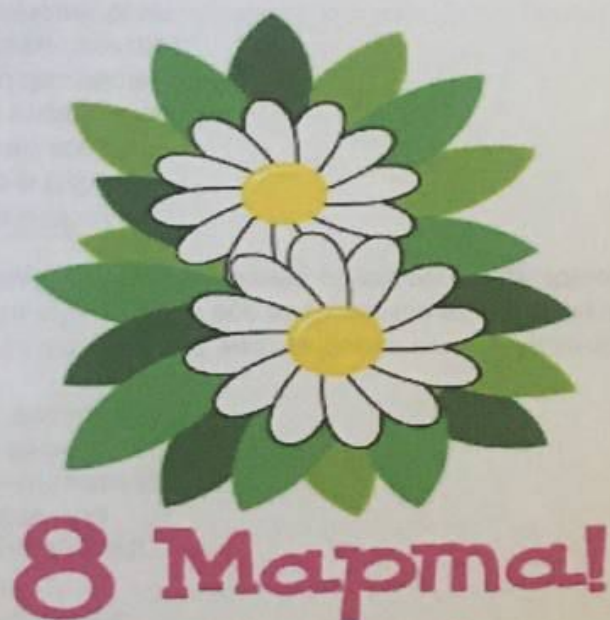


Сценарий :8 Марта!
«Девушка.
Весна.
Любовь».



Провела:Карайская Н.В.

Тема: «Девушка. Весна. Любовь»

Форма: игра-соревнование.

Цель: сблизить учащихся, проверить их сообразительность и находчивость, хорошо и интересно провести время.

Задачи: организация досуга, сближение учащихся, установление более тесных контактов, сплочение коллектива, развитие познавательного интереса; развитие памяти, внимания, логического мышления.

Ход мероприятия

I. Организационная часть.

1. Приветствие.

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас праздник. И назвали мы его «Девушка. Весна. Любовь.»

Журчат ручьи, спят лучи

И тает лед, и сердце тает.

И даже пень в весенний день

Березкой снова стать мечтает.

Веселый шмель гудит весеннюю тревогу.

Кричат задорные веселые скворцы.

«Кричат скворцы во все концы:

«Весна идет! Весне дорогу!»

2. Поздравления.

Ведущий 2: Весна! А первый весенний праздник — праздник милых дам, волшебниц, чаровниц, которым мужчины во все времена пели, посвящали серенады или стихи. А сейчас мальчики поздравят вас, милые девушки, с праздником.

Ученик 1:

Я смотрю на вас, девчонки,

И подснежник по весне,

Ароматный, нежный, тонкий,

Вспоминается вдруг мне.

Сколько в нем благоуханья

И сокрытого тепла,

Сколько в вас очарованья

Жизнь весенняя внесла!

Ученик 2:

Я смотрю на вас, девчонки,

Слышу ваши голоса,

Как они прекрасны, звонки,

Лучезарные глаза.

Все в них светится весной,

Отражая небеса.

Этой дивною порою

В вас особая краса!

II. Основная часть.

1. Конкурс «Открытка маме».

Ведущий 1: А сейчас мы поиграем с девочками.

Конкурс 1 «Открытка маме». Девочкам завязывают глаза, подводят к доске, дают мел, чтобы под диктовку нарисовали картинку (мышку, солнышко, цветочек). По 2 девочки на доску.

2. Конкурс «Знатоки швейного дела».

Девочки делятся на три команды. Для этого на столе раскладываются беспорядочно карточки с изображением сердечка, ромашки и ромбика (если девочек 15, то карточек по 5 штук). Название карточки является названием команды.

Ведущий 2: А у нас *второй конкурс* — «**Знатоки швейного дела**». Я снова приглашаю наших девочек и задаю им вопросы. За каждый ответ — 1 балл. Учитывается скорость и правильность. В помощь вам сигнальные карточки. Кто знает ответ — поднимает сигнальную карточку.

Носик стальной,
Хвостик льняной,
Сквозь полотно проходит,
Конец себе находит. (Иголка с ниткой)

По реке взад, вперед
Ходит, бродит пароход.
Остановишь — горе!
Продырявит море! (Утюг)

Какую строчку не может прочитать ни один ученый? (Швейную)

Пляшу по горнице с работой моею,
Чем больше верчусь, тем больше
толстею. (Веретено)

Сижу верхом, не знаю, на ком,
Знакомого встречу — соскочу, привечу. (Шапка)

Надену — ободом сведет,
Сойму — змеей упадет,
Тепло не дает,
А без него холодно. (Пояс)

Упрятались голышки в лохматые мешки:
Четверо вместе, одна на шесте. (Рукавички)

Скорчится с кошку,
Растянется — с дорожку. (Веревка)

Два конца, два кольца,
Посредине гвоздик. (Ножницы)

Без рук, без ног, под лавку скок. (Клубок)

3. Конкурс «Любовное послание».

Ведущий 1: Конкурс 3 «Любовное послание».

Сейчас мы узнаем, какие у нас мальчики **ПОЭТЫ** и романтики. Каждому мальчику раздают листок бумаги с одной строкой. Задание. Досочинить послание Даме сердца.

- Твои глаза, как два алмаза ...
- Твои уста, как розы лепестки ...
- Твой голос, как серебряный ручей ...
- Твои власа, как шелковые нити ...
- Твое лицо прекрасно, как фиалка ...
- Ты хороша, как звездочка в ночи ...
- Твой гибкий стан, как белая береза ...
- Изгиб бровей, как чайка над водой ...

4. Конкурс « Живая картина».

Ведущий 2: Пока наши рыцари пишут «любовные послания», мы немного поиграем с девочками..

Конкурс 4« Живая картина». Каждой команде нужно изобразить живую картину:

команда 1: «Опять двойка»;

команда 2: «Не ждали»;

команда 3: «Иван Грозный и его сын». (5 минут)

Ведущий 1: Сейчас мы узнаем, что сочинили наши мальчики! (ведущие по очереди читают «любовные стихи» мальчиков). Жюри оценивают стихи (оценивается рифма, оригинальность и грамотность, максимальная оценка 7 баллов за стихотворение)

5. И снова поздравления.

Ведущий 2: И сейчас мальчики снова поздравят вас, милые девушки.

Ученик 3:

Запахло мартом и весною,

Но крепко держится зима.

Число восьмое - непростое:

Приходит праздник к нам в дома.

Ученик 4:

Желтеют южные мимозы

В прозрачной вазе на столе,

И мороз рисует розы

Для нашей (имя и отчество классного
руководителя) на стекле!

Давайте мы похлопаем нашему любимому учителю!

Ученик 5:

Мы порой не замечаем,

Как девчонок обижаем,

И тетрадки отнимаем,

И за бантики таскаем.

Ученик 6:

Но за все, в чем виноваты,

Вы простите нас, девчата,

Не держите зла на нас,

Все равно мы любим вас!

6. Конкурс «Самое прикольное блюдо».

Ведущий 1: Конкурс 5 для наших девочек «Самое прикольное блюдо».

Каждой команде девочек дают название блюда, они в течение 5 минут должны придумать ингредиенты и рецепт своего блюда (ингредиенты и блюда могут быть самыми невероятными, как позволит вам ваша фантазия).

команда 1: Напиток « Нектар любви »;

команда 2: Салат « Искушение »;

команда 3: Торт « Мой рай».

Жюри оценивает блюда наших девочек (максимальная оценка 10 баллов).

Жюри подсчитывает результаты, подводит итоги всех конкурсов.

III. Заключительная часть. Все девочки и мальчики были сегодня « Молодцы!!!».

Ведущий 2: Поздравляю вас, нежные девушки, с самым замечательным и с самым светлым праздником!!! С 8 марта!!! Оставайтесь такими хорошими и такими замечательными всегда.

Спасибо за внимание!!!