Конспект НОД по ФЭМП для детей средней группы «Путешествие в страну Право, Лево»

Цель: закрепить **пространственные представления**: **справа – слева**, сзади – спереди. Упражнять **детей** в определении расположения предметов – на, под.

Задачи:

**Образовательные**: учить различать и называть пространственные отношения: справа – слева, упражнять детей в определении правой руки и правой стороны; левой руки и левой стороны.

**Развивающие:** развивать внимание, логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:** Листы картона, формата А4 с наклеенным облаком по середине. Заготовки геометрических фигур. Конверты с раздаточным материалом на каждого ребёнка.

Ход НОД:

Тому, кто **справа**, улыбнись.

Тому, кто слева, улыбнись,

Тому, кто **справа руку дай**

Тому, кто слева руку дай

Теперь на месте ты шагай

Тот, кто **справа обними**

Тот, кто слева обними

Ну вот и все закончилась игра

На математику пора

Тут затеи и задачи

Игры, шутки – все для вас!

Пожелаем всем удачи –

За работу в добрый час.

**Воспитатель:**

- Ребята к нам в гости пришли Незнайки и Буратино, они у нас неслучайно, эти сказочные герои пришли к нам за помощью. Буратино и Незнайка решили навестить своих друзей из других сказок и заблудились, так как совсем не знают, где правая, а где левая сторона. Незнайке нужно поехать направо на автомобиле, а Буратино решил полететь налево на самолёте.

- А вы знаете, как определить, где **правая сторона**, а где левая?

Посмотрите на свои руки и скажите, которая из них левая, а которая из них **правая**? *(дети показывают, где левая рука, а где****правая****)*.

Послушайте стихотворение В. Берестова:

Стоял ученик на развилке дорог.

Где право, где лево – понять он не мог.

Но вдруг ученик в голове почесал,

Той самой рукою, которой писал,

И мячик кидал и страницы листал,

И ложку держал, и полы подметал.

“Победа!”-раздался ликующий крик:

Где право, где лево – узнал ученик.

- Ребята, но не всем в нашей группе удобно всё делать правой рукой Семён и Кирилл у нас всегда пользуются левой рукой, поэтому вам ребята нужно запомнить, что вы пишите и кушаете левой рукой, а не правой.

А мы с вами вспомнили сегодня, где право, где лево? Как вы думаете, наши сказочные герои теперь не заблудятся? Еще раз поднимите правую руку, левую руку.

**Игра на внимание.**

- Дотроньтесь правой рукой до носика, левой рукой до левого уха, топните правой ножкой, подмигните мне правым глазиком, поднимите вверх левую руку и т.д. ( темп можно убыстрять).

Воспитатель: дети вы молодцы **правильно определили**, какая сторона левая а какая **правая**.

Воспитатель: Давайте все вместе встанем в одну линию и посмотрим с какой стороны находится дверь?

Дети: **Справа**.

Воспитатель: С какой стороны находятся окна в нашей **группе**?

Дети: Сзади, спереди.

Воспитатель: А теперь немного вас запутаю ребята, давайте дружно все встанем вдоль стола. Дверь у нас оказалась с какой стороны?

Дети: Сзади.

Воспитатель: А окна теперь с какой стороны оказались?

Дети: **Справа и слева**.

Воспитатель: Молодцы ребят, ловко вы решили трудную задачу!

**Физминутка Самолет**

Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.)

Появился самолет. (Полетели как самолеты.)  
Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)  
Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.)  
Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)  
Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)  
Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)  
Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)  
Опустили руки вниз, (Опустили руки.)  
И на место все садись! (Сели на места.)

А теперь давайте отправим наших гостей Незнайку и Буратино к своим друзьям, для этого я вам раздам заготовки, а вам нужно будет приклеить транспорт в нужном направлении. Обратите внимание, посередине листа у нас с вами приклеено облако, ориентироваться нужно на него. Напоминаю, Незнайке нужно поехать направо на автомобиле, а Буратино решил полететь налево на самолёте.

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли друзьям. А расскажите какой ещё вы воздушный транспорт знаете? Наземный? А какие ещё виды транспорта бывают?

Какие **геометрические фигуры** нам сегодня с вами помогли сделать такую красивую картину?

Дети: Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: Все вы ребята сегодня хорошо потрудились.