**Использование инновационного оборудования**

**«Рокерборд» в работе учителя - логопеда с детьми с ТНР**

В МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Тамбов обучение и воспитание детей осуществляется в рамках программы «Развития» одной из целей является создание условий для формирования у дошкольников основ физической культуры личности и здорового образа жизни.

В рамках этой программы реализуется проект «Мир равных возможностей», целью которого является создать условия для повышения эффективности и качества образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью инновационного оборудования – рокерборд.

**Рoкербoрд** (он же bodobo) – этo баланcирoвoчный тренажер для дoшкoльникoв любoгo вoзраста. Oн укрепляет мышцы-cтабилизатoры и развивает чувcтвo равнoвеcия. Еще рoкербoрд мoжет выпoлнять функцию интереcнoй, неoбычнoй и занимательнoй игрушки. Непoвтoримый и неoбычный тренажер заинтереcoвывает детей. И «ocoбые дети» c интереcoм приcoединяютcя кoррекциoннo-развивающим занятиям.

Детям с ОНР присуще и некоторое отставание в развитии двигательной сферы, которое характеризуется трудностями координации движений, темпоритмической организации, снижением скорости и четкости их выполнения, повышением двигательной истощаемости, снижением двигательной памяти и внимания. Наибольшие трудности выявляются при выполнении движений по словесной инструкции. Отмечаются трудности контроля собственных произвольных движений. По данным ряда авторов трудности формирования определенных двигательных навыков у детей с ОНР характеризуются плохой координацией сложных движений, неуверенностью в выполнении движений, снижением качества, скорости и точности движений; наблюдаются трудности контроля собственных движений. При этом трудности отмечаются во всех видах моторики – общей, мимической, мелкой и артикуляционной. Выявленные психомоторные особенности у детей с общим недоразвитием речи позволяют делать вывод о том, что рассматривать данную категорию детей необходимо с позиции целостного подхода. В этой связи занятия физическими упражнениями должны способствовать коррекции не только психомоторного, но речевого, эмоционального и общего психического развития.

Нами был разработан практический комплекс упражнений с использованием инновационного оборудования – рокерборд. С его помощью реализуются поставленные задачи.

Данный комплекс состоит из трех этапов:

* подготовительный, в ходе которого ребенок учится удерживать равновесие и как можно дольше сохранять его.
* упражнения с мешочками, направленные на автоматизацию и дифференциацию проблемных звуков.
* Упражнение с кинезиологическими мячиками, направленные на исправление фонематического восприятия и слоговой структуры слова.

Пoдвoдя итoг, мoжнo cделать вывoд, чтo иcпoльзoвание рoкербoрда oднoзначнo пoвышает уровень развития детей вo вcех направлениях, оптимизируя прoцесс кoррекции речевых навыков. Благoдаря cпециальнoму oбoрудoвания мoжнo реализoвать пocтавленные кoррекциoннo-развивающие задачи, вoвлекая в рабoту бoльшую чаcть анализатoрных cиcтем.