Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 «Снегирёк»

# Всероссийский конкурс экологических проектов

# «Волонтеры могут все»

**Номинация «Чистая планета»**

**проект "Сдай макулатуру - спаси дерево"**

***Воспитатель Прейс Ирина Алексеевна,***

***муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения***

***«Детский сад №31 «Снегирёк»***

***Воспитатель Ланкина Анастасия Сергеевна,***

***муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения***

***«Детский сад №31 «Снегирёк»***

***город Сургут – 2024 г.***

Информационная карта проекта "Сдай макулатуру - спаси дерево"

Организация-заявитель: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 "Снегирёк" (далее МБДОУ №31 «Снегирёк»). Телефон 8(3462)23-91-02, электронная почта [ds31@admsurgut.ru](mailto:ds31@admsurgut.ru)

Почтовый адрес: 628406, РФ, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, МБДОУ №31 "Снегирёк"30 лет Победы, д. 54/2 .

Автор-руководитель проекта: воспитатель Прейс Ирина Алексеевна, 22.06.1979г.р., Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, проспект Комсомольский д.31, кв.200, [preis.ira@yandex.ru](mailto:preis.ira@yandex.ru) , сотовый телефон: 89222568272.

Команда проекта: воспитатель Ланкина Анастасия Сергеевна,01.10.1985г.р., Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, улица Ивана Захарова д.18/1, кв.103, [lankina.anastya@internet.ru](mailto:lankina.anastya@internet.ru) , сотовый телефон: 89825927967.

Актуальность выбранной темы

Из всех растительных ресурсов Земли самое важное значение в природе и жизни человека имеют леса – легкие нашей планеты. Лесные ресурсы играют огромную роль на Земле. Они восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги. В связи с этим все большее значение приобретают вопросы по охране лесов от уничтожения в угоду потребностям человечества в бумаге, древесине. Макулатура – это уже использованный продукт бумажного производства, то есть то, что может подлежать вторичной переработке для получения новой продукции. В нашем городе ежегодно проводятся акции по сбору макулатуры. Люди, принимая активное участие в акции, часто не задумываются в чём важность сдачи бывшей в употреблении бумаги. Мы каждый день пользуемся бумагой, читаем книги, напечатанные на бумаге, пишем в тетрадях из бумаги. Она задействована во всех сферах жизни: люди пользуются документами, заворачивают в упаковку подарки, посылки. Обойтись без бумаги в повседневности почти невозможно. Не проходит ни одного дня, чтобы мы не подержали в руках бумагу. При правильной обработке, практически все типы бумаги поддаются переработке и могут быть использованы для получения новой бумаги. Поэтому прививать культуру раздельного сбора мусора необходимо именно с дошкольного возраста. Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Надо донести до каждого ребенка, что мусор наносит вред природе, научить их правильному обращению с мусором. В решении этой проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у детей – дошкольников и их родителей.

Проблема

У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о переработке мусора. Не все знают, что происходит с бумагой, пластиком, крышками, когда их выбрасывают, что нужно делать, чтобы они не загрязняли окружающую среду. А большинство взрослых считает, что сортировка сырья требует много времени и доставляет неудобства, а некоторые просто не хотят этим заниматься. Когда после изготовления аппликации один из воспитанников хотел выбросить обрезки цветной бумаги в ведро, другие ребята ему сказали: «Мы не выбрасываем бумагу в мусор, нужно её сложить в специальную коробку!». «А зачем это надо? Мы дома не собираем мусор» - удивился мальчик. Когда дети объяснили ему, что потом из этой макулатуры делают новую бумагу, мальчик спросил: «А как ее делают?». Узнать, как делают бумагу из макулатуры, сохраняя при этом от вырубки леса, стало одной из целей проекта.

Цель и задачи проекта: привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

Задачи:

- просвещать детей и родителей о пользе раздельного сбора мусора;

- развивать умения видеть и чувствовать красоту родной природы, работать с различным бросовым материалом, знакомить с их свойствами;

- выяснить, какую пользу мы приносим природе, участвуя ежегодно в сборе макулатуры.

- воспитать позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности.

Целевая аудитория проекта: Воспитатели, дети, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки и период реализации проекта: октябрь-декабрь 2024г.

География проекта: Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, МБДОУ №31 "Снегирёк"30 лет Победы, д. 54/2 .

Практическая значимость проекта: Развитие экологической культуры, вовлечение детей и родителей в раздельный сбор мусора. У дошкольников формируется «экологическое мышление», они учатся рассуждать, обобщать, делать простейшие выводы, осознанно беречь природу. Мы выбрасываем пластиковый мусор, бумагу, не задумываясь над тем, что, сдав его на переработку, можем сберечь природу. Сбор и передача на переработку вторичного сырья, собранного участниками проекта Привлечено внимание к проблеме загрязнения нашего города.

Краткое описание механизма реализации проекта: Начали мы с образовательно-просветительской работы с детьми – дошкольниками:

• беседы и рассказы на тему «Что ты знаешь о лесе?», «Что будет, если исчезнут деревья?», «Из чего делают бумагу?»;

• просмотр презентаций «Как делают бумагу», «Что такое макулатура?», «Раздельный сбор мусора»;

• квест – игры «Эколята - помощники леса», «Природоохранные знаки».

• опытно – экспериментальная деятельность «Свойства бумаги», «Как пьют корни?», «Нужен ли корням воздух?»;

• экологические конкурсы -рисунков «Берегите лес от пожара», «Трава – не дрова!»

• Мастерская «Почини книжку», «Книжкина больница», где дети с воспитателями «чинили» книги.

Через детскую инициативу мы заинтересовали и родителей. Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Работа с родителями проявилась в следующих формах:

• акция «Чистый город» по сбору мусора в парках и лесополосах города;

• сопровождение детей на экскурсии.

Таким образом, был подготовлен фундамент для строительства экологически мыслящего человека. Если на первом этапе приходилось каждому объяснять, доказывать нужность этой затеи, то потом инициатива начала исходить от самих участников проекта. Так родители предложили организовать сбор и утилизацию использованных батареек, не нужной бумаги и добрых крышечек».

Планирование во времени с конкретизацией отдельных действий:

1 этап проекта – изучение методического материала по реализации проекта; определение содержания, форм и методов организации работы; подборка художественной литературы, иллюстративного материала дидактических игр, электронных презентаций; размещение в информационном уголке информацию для родителей принять активное участие в проведении акций.

На 2 этапе в рамках реализации проекта было проведено много интересных совместных мероприятий: непосредственно образовательная деятельность по ФКЦМ (окружающий мир) на тему: «Чистота вокруг меня», практические занятия по детскому экспериментированию «Свойства бумаги», «Как пьют корни?», «Свойства бумаги и картона». На занятиях дети познакомились с историей появления бумаги, с разными видами бумаги и картона. В ходе исследования свойств бумаги и картона дети пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения.

Беседы на тему: «Что такое мусор и откуда он появляется?», «Как сделать нашу жизнь чище».

Дидактические игры «Сортировка мусора», «Разноцветные крышечки», «Угадай по описанию», «Зоопарк»

Чтение художественной литературы по теме: экологические сказки о мусоре «Зайчик и медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Заюшкина избушка», «Сказка три поросёнка».

Слушание и разучивание стихов о природе и экологии: М. Львовский

«Земля, моя планета голубая», Я. Аким «Наша планета», М. Дудин «Берегите землю», Е. Смирнова «Давайте вместе землю украшать».

Прослушивание музыки со звуками природы, песни «Мы хотим, чтоб птицы пели».

Родительское собрание по теме «Экологическое воспитание в семье».

Оформление уголка для сбора крышечек в группе «Крышечки добра».

Передача крышечек компании: экоцентр «Югра собирает» 31Б м-н, Восточный район, Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, 628406.

Третий итоговый этап: подведение промежуточных итогов реализации проекта, периодический выпуск листовок «Наши результаты», выставка рисунков и детского творчества. В результате крышки и макулатура были переданы в компанию экоцентр «Югра собирает». Проект способствовал вовлечению детей в активную природоохранную деятельность, сплочению детско-родительского коллектива и воспитанию экологической культуры у всех участников образовательного процесса.

Продукт проекта: Создание в приёмной группы уголка для сбора макулатуры, батареек и крышечек. Экологическая газета «Собирая отходы, сохраняем природу». Экологическая выставка «Планета Земля - наш родной дом». Посещение экоцентр «Югра собирает».

Достигнутые результаты проекта: Повышен уровень экологической воспитанности детей и их родителей. Повысился уровень знаний о сортировке, переработке и вторичном использовании отходов для последующего изготовления полезных вещей. Проект способствовал вовлечению детей в активную природоохранную деятельность, сплочению детско-родительского коллектива и воспитанию экологической культуры у всех участников образовательного процесса.

Привлеченные партнеры проекта: экоцентр «Югра собирает» 31Б м-н, Восточный район, Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра.

Мультипликативность проекта

Подобный конкурсный проект может быть реализован на любой территории РФ, где есть возможность сбыта собранного материала для переработки, имеются предприятия, осуществляющие сбор и обеспечивающие дальнейшее использование вторичного сырья.

Воспитатели, родители (законные представители) воспитанников города Сургута, МБДОУ №31 «Снегирёк» смогут сдать вторсырье в пункт Экоцентра «Югра Собирает». А полученный результат также может быть включен в общий итог образовательной организации в рамках нашего проекта.

Выводы и заключения:

Перед тем, как выбросить бумажку, батарейку или крышечки задумайтесь! Куда они пойдет дальше? На свалку? Или Вы дадите им вторую жизнь, сбережете деревья и природные ресурсы нашей земли. Нужно помнить, что от решения каждого человека зависит будущее всей планеты. Проект помог детям и родителям осознать ценность экологической чистоты в мире. Бумагу, картон, пластмассу, стекло, жестяные предметы нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры, батарейки сдавать в пункты приёма. Чем больше людей задумаются над этим сейчас, тем чище останется планета потомкам и сохранится больше деревьев, а значит, и воздух будет чище. И первым шагом навстречу природе станет повсеместная вторичная переработка мусора, множественные пункты раздельного сбора бытовых отходов и, конечно же, ответственное отношение людей к своим поступкам и образу жизни в целом. Проект способствует воспитанию в подрастающем поколении уважительного и ответственного отношения к экосистеме, всему живому миру нашей планеты, является предупреждением антропогенного разрушительного воздействия человечества на окружающую природную среду.

Список информационных источников:

Социокультурные истоки «Добрая забота», книга 3

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

Золотова Е. И. «Знакомим дошкольников с миром животных», Москва, «Просвещение» 1988г.

Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).

Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.

Интернет ресурсы.

Приложение

Активные ссылки на социальные сети о реализации проекта

<https://vk.com/wall-216615606_3205>  
<https://vk.com/wall-216615606_3844>

<https://vk.com/wall-216615606_5220>

**Приложение 2**

**Сканы благодарственных писем**





**Приложение 3**

**Фотографии событий проекта**

 

 

**Приложение 4**

**Сценарии мероприятий проекта**

**Конспект занятия «Чистота вокруг меня»**

**Цель** – расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

**Задачи**: Закреплять знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней; Развивать познавательную активность и интересы детей; Дать представление о значении леса для окружающей среды; Закрепить знания детей о свойствах различных материалов; Мотивировать к раздельному сбору твёрдых бытовых отходов.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: У нас сегодня необычное занятие, прошу занять места. Скажите, а что такое дом? (*Ответы детей*). Наша планета - это общий дом. Дом - это не только квартира, подъезд, но и двор, улица, город и страна! Мы должны бережно относиться к нашему дому. Как вы думаете, как можно помочь природе? Как можно охранять её? (*Ответы детей).* Каждый человек для сохранности планеты, должен бережно относиться к природе родного края, Родины. Наша страна красива и богата. Природу часто называют волшебницей. В природном государстве есть клуб «Эколята». Хотите вы попасть в клуб? Вы должны пройти испытания - выполнить задания, которые для вас приготовлены. Ну что, вы готовы?

**1 задание** - Времена года. На столе лежат карточки. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны собрать карточку с временем года.

1. Солнце припекает, цветы расцветают. Бабочки порхают, ягоды поспевают.

Когда это бывает? (лето)

2. Она приходит с ласкою и со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнёт, в лесу подснежник расцветёт. (весна)

3. Тает снег, звенят ручьи, всё сильней потоки. И летят уже грачи к нам из стран далёких. (весна)

4. Седая хозяйка тряхнёт перинки – над землёй снежинки. (зима) 5. Пришла волшебница прекрасная, листву без краски перекрасила. (осень) Молодцы! Хорошо знаете времена года. Первое задание выполнено.

**Второе задание.** Узнай и назови птицу по голосу.

Вам нужно угадать голоса птиц, которые живут в нашем селе. Включается запись с голосом птиц. Молодцы, справились с заданием!

**Третье задание.** Мы проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «Если я приду на природу…». Буду задавать вопросы, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, вы хлопаете в ладоши, если плохо, топаете ногами! Ну что, готовы? Если разведу костер, а тушить не буду? Если сильно насорю и убирать не буду? Если мусор уберу, банку закапаю? Я люблю свою природу, я ей помогаю! Если я приду в лесок и сорву ромашку? Если съем я пирожок и выброшу бумажку? Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? Если ветку подвяжу, колышек подставлю? Молодцы! Вы хорошо знаете, как правильно себя вести на природе.

**Четвертое задание.**  Расчисти дорогу. Предлагаю вам прогуляться по лесу. Здесь недавно кто-то отдыхал, сколько мусора он после себя оставил! Нужно срочно убрать! Вы согласны? Молодцы!

Все быстро и хорошо справились с этим не лёгким заданием! Что мы будем делать с этим мусором? Что произойдёт, если мусор не убирать? Отходы по-падают в мусорное ведро, затем — в контейнер. Куда вывозят контейнеры с мусором? (*на свалку*) Что будет со свалками, если с ними ничего не делать? Мы опять загрязняем природу. Что можно с этим мусором сделать? Природа не может принять пластмассу. Если он попадает в землю, то земля отравляется.

Это страшный яд для земли, воды и воздуха. Это — отрава для рыб, зверей и птиц. Как поступают люди? Если пластик сжигают, в воздух поднимается ядовитый дым. Как можно использовать пластиковые предметы? Отходы можно повторно использовать. Для этого мусор нужно сортировать. Отправлять на переработку.

**Послушайте стихотворение:**

Дерево, цветок, трава и птица, не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.

На планете год от года, человек вредит природе.

И не понял он, чудак, что природа – не пустяк!

Он привык всё покорять, но не может он понять:

Коль беречь её не будет, всё живое он погубит!

Есть в природе равновесие, нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно для тебя и для меня.

Что бы было равновесие, надо с вами, нам, друзья.

Не выбрасывать отходы и не загрязнять моря.

Меньше фантиков, бумажек ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость: точно в урну попадай.

А когда захочешь кинуть ты бумажку не в корзину,

Ты подумай о природе - нам ещё здесь жить как вроде!

Вы настоящие друзья и знатоки природы! Я с радостью принимаю вас в свой клуб «Эколята»



**Приложение 5**

**Дидактическая игра «Сортировка мусора»**

**Цель игры:** рассортировать "мусор" по соответствующим контейнерам.

В процессе выполнения задания ребёнок учится сравнивать, делать простейший анализ и классифицировать предметы; знакомится с понятиями "сортировка мусора", "вторичная переработка". Игра направлена на повышение экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.

Ход игры:

Детям предлагается экологическая ситуация:«Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Представьте ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что вы можете предложить? Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».

Пособие состоит из контейнеров для мусора, к ним прилагаются карточки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и выбрасывают в контейнер в соответствии с картинкой на нем.



**Дидактическая игра «Разноцветные крышечки»**

**Цель:** развитие сенсорного восприятия.

**Задачи:** учить узнавать и называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный), группировать предметы по цвету. Развивать зрительное (сенсорное) восприятие, мелкую моторику рук, познавательные процессы (мышление, внимание, память), творческое воображение. Воспитывать культуру игры (соблюдать правила, радоваться успехам), интерес, усидчивость.

**Варианты игр:**

1. Подбери по цвету

Предложить ребёнку разложить крышки на гусеничку в соответствии с цветом кружочка, называть цвет.



**Вариант второй** «Рисуем» картину крышками

На приготовленных шаблонах разложить с ребёнком крышечки по отмеченным на рисунке местам так, чтобы они дополняли картинку.

