**Представление опыта работы по теме самообразования «Использование ИКТ на уроках английского языка»**

**Автор: Тоданов Виктор Васильевич**

Мир новейших информационных технологий занимает все большее место в нашей жизни. Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс обучения значительно обогатило арсенал методических средств и приемов учителя английского языка, в том числе позволило разнообразить формы работы на уроке и во внеурочное время, сделать занятия интересными и запоминающимися. Открылось множество возможностей в обучении, освоении знаний, организации учебного процесса. Как невозможна сегодняшняя жизнь без компьютера, так невозможна организация занятий в школе без ИКТ.

В арсенале учителя появились не только новые организационные формы, но и новый современный инструментарий: интерактивная доска, электронные учебные пособия, цифровые образовательные ресурсы. Весь арсенал средств ИКТ нацелен на то, чтобы помочь учащемуся выстроить систему своего самообразования, помочь в поисковой, творческой, познавательной деятельности учащихся.

Именно использование современных технологий позволяет сделать мои уроки нацеленными на каждого ученика, разнообразными и насыщенными по формам деятельности, значимыми по результатам.. ИКТ вызывают у ребёнка интерес: анимационные фрагменты приближают изучаемые процессы к жизни ребёнка. Диапазон использования компьютера в учебно-воспитательном процессе очень велик. Компьютер значительно расширил возможности предъявления учебной информации на моих уроках.

На уроках английского языка применение компьютера не самоцель, по моему мнению, а эффективный инструмент развития умений и навыков. Я применяю информационно-коммуникативные технологии не на каждом уроке, а при введении новой темы или ее завершении, при повторении пройденного материала, подготовке дидактических материалов, использовании мультимедийных обучающих программ, внеклассной деятельности.

На данный момент существует большое количество сайтов, посвященных преподавателям иностранных языков. На таких сайтах я нахожу готовые уроки преподавателей иностранного языка, газетные статьи, различные тематические тексты, упражнения, грамматические пояснения, аудио книги, презентации, которые перерабатываю и использую в своей работе.

Несомненным преимуществом использования ИКТ является поисковая и творческая деятельность учителя и учащихся. Это помогает активно воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции учащихся, навыков аудирования, говорения, чтения, совершенствование письменной речи, воспитание творческой, социально активной личности.

Использование мультимедиа приложений формирует коммуникативные умения в аудировании, говорении и чтении на английском языке, повышение мотивации, развитие речевых способностей, памяти, мышления, воображения.

Использование ЦОР позволяет мне при минимальных затратах времени создавать наглядные пособия и как следствие повысить наглядность и увлекательность урока, визуализировать урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости.

Чаще всего я использую программу Microsoft PowerPoint. Образовательный потенциал этого нового технического средства обучения стал хорошим подспорьем в осуществлении наглядной поддержки обучения иноязычной речи в нашей школе. Для меня как учителя особое значение приобретает простота использования этой программы. Разнообразные информационные объекты: тексты, лексический и грамматический материал, изобразительная наглядность, я объединяю в тщательно выверенную методически оправданную последовательность работы над тем или иным учебным материалом.

Применение мультимедийных презентаций на уроке, созданных при помощи этой программы, позволяет мне:

более качественно реализовать принципы наглядности и доступности при обучении;

эффективнее использовать время на уроке;

создавать проблемные ситуации на уроке, что активизирует познавательную деятельность учащихся.

С Power Point я создаю презентации для введения лексического, грамматического, страноведческого материала, что делает процесс обучения привлекательным и лёгким для понимания, а также для актуализации, первичного закрепления, обобщения и систематизации знаний.

Например, в 4 классе при изучении темы «Мой любимый дом» я использую компьютерную презентацию «Моя комната» для ввода лексических единиц и активизации их в речи учащихся При изучении грамматики, возможно, анимировано выделять наиболее сложную и важную информации.

Для самостоятельного обучения мои ученики зарегистрированы и проходят задания на платформе Учи.ру — это онлайн - платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Здесь есть и уроки, и задания, и олимпиады. При этом "Учи.ру" - уникальная и умная система, ведь она способна анализировать успехи школьника и разрабатывать для него дальнейшую программу. Кроме того, Учи.ру позволяет оперативно получать сравнительную статистику успеваемости по каждому конкретному ученику, а также в разрезе классов/школ/городов (для директоров и ведомств). Несомненно, что в пользу работы на "Учи.ру" говорит и повышение у детей мотивации к обучению, повышению познавательной активности. Старания учеников поощряются грамотами и дипломами, что позволяет пополнять портфолио.

Пожалуй, самым важным и главным в обучении любому предмету является здоровьесбережение обучающихся. Проведение физминуток и физминуток для глаз обязательно на моих уроках.

с использование средств информационных технологий..

Также ЦОРы могут быть полезны при подготовке раздаточного материала, подготовка которых, почти всегда, является для учителя достаточно трудоемким процессом.

Использование в качестве ЦОР анимационных и видеофрагментов, проигрывание звуковых файлов так же полезно в таком режиме работы.

В результате увеличивается глубина погружения в материал, повышается мотивация обучения, осуществляется интегрированный подход в обучении и экономия времени на уроке.

Эффективным способом использования ЦОР может явиться дистанционное образование, дающее возможность ученику и его родителям, а при необходимости и учителю, знакомиться с материалом, выполнять практические работы и тестовые задания, что весьма актуально для временно нетрудоспособных учеников, учащихся на домашнем обучении или находящихся в отъезде.

Исходя из опыта работы, можно сказать, что использование информационно-коммуникационных технологий позволяет мне:

1. Значительно сэкономить время на уроке;

2. Повысить уровень наглядности в ходе обучения;

3. Внести элементы занимательности, оживить учебный процесс;

4. Значительно повысить мотивацию школьников к изучению иностранного языка .

Современные мультимедийные программы с одной стороны повышают мотивацию к изучению такого интересного, и в то же время, сложного предмета - иностранный язык, а с другой стороны облегчают работу учителя. В результате выигрывают все: и учитель, и учащиеся, и, главное, процесс обучения.