Конспект Нод «Внимание огонь!» с детьми старшего возраста

Цель: Обобщить знания детей о правилах поведения в быту и в лесу в экстренных ситуациях.

Задачи:

« Познавательное развитие»

1. Познакомить детей с причиной пожара ,его последствиях и правилах безопасного поведения в быту и лесу.
2. Дать понятие о пользе и вреде огня.
3. Воспитывать бережное отношение ко всему окружающему и к своей жизни.

« Речевое развитие»

1.Объяснять значение слов : Огнеупорный материал. Рукав, рукавицы. Шлем, огнетушитель, щебень.

2.Учить отвечать распространенными предложениями, использовать различные части речи.

« Социально-коммуникативное развитие».

1.Закреплять представления о правилах пожарной безопасности ,причинах возникновения пожаров , средствах пожаротушения.

2.Продолжать формировать навыки безопасного поведения. Умения принимать правильные решения в экстренных ситуациях через познавательную, экспериментальную и игровую деятельность.

3.Вызывать у детей желание быть осторожными с огнем. Воспитывать осторожность, благоразумие и понимание необходимости знать и понимать правила пожарной безопасности, желание прийти на помощь.

4.Рассказать о работе пожарного. Воспитывать уважение к труду пожарного.

Предварительная работа:

Чтение литературы по теме, рассматривание плакатов « Правила поведения при пожаре»,просмотр презентации о пожарной безопасности, игры « Береги природу», « Можно- нельзя», «Собери слова».

Материал:

иллюстрации с разными пожарными ситуациями, флажки . разрезные картинки, рисунки-плакаты , конструктор Лего , рисунки детей о правилах поведения на улице и дома, загадки мячи кегли ,кубы для полосы препятствий.

Ход занятия:

На доске плакат « Внимание огонь».

В: Ребята ,смотрите какой плакат. Игра « Полезный- вредный». Скажите, всегда ли он такой страшный?

Он бывает и полезный? В каких случаях ? Когда огнь нам необходим?

-На нем можно подогреть и приготовить пищу.

- На даче , часто пользуются печным отоплением жилища.

-Освещать жилище можно с помощью свечей.

-Плавить тяжело-плавильные материалы.

-но при этом нужно быть очень осторожными.

В: А может огонь принести неприятности?

Да, может сжечь и напугать.

В: Какие правила нужно соблюдать?

- В лесу не разжигать костры.

- В доме выключать из сети электроприборы.

-Не пользоваться не исправными электроприборами.

-Знать правила обращения со спичками.

Вспомните считалочку про спички:

Чтобы не было пожара ,

Спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдет в привычку-

От детей их убирать.

Спичками играть не будем ,

зажигалку не возьмем-

И себя мы не погубим ,

И квартиру не сбережем.

В: Молодцы , я надеюсь ,вы запомните эти правила.

А кто мне напомнит телефон пожарной службы?

Дети хором говорят : « Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 101»

В: Ребята вас ждет задание : Скоростной сбор пожарных машин из ЛЕГО.

В: Что нужно пожарным кроме машин?

Найдите нужные картинки и поставьте на магнитную доску. Расскажите о каждом предмете.

-Защитный огнеупорный костюм для защиты пожарного от высокой температуры.

-Шлем для защиты головы пожарного.

- Перчатки для защиты рук.

-Специальный шланг для воды .

- Что нельзя поливать водой тушат- огнетушителем.

В: Сколько времени нужно пожарному на сборы? Игра « 4 лишний.»

Выберите правильные ответы:

10 минут, полчаса, 5 минут, 19 секунд?

Что нельзя тушить водой?

Утюг , газету, диван, шкаф?

Что нужно сделать если за искрил провод у телевизора?

Убежать, засыпать, залить, отключить?

Что применяется для тушения пожара?

Глина, цемент, песок, щебень?

В: Молодцы! «Пожарный»

На одной ноге постой-ка

Будто ты пожарный стойкий              (стоят на правой ноге)

А теперь постой на левой

Будто ты пожарный смелый               (стоят на левой)

Руку левую к груди

И огонь скорей туши                           (имитируют работу пожарным рукавом)

Вас ждет следующее задание: Игра «Выберите картинки».

Найдите карточки с правильным поведением при пожаре. Объясните , как себя вести в этой ситуации.

- Позвонить в службу спасения.

- Позвать на помощь взрослых.

-Отключить все электроприборы.

-В случае задымления идти к дверям или к окну.

В: На доске иллюстрации с правилами. Игра « Объяснялочки».

С помощью мяча отвечаем на вопросы:

-Когда необходимо намочить ткань водой и закрыть рот и нос.

- Двигаться на четвереньках , а не в полный рост.

-Что может быть причиной пожара?

-Что сообщить по телефону пожарным?

- Нужно ли называть адрес и фамилию?

-Чем тушить огонь?

-По какому телефону звонить в спасательную службу?

-можно ли пользоваться розетками без взрослых?

-Можно ли дома пользоваться петардами , бенгальскими огнями и свечками?

-Какое главное правило? – не поддаваться панике.

В: Следующее задание « Полоса препятствий».

Кто быстрее доберется до игрушки? ( проползти до куба , бросить мяч, в кольцо, про прыгать с мячом не уронив его . пройти некоторое расстояние в специальной обуви и достать игрушку и вернутся на исходные позиции.

В: Следующее задание «Собери картинку из частей».

В: задание « Сложи предложение из слов».

**Загадки по пожарной безопасности**

Днем ли, ночью, утром рано  
Если что – то загорится,  
То пожарная охрана  
На подмогу быстро мчится  
Крепко помните друзья,  
Что с огнем шутить

**НЕЛЬЗЯ!**

Всех на свете я сильнее,  
Всех на свете я смелее,  
Никого я не боюсь,  
Никому не покорюсь.

**(огонь)**

Заклубился дым угарный,  
Гарью комната полна.  
Что пожарный надевает?   
Без чего никак нельзя?

**(противогаз)**

Что за лестница такая  
Из машины вырастает,  
Поднимаясь выше дома,  
Всем пожарным так знакома.

**(лестница на пожарной машине)**

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы.

**(пожарная машина)**

Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут…

**пожарный**

Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег.  
Не смотри, не жди, не стой.  
А скорей залей…

**водой**

Что за тесный, тесный дом?   
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестричек  
Может вспыхнуть, как костер.  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими …

**спичками**

Смел огонь, они смелее,   
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!

**(пожарные)**

В: У нас есть юные художники .Они сейчас расскажут , что нарисовали.

Рассказы детей :Расскажет Юля

Знают люди все на свете.  
знают взрослые и дети,

Спички это не игрушка, Вспыхнет дом-  
Как хлопушка,

Ты подальше спички скорей убирай и конечно не играй.

Расскажет Максим: Николай решил заправить свое Рено на заправке. Рено было красного цвета. И пока заправлял решил закурить. Кричит кассир из кассы - нельзя курить. Может взорваться бензин. Николай сел в машину и быстро уехал.

Расскажет Артем : Маша и Саша были дома одни. Маша нашла спички и спросила Сашу: « Будем играть? Да , будем! И они открыли коробку со спичками. И начали чиркать. Какие огоньки! Саша сказала : « Они горячие! Какие они красивые! Много нажгли спичек. Мама пришла в комнату и сказала: « Что вы тут делаете? Спички детям не игрушка. Идите оттирайте пол. Он теперь некрасивый. Прожженный. А мог быть и пожар…»

Расскажет Иван: Хорошо гулять в лесу! Много птиц, стрекоз, бабочек и муравьев. Не разжигай костры! Они все погибнут в огне. Береги родную природу!

Расскажет Арина: Аня решила погладить платье. К ней пришла кошка Мурка. Аня забыла про платье и утюг . Утюг нагрелся и прожег дыру на платье. Платье испорчено, кошка испугалась дыма. Хорошо Что пожара нет.

Расскажет Алеша: В доме много помощников – и пылесос и чайник и плита и утюг и обогреватель. Не включай сразу все приборы – не выдержат напряжения. Может перегореть удлинитель. Уходя из дома – выключай электроприборы.

Физминутка «Пожарная машина»

Пламя высоко взлетает!

Дыма чёрного клубы!

Искры в воздухе сверкают!

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно разматали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает...

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно!

Если вдруг опять беда,"01"

звание - юный спасатель. Спасибо за внимание.

звони всегда.                         (движения согласно тексту)

В: Молодцы вы справились со всеми заданиями. Всем вам можно присвоить