**Методическая разработка по теме:**

**«От функциональной грамотности – к народной мудрости: создаём авторские поговорки в учебном процессе».**

**Автор: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Черкасова Татьяна Борисовна.**

Цель курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - подготовить человека к успешной жизни в современном мире, научив его применять полученные знания для решения реальных жизненных задач, не похожих на учебные. Задачи: развитие читательской, …, естественно-научной грамотности, а также … глобальной и креативной компетенций, чтобы человек мог…критически мыслить, сотрудничать, создавать новое и адаптироваться к изменениям.

Достигать поставленной цели и решать вышеперечисленные задачи в процессе начального обучения мне помогают занятия функциональной грамотности, где я учу детей создавать свои поговорки. Сочинение поговорок – тема глубокая и перспективная. Чтобы сочинить хорошую, живую поговорку, нужно задействовать различные компоненты функциональной грамотности:

* Читательскую – анализ существующих поговорок, понимание их структуры, иносказаний, метафор;
* Естественно-научную: отражение наблюдений за природой, причинно-следственных связей;
* Креативное мышление: нужно придумать оригинальную, но понятную форму, найти яркий образ, упаковать смысл в короткую ритмично-звучащую фразу:
* Критическое мышление: оценка, насколько новая поговорка точна, уместна, соответствует жизненных реалиям;

Таким образом, тема идеально связывает традиционный фольклорный жанр с современными образовательными задачами, делая развитие грамотности увлекательным и осмысленным творческим процессом.

**Мотивационная цель урока:**

- Будем сочинять свои поговорки.

Опорой для словотворчества стал текст сказки «О дружбе журавля и лягушки из учебника М.Т.Студеникина «Основы религиозных культур и светской этики». После прочтения этого небольшого текста по цепочке учитель задаёт вопросы:

- Какова главная мысль текста? О чём хотел сказать нам автор этой сказки, чему нас научить? (Трудно дружить лягушке и журавлю, они очень разные)

- Какую русскую народную поговорку можно было использовать к этой сказке? (… , «Гусь свинье не товарищ»)

- Почему в древности люди придумали такую поговорку, о чем хотели сказать? (Трудно дружить тем - кто разный)

- Что значит разный? (Разный уровень знаний, разные интересы, разный характер)

- По каким принципам несходства мы можем использовать животных в своих поговорках?(разное место обитания(вода и воздух, рыба и птица), хищник и добыча(лев и антилопа), разные размеры(слон и муха).

- Какими словами, кроме «не товарищ», мы можем заканчивать наши поговорки? (не друг, не подруга, не жених, не родня, …)

- Как вы понимаете нидерландскую пословицу: «Вороны и голуби никогда не летают вместе»?

-В какой стране могли создать такую поговорку: Верблюдица тушканчику не подруга?

- Какие научные знания мы можем извлечь из финской поговорки «Тюлень с чайкой не друзья\*(смотри ниже)». (Так как, согласно поговорке, в Финляндии обитают тюлени, следовательно эта северная страна)

- Прокомментируйте, по какому принципу несовместимости я придумала поговорки:

|  |  |
| --- | --- |
| Филин к ворону на обед не придёт. | Петух тетереву не родня. |
| Лиса курице не подруга. | Сова попугаю не жена. |

Филин – ночная птица, его время обеда не совпадёт с вороном.

Петух домашняя птица, тетерев - дикая.

Лиса – хищник, курица – добыча.

Попугай - крикливый, подвижный, суетливый, а сова спокойная. Они из разных мест обитания.

***Интернет-информация исключительно для взрослых.***

***\*Кивиак****— блюдо, в котором тюлень фаршируется чайками.*

*Для приготовления используют обезглавленную тушу тюленя, которую не потрошат и не очищают, а сразу фаршируют ощипанными чайками. Затем кивиак на 7–8 месяцев замораживают во льдах. За это время чайки разлагаются, а ферменты, которые выделяются в процессе, воздействуют на внутренности тюленя. Следует учитывать, что приготовление и употребление в пищу подобных блюд может быть расценено как неприемлемое для большинства людей.*

*И такое бывает!*

Сочиняем свои поговорки!

**Результат словотворчества моих учеников:**

* Слон лапу мышке не подаст.
* Петух тигра не обидит.
* Волк едой не поделится с лисой.
* Медведь корове не брат.
* Волк коню не товарищ.
* Щука вороне не собеседник.
* Вороне соколом не быть.
* Павлину лебедем не летать.
* Улитка страуса бегать не научит.
* Слон с мышкой в прятки не играют.
* Рыжая лисица собаке не сестрица.
* Волк собаке не товарищ.
* Лиса колобку не подруга.
* Верблюд тушканчику не родня.
* Черепаха леопарду не жена.
* Голубь пингвину не родня.
* Жираф с антилопой не пара (по Высоцкому)
* Овца лисе не госпожа.
* Пингвин и белый медведь юбилей не отпразднуют.
* Лев с антилопой в кино не ходят.
* Лиса волку не партнёр.
* Лошадь и верблюд не братья.
* Мышка к кошке на завтрак не пойдёт.
* Заяц с волком в прятки не играет.
* Сова соловью песни не поёт.
* Кит рыбам не товарищ.
* Белка ежа в гости не пригласит.
* Пингвин рыбе не друг.
* Хорёк орлу не брат.
* Морской конёк на лошади не женится.
* Медведь с пчелой не друзья.
* Рыба кабану не жена.
* Кенгуру с пингвином в футбол не играют.

***И не только про животных:***

* Буратино с мышкой в одном чулане не спят.
* Негр китайке не жених.
* Ножницы с бумагой не поженятся.

**Пользуясь базой поговорок созданных моими учениками, мы выполняли следующие задания:**

1. Найди поговорки, которые мог придумать русский народ и поговорки, и поговорки созданные жителями других стран.
2. Выбери поговорки, созданные по принципу разных мест обитания.
3. Найди поговорку, созданную по принципу несхожести характеров.
4. Придумай поговорку в которой можно найти все принципы несовместимости. (не получается, нет смысла)

**Итак, функциональная грамотность и креативное мышление тесно связаны в процессе начального обучения. Желаем всем успеха - проектируйте поговорки XXI века.**