кама становится похожа на бескрайнее, настоящее море.

Ребята, с морем я бы сравнила и наши знания по безопасному поведению на дорогах и транспорте, которые мы получили на сегодняшнем занятии, мы получили очень много знаний. Вы согласны со мной? Я предлагаю вам проверить себя, поиграв в игру на интерактивной доске. (Приложение 1)

3 Рефлексия

Воспитатель: Ребята вот и подошло к концу наше занятие. Надеюсь, оно стало для вас полезным и запоминающимся. Что нового вы сегодня занятии узнали? Что вам больше всего понравилось?

Вам понравились достопримечательности Лаишевского края, которые мы сегодня с вами посетили. Хотели бы вы с родителями посетить эти места, о которых мы сегодня узнали? На следующих занятиях, надеюсь, у нас еще будет возможность отправиться на экскурсию по другим маршрутам.

Надеюсь, у вас все получится.

Не забывайте только, что какое бы не было путешествие, какая не была бы экскурсия, она должна быть безопасной!