

МАСТЕР-КЛАСС КО ДНЮ МАТЕРИ



СОВМЕСТНЫЙ МАСТЕР-
КЛАСС С ДЕТЬМИ И
РОДИТЕЛЯМИ

ЧТО ВХОДИТ В ПОСОБИЕ

1

ИНСТРУКЦИЯ

В ней список необходимых материалов и описание всего хода мастер-класса

2

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Весь ход мастер-класса по слайдам

3

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЯ

СПИСОК НЕОБХОДИМЫХ МАТЕРИАЛОВ:

- Доска, проектор для презентации
- Колонка
- Красные и зеленые кружки из картона на каждого человека
- Ручки карандаши, фломастеры для бинго

Можно снять видео “Что любит делать моя мама” (если не делали этого раньше). Дети обычно отвечают “готовить” или “убираться” - это показательно. Это не обязательно, можно в конце сказать на словах.

ВНИМАНИЕ!

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ПРОВОДИТЬ МАСТЕР-КЛАСС, ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ГАЙД И ПРОДУМАЙТЕ РАССТАНОВКУ СТОЛОВ, СТУЛЬЕВ ОТНОСИТЕЛЬНО ДОСКИ И ДЛЯ УДОБСТВА РАБОТЫ.

РЕКОМЕНДУЮ СТАВИТЬ СТОЛЫ ПОЛУКРУГОМ, ЧТОБЫ ДЕТИ СИДЕЛИ РЯДОМ С РОДИТЕЛЯМИ.



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ ПО СЛАЙДАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1

Первый слайд будет на доске в начале МК. Он фоновый.

Здравствуйте, дорогие родители и дети! Сегодня мы с вами собрались, чтобы вместе поиграть, ведь скоро День матери, один самых теплых и семейных праздников. Мама - первое и главное слово, которое говорят дети. И самый значимый человек в жизни.

Наше мероприятие не зря называется "Сказочные поиски". Мы будем искать одного человека.

2

Посмотрите на слайд. Персонажей какой сказки вы там видите? Назовите их. Кто напомним, в чем суть сказки?

Вся семья собралась и тянула репку вместе. Но вся ли? Кого не хватает? Нет мамы и папы. Папа был на работе, а вот мама...

3

Это вопрос, на который ответа в сказке нет. Но мы с вами как раз постараемся его найти. Но как же нам узнать, где была мама?

4

Для начала, как вы и сказали, спросим, видел ли ее кто-нибудь из героев сказки. Узнаем, кто что делал, и тогда, наверное, мы сможем узнать, где была мама. У вас есть предположения?

5

И начнем мы с самого старшего члена семьи - с деда. Того самого, кто посадил репку.

Ну что говорит дед? Он сажал репку, был занят. Говорит, что скажет про маму, если выполнить его задания. И тогда мы сможем получить одну букву, правда, открывать ее будет нельзя. Только когда соберем все буквы.

Но сначала надо выполнить задание. А задание у деда такое: нужно посмотреть на тень и узнать известных мам из мультфильмов. Попробуем? Дети отгадывают, а мамы подсказывают, если будет нужно.

6-17

Здесь все просто: вопрос - ответ на следующем слайде.

18

Вот и буква первая. Пока отложим ее. Странно... дед не скажет про маму. Она просила не говорить. Почему, интересно... ну ладно, пора узнавать дальше. Возможно, бабка видела.

19

А бабка в это время пирожки пекла. И тоже букву для нас приготовила, если задание выполним. А задание такое. Сейчас мамам надо встать позади детей (лучше пусть и дети встанут, чтобы немного подвигаться. Мама сзади - ребенок спиной к маме). У каждого из вас (и у ребенка, и у мамы) в одной руки красный кружок, в другой - зеленый. Красный - это НЕТ, не нравится. А зеленый - да, нравится. Сейчас на экране будет появляться начинка, которая может быть в пирожках. Дети, вам необходимо ответить ДА и поднять зеленый кружок - если вы думаете, что такая начинка маме понравилась бы и НЕТ и поднять красный кружок, если думаете, что не понравилась бы. А мамы отвечают за себя. После каждого вопроса дети могут повернуться и узнать, угадали или нет. Но нельзя поворачиваться, пока нет ответа (в конце можно обсудить, что удивило и т.д.)

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ ПО СЛАЙДАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ

20-30

Слайды с начинками.

31

Надо же... почему-то и бабушку мама просила ничего не говорить. Что же она там делает такое... но зато новая буква у нас!

32

Идем к внучке. А внучка тоже букву нам обещает. Что же она делала?

33

А внучка играла. Много у нее разных игр в запасе. А у вас какая любимая игра?

Внучка в этот раз играла с тетей. А ее тетя - весельчак. Попробуем тоже?

1. У меня есть одна тетя эта тетя весельчак,

И когда она танцует, она делает вот так: (Дети по кругу двигаются простыми шагами, держась за руки).

Ой, руки, руки, руки, мои руки делай так,

Ой, руки, руки, руки, мои руки делай так! (Выполнять упражнение «фонарик»)

2. У меня есть одна тетя эта тетя весельчак,

И когда она танцует, она делает вот так: (Дети по кругу двигаются простыми шагами, держась за руки).

Ой, плечи, плечи, плечи, мои плечи делай так,

Ой, плечи, плечи, плечи, мои плечи делай так! (Выполнять «пожимание плечами»)

3. У меня есть одна тетя эта тетя весельчак,

И когда она танцует, она делает вот так: (Дети по кругу двигаются простыми шагами, держась за руки)

Ой, ушки, ушки, ушки, мои ушки делай так,

Ой, ушки, ушки, ушки, мои ушки делай так! (Выполнить упражнение «потирание ушей»)

4. У меня есть одна тетя эта тетя весельчак,

И когда она танцует, она делает вот так: (Дети по кругу двигаются простыми шагами, держась за руки)

Ой, пальцы, пальцы, пальцы, мои пальцы делай так,

Ой, пальцы, пальцы, пальцы, мои пальцы делай так! (Выполнять упражнение «сжать-разжать кулачки»)

5. У меня есть одна тетя эта тетя весельчак,

И когда она танцует, она делает вот так: (Дети по кругу двигаются простыми шагами, держась за руки)

Ой, руки, руки, руки, мои руки делай так,

Ой, плечи, плечи, плечи, мои плечи делай так!

Ой, ушки, ушки, ушки, мои ушки делай так,

Ой, пальцы, пальцы, пальцы, мои пальцы делай так! (Все движения повторить)

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ ПО СЛАЙДАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ

34 И внучка не говорит, чем же мама занималась. Но у нас уже три буквы, а еще не всех спросили. Кто же следующий?

35 И у жучки есть для нас задания!

36 Предварительно разрежьте “вершки” и “корешки”. Если людей больше, чем половинок, некоторые распечатайте в двойном экземпляре. Главное - перемешайте перед тем, как раздать, НО мамам - только вершки, детям - только корешки (или наоборот). То есть случайным мамам случайные вершки, а случайным детям - случайные корешки. Здесь семья может не совпадать. Пока играет музыка, необходимо найти пару.

37 И жучка тоже ничего не расскажет. Зато буква есть! Кого следующего звали в сказке?

38 У кошки тоже для нас задания есть.

39 И это бинго! Сейчас мы услышим музыку из известных мультфильмов. Эти песни либо поют эти самые животные из бинго, либо они в песне упоминаются. Слушайте внимательно и зачеркивайте то животное, которое либо поет, либо звучит в песне. Будьте внимательны. В одной песне их нужно будет зачеркнуть сразу двух.
(в отличие от старшего возраста здесь музыка со словами)

У всех сошлось? Все животные нашлись?

40 И кошка тоже сохраняет тайну. Что же там такое...

41 А вот мышка не дает заданий. Только совет. Собрать из этих букв любимое мамино занятие. Мама, вам это задание! Готовы? Что получилось?

42 Чем обычно занята мама дома? Ребята, какие у мамы есть дела? Представляете, как много она делает... и как много дел остаются еще не сделанными. И, каждый день, ложась спать, ваша мама думает, как успеть все завтра. Она устает. (если вы снимали видео, покажите его тут). Что говорят обычно дети, когда спрашивают о любимом занятии мам? Мама любят убираться, готовить... а так ли это? А что любят наши мамы на самом деле?

43 Мама, а вот вопрос к вам. Когда такое было?

44 Кажется, пора начинать. Поэтому нас есть для вас чек-лист заботы о себе. Ребята, а ваша задача проследить, чтобы мама выполнила все-все из чек-листа. Где-то ей будет нужна ваша помощь. И вы помогите. Ведь мамы - они как пуговицы, на них все держится.



ЗАВЕРШЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА

В конце МК по желанию используем кубик рефлексии

1. Распечатайте
2. Возьмите любой кубик или сделайте его из подручных материалов. Для детей интереснее, если он будет большим. Например, можно сделать из упаковочного картона
3. Вырежьте квадраты, наклейте их на грани кубика
4. После МК дети кидают кубик, родители отвечают на вопрос. Сначала вопрос родители, потом дети будут ориентироваться по картинкам.
5. Что выпадет, то выпадет, даже если будут повторяться картинки.

ЧТО ЕЩЕ МОЖЕТ ВАС ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ:

**МАСТЕР-КЛАСС “ПУТЕШЕСТВИЕ ПО
РОССИИ”**

СОБРАНИЕ “РАЗВИТИЕ РЕЧИ”

**МК “КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА”**

ЗАНЯТИЕ “ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА”

ПОДРОБНОСТИ МОЖНО ПРОЧИТАТЬ,
НАЖАВ НА НАЗВАНИЕ ПОСОБИЯ