**Объемная аппликация с элементами раскрашивания «Гномик»**

**(подготовительная к школе группа).**

**Цель:** Обучать различным техникам работы с бумагой.

**Задачи:**

* продолжать учить детей работать с готовыми шаблонами;
* закреплять умение работать ножницами и клеем-карандашом;
* воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доделать свою работу до конца.

**Материал и оборудование:** картинка с изображением гнома**,** готовые шаблоны для поделки из цветной бумаги, клей-карандаш, ножницы, цветные карандаши, клеенки, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку и отгадайте о ком она:

Карлик с длинной бородой

Ростом маленький, седой.

Прикрывался колпаком,

Будто он нам не знаком!

Он и весел, и умен,

Ходит ночью с фонарем.

А в лесу имеет дом…

Кто он, дети?

Это - …..

**Дети:** Гном.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Сегодня я вам предлагаю отправиться в волшебную страну, в которой живут гномы! А вы знаете, кто такие гномы?

**Дети:** Гномы живут в сказках; гномы –волшебники; они очень маленькие; гномы любят трудится; гномы добывают драгоценные камни и т.п.

**Воспитатель:** Совершенно верно, ребята! *(показывает картинку с изображением гнома)* Гномы – это сказочные маленькие человечки, которые живут под землей в волшебном лесу. У них длинная борода, на голове надет колпачок. Гномики сильные, трудолюбивые, знают секреты волшебства, охраняют клады. Сегодня на занятии, мы с вами сделаем друзей нашему гномику из цветной бумаги. Но, для начала, немного поиграем! На время превратимся в маленьких гномиков!

(*дети выходят на середину группы, проводится физминутка)* Закройте глаза, сейчас я произнесу волшебные слова, после которых вы станете маленькими гномиками:

Покружитесь, покружитесь,

Дружно в гномов превратитесь!

Брови вверх подняли,

На нос пальчиком нажали

И тихонечко сказали:

«Мы теперь не малыши, а мы – гномы-крепыши!»

*(Далее проводится пальчиковая гимнастика)*

Жили-были гномики *(пальцы, по очереди, соединять с большим)*

В расчудесном домике! *(ладонями обеих рук показать крышу домика)*

Папа-гном дрова рубил, *(имитировать рубящее движение ребром кисти)*

Гном-сынок их в дом носил! *(хватательные движения руками)*

Мама-гномик суп варила, *(вращение кулаками по кругу)*

Дочка-гном его солила! *(имитировать движение)*

Гномик-бабушка вязала! *(имитируем вязание на спицах)*

Гномик-тетушка стирала! *(ладони в кулачки, потирать друг о друга)*

Дед – окошко открывал, *(показать открытие ставен руками)*

Всех знакомых в гости звал! *(приглашающие жесты)*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, 1, 2, 3, 4, 5 – детки мы в саду опять!

Присаживайтесь, пожалуйста на свои места, приступаем к работе. Сейчас я вам покажу, как правильно надо делать гномика, а потом будем работать вместе! *(показывает последовательность работы: вырезать круг, сложить по пунктирным линиям, приклеить деталь бороды, на бороду приклеить нос с глазами, раскрасить нос, нарисовать щеки, улыбку, приклеить шаблоны рук, на карандаш «накрутить» бороду, сделав ее кудрявой, наклеить кружок – помпон на колпачок гномику)*

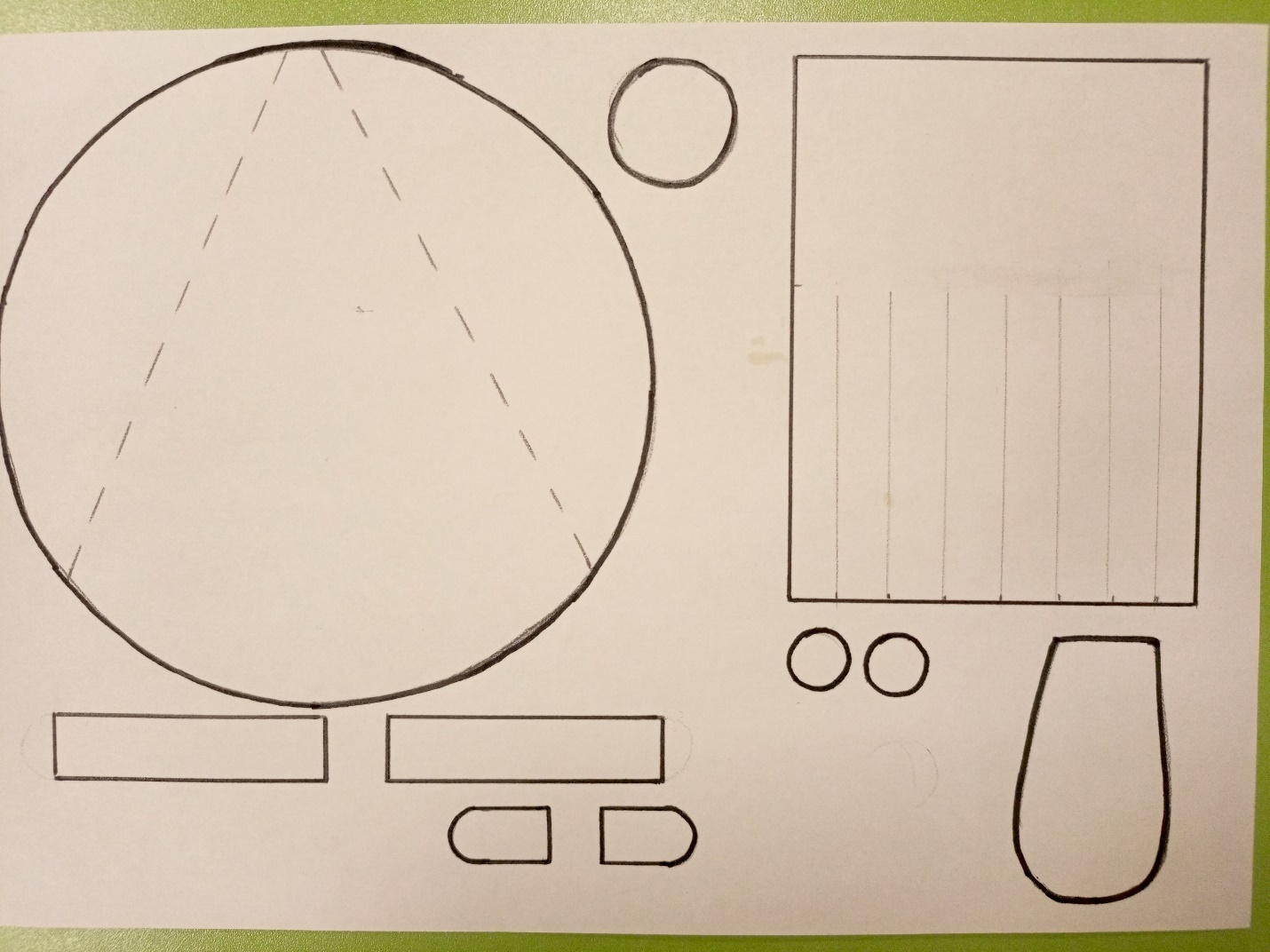
Приступаем к работе, помним, что с ножницами мы работаем очень аккуратно, чтобы не травмироваться.

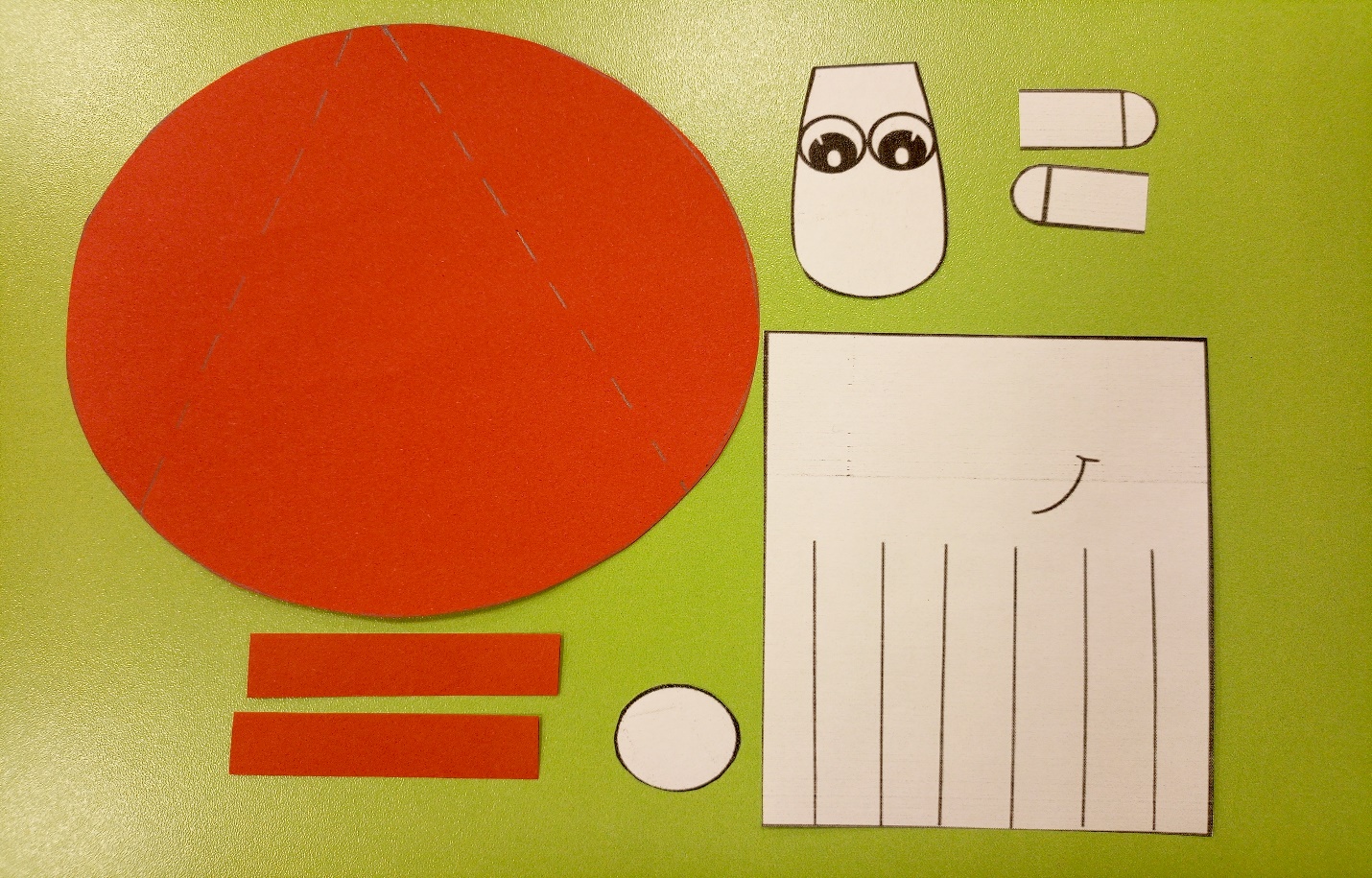
*Во время практической части занятия воспитатель оказывает помощь детям при затруднениях.*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, сколько сделали друзей для гномика, теперь ему не скучно будет в лесу долгими зимними вечерами.

**Рефлексия:** Давайте рассмотрим все работы. Кому какой гномик нравится больше? Почему? А на мой взгляд, все гномики просто замечательные!

**Шаблон для поделки:**

****

****

**Результат:**

****