Собственная методическая разработка

Яковенко Марина Анатольевна

ГАОУ МО "Долгопрудненская гимназия"

**Present Continuous план урока для 2-3 классов**

Для 2-3 классов важно превратить грамматику в игру и действие. Этот подход позволяет превратить сложную грамматическую тему в увлекательное и активное занятие для детей. Важность метода в том, что он напрямую связывает правило с живым действием, обеспечивая глубокое понимание, а не просто заучивание.

Удобство для учителя в его чёткой структуре — урок имеет готовый сценарий «под ключ» с поэтапными инструкциями и понятными материалами, что экономит время на подготовку.

Лёгкость для учеников достигается через игру и движение: правило открывается ими интуитивно через игру «Стоп-кадр» и творческий проект «Живая картина», что снимает страх перед сложной темой.

Наконец, интерес поддерживается на всём протяжении — от демонстрации с мультфильмом до роли сыщиков в классе, что гарантирует высокую вовлечённость даже продвинутых учеников.

**Краткий план урока (45 минут)**

1. Старт-мотивация (5 мин): Захват внимания через действие.

2. Объяснение (10 мин): "Открытие" правила через наглядность и мультфильм.

3. Отработка (15 мин): Подвижные и игровые задания.

4. Творческое закрепление (10 мин): Проект "Живая картина".

5. Итог и рефлексия (5 мин): Что узнали? Смайлики.

**Разработка урока: "Время, которое прямо сейчас происходит!"**

Тема: Present Continuous Tense (Настоящее длительное время).

Цель: Научить учащихся описывать действия, происходящие в момент речи.

**Задачи**:

· Понимать значение и употребление времени.

· Узнавать и строить конструкцию am/is/are + глагол с -ing.

· Использовать время в устной речи.

**1. Старт-мотивация: "Стоп-кадр!" (5 минут)**

· Действие: Войдя в класс, начните делать что-то очень заметное (например, ищите книгу на полке, рисуйте мелом на доске, показывайте фокус с исчезающей ручкой).

· Вопрос классу: "Ребята, что я делаю прямо сейчас, в эту секунду?" Дети начнут отвечать: "Вы ищите книгу, Вы рисуете." Переведите эти фразы "You are looking for a book!" "You are drawing!"

· Фиксация: Сразу запишите 2-3 их фразы на доске. Подчеркните are looking, are drawing. "Молодцы! Сегодня мы выучим время, которое ловит момент! Оно рассказывает, что происходит сейчас."

**2. Объяснение: "Ловец моментов" (10 минут)**

· Правило-образ: Покажите иконку камеры или фотоаппарата на доске/PowerPoint. "Present Continuous — это как фотокамера. Щелк! — и вы сфотографировали действие, которое длится."

· Формула-лайфхак: Рядом с "камерой" рисуем "формулу волшебства":

I am

He/She/It is + глагол-ing (играть -> playing)

You/We/They are

Объясняем: am/is/are — это наши "помощники", они меняются в зависимости от того, кто действует. Окончание -ing — это "индикатор процесса", как движущаяся картинка.

· Яркий пример из мультфильма: Покажите короткий (30-секундный) отрывок из известного мультфильма (например, "Головоломка", "Зверополис"). Остановите на паузе.

· "Что делает Джой прямо сейчас?" — "She is smiling!"

· "А что делает Печаль?" — "She is sitting."

· "А что они делают вместе?" — "They are watching the memory."

Записывайте примеры на доске.

3**. Отработка: Игровые станции (15 минут)**

**Задание 1**: "Угадай-ка!" (Whole class activity)

· Вызываете одного ученика, даете ему карточку с действием (например, "fly like a superhero", "eat a very big ice cream", "dance disco").

· Ученик молча показывает действие. Остальные кричат: "He is flying like a superhero!" Кто сказал верно — выходит показывать следующее.

**Задание 2:** "Сыщики в классе" (В парах или мини-группах)

· Дайте детям 2 минуты. Их задача — написать на листочке 3 фразы о том, что люди делают в классе прямо сейчас.

· Примеры: "Masha is writing in her copybook." "The clock is ticking." "We are sitting at the desks." Потом заслушиваем самые интересные.

**Задание 3**: "Что не так?" (Работа с картинкой)

· Покажите смешную картинку-путаницу (например, из серии "Где Уолли?" или нарисованную самим: кошка лает на дереве, солнце синее, человек читает книгу вверх ногами).

· Дети описывают абсурд: "The cat is barking! The sun is shining blue light! He is reading an upside-down book!"

**4. Творческое закрепление**: Проект "Живая картина" (10 минут)

· Разделите класс на группы по 3-4 человека.

· Объясняем задачу: "Вы — ожившие картины или кадры из фильма. Придумайте сценку: 'В парке', 'На уроке физкультуры', 'На дне рождения'. Замрите в действии, когда я скажу 'Freeze!'"

· Дайте 3 минуты на подготовку. Затем каждая группа "замирает".

· Учитель подходит к "картине", дотрагивается до "персонажа", и тот должен сказать, что он делает: "I am playing football!" "I am eating cake!"

· Можно спрашивать другие группы: "What is Sasha doing?" — "He is laughing!"

**5. Итог и рефлексия (5 минут)**

· Собираем правило: "Итак, давайте вспомним нашу формулу-заклинание для времени 'прямо сейчас'!" Дети хором проговаривают: am/is/are + глагол с -ing.

· Вопрос на понимание: "Когда мы его используем? Когда действие закончилось? Или когда оно происходит сейчас?" — "Прямо сейчас!"

· Выходной билет: На стикерах дети рисуют смайлик, который показывает, как они поняли тему (😎 — легко, 🙂 — понятно, но нужно practice, 🤔 — еще чуть-чуть подумаю). Можно попросить дописать одно свое предложение о том, что делает их сосед прямо сейчас.

· Домашнее задание (креативное): Снять 30-секундное видео про свою семью или игрушки с комментариями в Present Continuous (можно просто сделать фото-коллаж и подписать: "My mom is cooking. My dog is sleeping.").

**Материалы для урока:**

· Готовый отрывок из мультфильма.

· Карточки с действиями для пантомимы.

· Смешная картинка-"путаница".

· Стикеры, доска/флипчарт.

Такой урок сочетает движение, игру, творчество и четкое правило, что идеально подходит для любознательных третьеклассников. Удачи!