**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 274 «Белочка» комбинированного вида**

**ПРОЕКТ**

**ТЕМА: «Сундучок семейных игр. Любимые игрушки нашей семьи»**

Разработал воспитатель:

Свирина А.В.

Новосибирск 2025г.

**Проект реализуется ко**: «Дню матери»;

**Тип проекта:** творческий;

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели;

**Продолжительность проекта:** краткосрочный;

**Сроки реализации проекта:** 1 месяц

**Цель проекта:**

Цель: формирование у старших дошкольников отношение к своей семье как ценности

**Задачи:**

* Выяснить в какие игры играют дети дома совместно с родителями;
* Сформирование представление о том, в какие игры играли родители раньше во время своего детства;
* Сформировать представление о том, в какие игры играли дедушки и бабушки во время своего детства;
* Познакомить детей с новыми играми.

**Актуальность проекта:**

Ведущая роль и ответственность родителей за воспитание и образование детей - это актуальная тема для взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников. В игре эффективно воспитывается умение жить и действовать сообща, оказывать помощь друг другу, развивается чувство коллективизма, ответственности за свои действия.  Без руководства взрослого даже старшие дошкольники не всегда умеют играть.

 Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребёнка истощается. Игрушка становится не интересной. Здесь нужна помощь старших, подсказать новые  игровые действия, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре.

**Ожидаемый результат:**

Предполагается, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

* Родители и дети научатся играть в народные, музыкальные и подвижные игры, составят домашнюю картотеку любимых семейных игр, семейные часы досуга будут проходить в доброжелательной атмосфере совместной игровой деятельности

**Этапы реализации проекта:**

**Проект** реализуется в 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный *(аналитический)*.

При реализации **проекта** за основу берется технология **игровой деятельности**: непосредственно в игре родители и дети разучивают правила, содержание различных игр, учатся взаимодействовать.

На подготовительном и заключительном этапе применяются беседы, опросы, анкеты.

**1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:**

* Определение темы, формулировка цели и задач;
* Изучить знания детей и родителей о **семейных традициях**, играх в семье;
* Информация для родителей о предстоящей деятельности;
* Собрать иллюстративный, литературный, музыкальный материал, атрибуты по теме проекта.

Результат 1 этапа Владение информацией об уровне развития игровой деятельности в семьях воспитанников.

**2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ(ПРАКТИЧЕКИЙ)**

* Провести организационную беседу с детьми, смотивировать их на проведение совместных с родителями занятий *«Поиграем вместе».*
* Рефлексивная беседа с детьми, родителями и воспитателями о результатах проведенных игр дома.
* Организовать и провести игры в группе и на улице во время прогулки.
* Рефлексивная беседа с детьми, родителями и воспитателями о результатах проведенных игр. Создание «Сундучка семейных игр».

Результат данного этапа: У родителей сформировано ценностное отношение к совместной **игровой** деятельности в семье. Дети и родители имеют навыки в организации разнообразных игр, умеют договариваться, выбирать ведущего, выполнять правила.

Родители заинтересовались созданием **семейной игротеки**, принесли в печатном виде правила игр, сделали фотоотчет.

**3 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ**

* Самоанализ реализации практической части **проекта**, формулировка выводов.
* Опрос родителей на тему «Что нового узнали о совместных играх и чему научились Вы и Ваш ребенок?»
* Разработка, печать и распространение памятки для родителей *«Давайте играть вместе!»*
* Оформление фотостенда *«Мы играем всей семьей»*

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

* краткосрочные: большинство **семей** заинтересуются совместной **игровой деятельностью**, создадут **семейную игротеку**, будут играть со своими детьми в часы досуга, предоставят в ДОУ фотоотчет *«Мы играем всей семьей»*. Дети повысят свою самооценку, приобретут уверенность в самостоятельной организации игры со сверстниками, научатся без споров выбирать ведущего и соблюдать правила игры, разовьют свою речь, музыкальность и физические качества.
* долгосрочные: взаимоотношения в семьях воспитанников гармонизируются на основе доброжелательной атмосферы в процессе регулярной совместной **игровой деятельности**. Наиболее активные родители поделятся опытом игры в семье с другими родителями группы. У родителей появится потребность расширять свои знания и умения в данном направлении.

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Проект** имеет практическую значимость для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, не требует больших материальных затрат. Временные затраты, при соблюдении плана-графика, также оптимальны для достижения запланированных результатов.

Для успешной реализации **проекта** не требуется специальная музыкальная квалификация педагога, но необходимы знания дошкольной педагогики и психологии, а также культура общения с родителями.

**Проект** имеет значимость для дошкольного учреждения, с точки зрения совершенствования форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников.

Запланированные **результаты проекта** оцениваются по следующим показателям:

1. Активность и заинтересованность родителей **игровой деятельностью**(инструментарий: опросник, индивидуальные беседы с родителями)

2. Умения родителей организовать игру в семье, поддержать детскую инициативу (инструментарий: беседа с детьми, фотоотчет, рисование *«Мы играем дома»*)

3. Педагогическая диагностика музыкальных способностей, речевой и коммуникативной сферы ребенка.