Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 5

муниципального образования Щербиновский район

станица Старощербиновская

Конспект образовательной деятельности

для подготовительной группы.

**Тема: «Неизвестный Солдат»**

Воспитатель:

Грищенко Анастасия Алексеевна

2025год

Конспект образовательной деятельности для подготовительной группы.

**Тема: «Неизвестный Солдат»**

**Цель занятия:**

Формирование представления детей о значимости памяти и уважения к подвигу неизвестных героев Великой Отечественной войны.

**Образовательные задачи:**

- Развитие познавательного интереса к истории своей Родины.  
- Формирование представлений о героизме советского народа в годы войны.  
- Воспитание чувства гордости и благодарности к защитникам Отечества.

**Развивающие задачи:**

- Развитие умения внимательно слушать рассказы воспитателя и сверстников.  
- Стимулирование творческих способностей через художественное творчество.  
- Обучение выразительному чтению стихотворений.

**Воспитательные задачи:**

- Прививать уважение к старшему поколению, ветеранам и героям войны.  
- Способствовать формированию нравственных качеств, патриотизма и гуманизма.

**Методы и приемы:**

- Рассказ воспитателя.  
- Чтение стихов и рассказов.  
- Рассматривание иллюстраций и фотографий.  
- Творческая деятельность (рисование)

**Оборудование и материалы:**

- Иллюстрации и фотографии военных лет.  
- Рисунки детей на военную тематику.  
- Маркеры, карандаши, краски, альбомы для рисования.  
- Аудиозаписи песен военных лет («Священная война», «Катюша»).

**Ход занятия:**

**I. Организационный этап**:

Приветствие детей, создание положительного эмоционального настроя.

Вопросы детям:  
— Что такое память?  
— Почему важно помнить события прошлого?

**II. Основная часть:**

1. Беседа воспитателя:

Рассказ о памятнике «Неизвестному солдату».  
Объяснение значения памятника, посвященного павшим бойцам, чьи имена остались неизвестными.

Пример рассказа:  
Сегодня мы поговорим о тех людях, благодаря которым мы живем мирно и спокойно. Это солдаты, защищавшие нашу страну в тяжелые времена войны. Многие из них погибли, и никто не знал их имен. Но народ помнил их подвиги и поставил памятник, чтобы почтить всех неизвестных героев.

2. Просмотр изображений и обсуждение:

Рассмотреть фотографии памятников, прочитать надписи на мемориалах.  
Обсудить значение символики вечного огня. 3. Художественно-творческое задание:

Дети рисуют рисунки на тему «Памятники погибшим солдатам».  
Воспитатель помогает выбрать сюжет, поддерживает творческие идеи.

4. Музыкальная пауза:

Прослушивание аудиозаписей песен военных лет («Священная война», «Катюша»). Объяснить смысл текста каждой песни.

**5. Подведение итогов:**

Обобщение материала образовательной деятельности, выводы детей о важности сохранения памяти о героях.

**Заключение:**

Подвести итоги занятия, поблагодарив детей за активное участие и творческую работу.  
Организовать выставку рисунков, созданных детьми.

**Дополнительные задания:**

Предложить родителям совместно с ребенком посетить местные памятники военной славы и рассказать ребенку историю места.

**Итоговая рефлексия:**

Провести беседу с детьми о впечатлениях от занятия, обсудить новые знания и открытия.

Таким образом, данное образовательная деятельность способствует развитию морального сознания дошкольников, формирует уважительное отношение к историческому прошлому нашей страны и закладывает основы гражданского воспитания подрастающего поколения.