Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение “Кинешемская коррекционная школа-интернат”

ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»

«Шкатулка семейных ценностей»

**«Современные формы и методы взаимодействия образовательной организации с родителями»**

Ендовицкая Мария Александровна

ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»

Учитель

2025 год

**Описание опыта работы клуба «МЫ ВМЕСТЕ»**

**для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

**и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)**

Когда в семье появляется ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то члены семьи оказываются в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса.Возникают проблемы не только образования и воспитания, но и взаимодействия ссоциумом.Родители при высокой готовности посвятить себя решению проблем «особого»ребенка, недопонимают (недооценивают) прямую взаимосвязь между его состоянием и состоянием всей семьи. В таких случаях психологическая помощь и поддержка нужна не только ребёнку, но и егородственникам.

Кроме этого, в семьях, в которых воспитываются дети с отклонениями в развитии, часто возникают проблемы, связанные с некомпетентностью родителейв вопросах развития «особого» ребенка, невладением элементарными психолого-педагогическими знаниями для организации обученияи воспитания ребенка в доступном для него формате.Мощный ресурс для решения возникающих проблем несет в себе объединение родителей, детей и педагогов.

В ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат» в течение нескольких лет реализуется программа деятельности родительского клуба «МЫ ВМЕСТЕ».

Данная программа, оставляя в приоритете вопросы педагогического просвещения, включает в себя и задачи развития психологической компетентности родителей в самопознании и познании ребенка, в умении оказать себе помощь в стрессовой ситуации.При оказании своевременной психолого-педагогической помощи повышаются шансы успешной адаптации детей с инвалидностью и их семей к общественной жизни и укрепления морального и психологического климата в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Родительский клуб является связующим звеном между педагогами, специалистами, родителями (законными представителями), заинтересованными в решении проблем своих детей. В условиях неформального общения участники клуба не только знакомятся друг с другом, но и делятся собственным опытом взаимодействия со своим ребенком и обмениваются размышлениями о себе и своей работе, участвуют в различных мероприятиях. Семья является той естественной средой, которая обеспечивает гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:**обеспечение комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, а также повышение психолого-педагогическойкомпетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптациидетей с ОВЗ посредством психолого-педагогического просвещения.

Задачи:

* формирование комфортной среды для воспитания и гармоничного развития детей с ОВЗ и инвалидностью;
* оптимизация детско-родительских взаимоотношений;
* повышение уровня осведомленности родителей о возможностях реабилитации и сопровождения детей с особыми потребностями;
* формирование у родителей представлений о технологиях и методах обученияи воспитания детей с ОВЗ;
* обучение родителей эффективным приёмам коррекционной работы с детьми вдомашних условиях.
* коррекция неадекватных поведенческих и эмоциональных реакцийродителей, воспитывающих детей с инвалидностью, обучение их психологическим приёмам саморегуляции
* формирование среды взаимопомощи и обмена опытом среди родителей.

**Основные направления работы:**

1. **Психологическая поддержка:**

* психологические тренинги(работа специалистов с родителями для решения эмоциональных проблем, трудностей взаимодействия с ребенком, профилактики хронической усталости и депрессии);
* программы восстановления ресурсов (йога, дыхательные практики);

1. **Образовательные мероприятия:**

* занятия по вопросам реабилитации, развития и особенностям поведения ребенка, способам коррекции тех или иных нарушений;
* занятия в системе «ребенок-родитель-специалист»;
* практические мастер-классы по созданию дидактических пособий, развивающих материалов;

1. **Социальная адаптация и интеграция:**

* организация совместных мероприятий, экскурсий для семей, направленных на социализацию детей и расширения круга общения родителей;
* создание условий для активного участия членов клуба в культурных событиях школы и города, способствующих интеграции в общество;
* проведение арт-терапевтических занятий, посещение театра, музеев, других учреждений культуры.

1. **Правовое консультирование:**

* оказание консультационной помощи семьям в области правовой грамотности в относительно льгот, пособий и прав семей, имеющих детей с инвалидностью.

**Основополагающие принципы работы клуба:**

* принцип согласия, обеспечивающий обоюдное понимание воспитательной цели и взаимное доверие;
* принцип сопряжения, благодаря которому сохраняется гармоничность школьных и семейных норм жизни и требований к ребенку;
* принцип сопереживания, реализация которого направлена на сохранение достаточно высокого уровня доброжелательности двух партнеров как условия их взаимодействия;
* принцип содеянности, допускающий совместную деятельность представителей двух разных сфер в едином деле с детьми.

**Условия реализации программы:**

1. Кадровые условия (наличие в штате специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социального педагога, педагогов с профильным образованием и опытом работы с детьми с ОВЗ).
2. Материальные условия (учебные помещения для занятий с родителями, актовый зал, спортивный зал, оргтехника, учебное оборудование).
3. Учебно-методические материалы (дидактические материалы, пособия, обучающие программы и т.д.)

**Описание проводимого опыта:**

Программа родительского клуба «МЫ ВМЕСТЕ» работает по принципу комплексного подхода, объединяя специалистов (психологов, дефектологов, учителей, социальных работников) и родительское сообщество. Родительский клуб предоставляет консультации, реализует образовательные и развивающие программы, организует групповые занятия и круглые столы. Важным элементом опыта является создание безопасного и поддерживающего пространства, где родители могут получить помощь и поделиться своими переживаниями.

Среди проводимых мероприятий обучающие семинары и консультации по коррекционной педагогике, методам домашней реабилитации, правовой грамотности, психологические консультации тренингидля снижения эмоционального напряжения, мастер-классы по развитию навыков общения и адаптации с ребёнком, информационные встречи с приглашенными специалистами и представителями социальных служб, тематические круглые столы и дискуссии для обмена опытом среди родителей, культурно-развлекательные активности и мероприятия для укрепления семейных связей.Данная программа способствует всесторонней поддержке родителей, создаёт условия для эффективного развития детей с ОВЗ и ТМНР, а также укрепляет социальную интеграцию семей.

В работе с родителями используем индивидуальные и групповые формы работы. Родители с большим интересом принимают участие в классных, общешкольных, спортивных, городских мероприятиях, а так же сами оказывают помощь в озеленении школы, вместе с детьми участвуют в различных акциях «Бумажный бум» (сборе макулатуры), «Чистый двор» (уборка пришкольной территории), «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор продуктов для животных).

Специально для родителей в социальной сети «ВКонтакте» создана страница «Точка Опоры», куда поступает вся информация о предстоящих мероприятиях, праздниках, различных поездках, акциях, фото-отчеты о проделанной работе с детьми.

В реализации программы принимают участие высококвалифицированные специалисты, имеющие безграничное терпение, любовь к детямвкупе с требовательностью и принципиальностью, владеющие специфическими методами и приёмами работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и социализации.

Так же школе оказывают помощь социальные партнеры нашего города: Центры дополнительного образования, Центральная библиотека им. В.Н. Пазухина, Кинешемский драматический театр им. А.Н. Островского киноцентр «Пассаж», Городской Дом Культуры, волонтеры движения «Православный фронт» и др. Благодаря чему у семей формируется ощущение сопричастности с общественной жизнью, социальной значимостью, что существенно отражается на микроклимате семьи и развитии ребенка.

**План работы родительского клуба «Мы вместе»**

**на 2025 -2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название студии | Тема | Сроки Ответственный |
| 1 | 1 сентября -мероприятие для детей с родителями | «День Знаний» | Библиотека им.В.А.Пазухина |
| 2 | «Радуга возможностей»  (консультации специалистов: логопед, дефектолог) | Семинар-практикум «Эффективные методы воспитания**»** | 17.09.2025  Цветкова М.Е.  Корчагина И.П. |
| 3 | «Радуга возможностей»  (консультация специалиста дефектолога) | Мастер-класс по Аква-терапии | 12.10.2025  Балашова Е.А.  Педагог-дефектолог |
| 4 | «Путь к себе»  Курс телесного ориентирования и самопознания (йога) | «Практико-телесное ориентирование» | 15.10.2025  Тихомирова О.В.  Учитель |
| 5 | «Арт-терапия творчеством»  Творческая мастерская | Творческая мастерская | 12.11.2025  Акимова И.В.  Учитель |
| 6 | Мастер-класс ко Дню Матери для 5б класса | «Лаборатория хорошего настроения» | 18.11.2025  Педагог Балашова Е.А.  Тьютор Курдяева Л.А. |
| 7 | Мастер-класс ко Дню Матери для 6в и 10 класса | «Сила материнства: творчество и забота о себе» | 19.11.2025  Педагог  Ендовицкая М.А.  Удалова М.А. |
| 8 | Мероприятие ко Дню Матери, концерт для родителей с чаепитием | «Тепло наших сердец мамам» | 26.11.2025  Педагог Балашова Е.А. |
| 9 | Книжный клуб  «Вместе в книжном мире» | Беседы, презентации  «По страницам детских книг..» | 17.12.2025  Слюнченко Е.Н.  Библиотекарь |
| 10 | Новогоднее представление вместе с родителями | «Волшебная сказка» | 24.12.2025  Педагог  Ендовицкая М.А. |
| 11 | «Вкусные встречи»  Совместные кулинарные мастер-классы (родители + дети) | Мастер-классы | 14.01.2026  Стрижова Е.Н  Кондитер |
| 12 | «Ваш социальный педагог.  В помощь родителям..» | Курс ответов на вопросы | 10.02.2026  Михайлова Н.Б.  Соц.педагог |
| 13 | Мастер-класс ко Дню Защитника Отечества (для пап) | «Защитникам посвящается» | 18.02.2026  Педагог Курская Л.С. |
| 14 | Мероприятие ,посвященное 8 Марта ,концерт для родителей | « Для милых мам» | 5.03.2026  Педагог  Тихомирова О.В. |
| 15 | «Арт-терапия творчеством»  Творческая мастерская | Творческая мастерская  Работа с гипсом | 18.03.2026  Курдяева Л.А  Тьютор  О-205 |
| 16 | «Вместе в мир музыки» | Игры на музыкальных инструментах | 15.04.2026  Барышева Е.Г  О-202 |
| 17 | Спортивное мероприятие вместе с родителями | «Мама. папа, я -спортивная семья» | 20.04.2026  Педагог  Тихомирова О.В. |
| 18 | «Радуга возможностей»  (консультации специалистов: психолог, логопед, дефектолог) | Тренинг  Возможность поделиться успехами и проблемами | 13.05.2026  Цветкова М.Е.  Кухаркина Е.Н.  Корчагина И.П.  Сидорина А.Н.  О-205 |

Данный план является лишь примером и может быть скорректирован, исходя из особенностей конкретной целевой аудитории и имеющихся ресурсов. Важно помнить, что каждый случай уникален, и основная задача такого клуба — обеспечить комплексную поддержку каждой отдельной семье, учитывая индивидуальные потребности каждого родителя и ребенка.

# Список использованной литературы

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. - М.: Академический проект, 2022. - 702 с.
2. Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в семье и обществе: сборник статей / под ред. Л.М. Шипицыной. - СПб.: Речь, 2019. - 320 с.
3. Захаров, А.И. Как помочь ребенку войти в современный мир / А.И. Захаров. - СПб.: Союз, 2019. - 224 с.
4. Коломийченко, Л.В. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Л.В. Коломийченко. - М.: Академия, 2020. - 224 с.
5. Мудрик, А.В. Социализация человека: учебник для студентов вузов / А.В. Мудрик. - М.: Академия, 2022. - 336 с.
6. Петрова, В.И. Развитие детей в семье: пособие для педагогов дошкольных учреждений / В.И. Петрова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
7. Специальная педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Н.М. Назаровой. - М.: Академия, 2020. - 400 с.
8. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития/ пособие для педагогов-психологов- Москва « Владос»,2008
9. Новое в оказании помощи детям-инвалидам – Дефектология №1,1996г
10. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. Цели , задачи и основные принципы- С-Пб, « Речь»,2005г.
11. Шмидт В.Р. Психологическая помощь родителям и детям: тренинговые программы – Москва, Творческий центр « Сфера», 2008г.