**«Польза сенсорных игр для детей раннего возраста»**

«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей,

для их здоровья и правильного развития»

**Д. В. Менджерицкая.**

Ранний возраст – это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. К сенсорным воздействиям ребенок особенно чувствителен в раннем возрасте. Умственное воспитание детей раннего возраста включает в себя задачи сенсорного развития. В процессе игр их самостоятельной деятельности осуществляется интеллектуальное развитие. Сенсорный чувственный опыт служит источником познания мира. Если сенсорная сфера недостаточно сформирована у ребенка на ранних этапах, то это упущение компенсируется с трудом, а порой бывает невосполнимым.

Развитие восприятия ребенком, и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее, все это входит в сенсорное воспитание, что означает совершенствование сенсорных процессов (ощущений, развитие и восприятий, представлений). Оно направлено на то, чтобы научить детей точно, полно, и расчленено воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве, высоту звуков и т. п.).

Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребёнка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность и способствует усвоению сенсорных эталонов. К сенсорным эталонам относятся цвета, величина, вкус, обоняние, тактильные ощущения.

В стимулировании интереса ребёнка к предметам окружающего мира и заключается роль родителей. Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование. В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем возрасте накапливаются представления о форме, цвете, величине. В речи представления о цвете, геометрических фигурах, отношениях по величине между несколькими предметами. Дидактическая игра знакомит детей с формой, величиной, цветом, звуком, пространственными признаками.

Каждый день маленьких детей наполнен приобретением новых знаний, умений и навыков. Подрастая, ребенок требует к себе повышенного внимания со стороны родителей, ему хочется вместе гулять по улице и подражать их действиям, играть вместе в игрушки. Обдумывая свою деятельность совместно с ребенком, взрослому, важно учитывать следующие аспекты:

- занятие с малышами должны быть основаны на подражании взрослому (его движениям, словам), а не на объяснении;

- необходимо наличие эмоционального контакта между взрослым и ребенком;

- в совместной деятельности ребенка и взрослого должны одновременно присутствовать элементы игры и обучения;

- нужно многократно повторять материал, чтобы закрепить знания, умения и навыки;

- уровень сложности материала должен соответствовать возрасту, задания следует усложнять постепенно;

- длительность игры должна быть в зависимости от возраста (от 5-10 до 15-20 минут);

- необходимо закреплять усвоенные знания, постоянно используя их в разных ситуациях;

- ребенок может продуктивно заниматься только тогда, когда ему по-настоящему интересно.

Мы хотим предложить вам, уважаемые родители, несколько несложных игр, которые можно использовать в домашних условиях и, которые способствуют сенсорному развитию вашего ребенка.

**Отыщи нужный колпачок.**

Фломастеры – это отличный подарок начинающему художнику! Ими не только можно рисовать, но и к каждому подбирать свои цветовые колпачки. Кстати, значение цветов в психологии поможет лучше понять своего ребенка. Как только малыш ознакомится с названиями ―базовых‖ цветов и будет безошибочно их различать, то следует приступить к изучению других оттенков. Это может происходить по такому же принципу.

**Делаем цветные карточки.**

Итак, первые занятия обучения ребенка цветам можно начинать уже с 2 лет. Заранее вы можете сделать заготовки, которые обязательно пригодятся. Возьмите цветной картон и прямо на листках подпишите ярким фломастером названия того или иного цвета. Показывайте малышу карточки и озвучивайте названия всех оттенков. Это наиболее верный способ для обучения цветам, но есть, несомненно, и другие.

**Разложи кубики.**

Предложите ребенку выбрать из большого количества кубиков одинаковые по размеру и цвету, сложив их в разные коробочки.

**Угадай на вкус.**

Нарежьте небольшие кусочки фруктов и овощей. Малыш должен с закрытыми глазами попробовать на вкус и назвать продукт.

**Угадай фрукт и овощ.**

В мешочек положите разные фрукты и овощи: яблоко, грушу, сливу, апельсин, огурец, помидор. Задача ребенка, опустив руку в мешочек, нащупать содержимое и угадать что это.

**Собери пирамидку.**

Конусная пирамидка — прекрасный тренажер, помогающий усвоить величину предметов. Сначала продемонстрируйте, как она собирается, сделав акцент на том, что нанизывание колец происходим в зависимости от их величины. Затем предложите повторить увиденное ранее действие самостоятельно. В случае ошибки обязательно объясните, что малыш сделал не так.

Все мы хотим, чтобы наши дети были лучше нас - красивее, талантливее, умнее. Природа подарила им эту возможность, которую нужно раскрыть, сохранить, а дальше они будут радовать нас, удивлять и восхищать. Путь дошкольника очень - ответственный. Поэтому нам надо помнить: все, что происходит в непосредственном окружении малыша, преобразуется в его душе, а Вам родители нужно только развивать способности Вашего ребёнка, ценить его потенциал и помогать ему во всём.