**«Четыре глубоких урока мудрости»**

***«Скажи мне — и я забуду, научи меня — и я запомню, вовлеки меня — и я научусь»*. Эти слова Бенджамина Франклина для меня, учителя труда по профилю швейное дело в классах коррекции, — не просто цитата. Это мой главный педагогический принцип. Это формула, которая каждый день помогает мне доносить до моих особенных учеников не только секреты ремесла, но и уроки жизни.**

**Мои ученики – дети с ограниченными возможностями здоровья, с 5 по 9 класс. Диагнозы и нарушения разные, от легкой до тяжелой степени умственной отсталости. Для многих из них вдеть нитку в иголку – это не простой старт, а целое сражение. Сражение с собственным телом, со слабой моторикой, с пространством, которое их путает. Кому-то нужна особая игла с большим ушком, кому-то – особая ткань. Кто-то не понимает, что такое «длина стежка». И мы вместе ищем подход. Вместе творим. И вот, работая второй год с этими детьми, я с изумлением поняла: то, что мы делаем, – это не просто уроки труда. Это настоящая школа жизни, где учителя — самые обычные игла и нитка.**

**Вот они — игла, острая и целеустремленная. И нить, гибкая и связующая.**

**Первый урок, который они преподносят – урок СВЕРХТЕРПЕНИЯ.**

**Для моего ученика попасть ниткой в ушко иголки – это как для альпиниста взойти на Эверест. Руки не слушаются, пальцы немеют. И мы замираем. Вдвоем. Глубоко вздыхаем. И я шепчу: «Не спеши. Успокойся. Попробуй еще разок». В этот момент рождается не просто умение. Рождается выдержка. Та самая, которая потом поможет ему в жизни, когда нужно будет сделать еще одну попытку там, где другие уже давно бросили.**

**Второй урок – урок ЦЕЛОСТНОСТИ.**

**Один кривой, неаккуратный стежок – это почти ничего. Но когда они, эти неуклюжие стежки, вдруг складываются в мешочек для обуви или салфетку – происходит чудо. Дети видят: из маленьких, почти незаметных усилий рождается целое. Так и в их жизни. Одно сказанное без упрямства «здравствуйте», один раз убранный со стола стакан – это те самые стежки. И из них, я верю, сложится крепкая и красивая ткань их характера.**

**Третий урок – урок НЕВЕРОЯТНОЙ ВЕРЫ В СЕБЯ.**

**Я не знаю других моментов в школе, когда глаза ребенка с тяжелым нарушением могли бы светиться ТАК, как в момент, когда у него получается первая в жизни ровная строчка! Это не просто радость. Это – триумф. Это момент, когда он побеждает самого себя, свою неуверенность, свой диагноз. Он смотрит на меня и кричит: «Я САМ!».**

**Эта маленькая победа над тканью и иглой дает ему опору на всю жизнь: «Я смог здесь – значит, я смогу и в другом!».**

**И главный, четвертый урок – урок МИЛОСЕРДИЯ К СЕБЕ.**

**У нас не бывает просто «ошибок». У нас бывают «запутанные хвостики» и «уставшие ниточки». Мы не ругаем их. Мы берем распарыватель и говорим: «Ничего страшного. Бывает. Давай поможем ниточке отдохнуть и начнем этот кусочек заново». Мы учим их не бояться ошибок, а относиться к ним как к части работы. Мы учим их самому главному – прощать себя и давать себе второй шанс. Это ли не основа силы духа?**

**Коллеги, так что в наших с вами руках, игла и нить – это не просто инструменты. Это – тонкий инструмент терапии, мост в мир самостоятельности для наших детей.**

**Каждый стежок, даже самый кривой, – это шаг к их внутреннему мастерству. Каждое преодоленное затруднение – это закалка духа. И с иглой в руках мы с ними создаем не просто изделия. Мы вышиваем узор их собственной, уникальной, сильной и очень ценной жизни.**

**Но один учитель с иголкой в руках — это всего лишь один человек. А представьте, что будет, если у каждого из нас в руках окажется такая «иголка»? Ваше внимание — это та самая прочная нить. Ваша вера в этих детей — та самая ткань, на которой можно вышить будущее.**

**Вы можете стать тем самым большим ушком иголки, через которое к ним пройдет нить доверия к большому миру.**

**Вместе мы сможем вышить такую картину, где каждому особенному ребенку найдется свое, очень важное и красивое место. Спасибо, что вы — те, кому не все равно.**