**Проект «Мы со спортом дружим».**

**Тип проекта:**Познавательно - информационный, физкультурно - оздоровительный.

**Вид проекта по продолжительности:**среднесрочный (3 недели)

**Участники проекта**: дети средней оздоровительной группы, родители, воспитатели, инструктор по ФИЗО (бассейн).

**Сроки реализации проекта**: март-апрель 2025 г.

**Актуальность проекта:**

В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. В связи занятостью родителей, на детей остается мало времени, а на спорт тем более. С помощью этого проекта мы попытаемся донести до детей объем информации о пользе спорта и здорового образа жизни. Не зря говорят, спорт - это жизнь! Заниматься спортом надо в любое время года. Несомненно, проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Следовательно, нашим детям нужна активная деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая их интересы, социальные запросы.

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, партнерских отношений работников ДОУ и родителей. Ведь здоровье – это бесценный дар.

**Цель проекта**: формирование у детей представлений о видах спорта, развития интереса к событиям спортивной жизни, знакомство с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем, расширение кругозора детей о спорте.

**Задачи проекта**:

ОО «Познавательное развитие»:

- Расширять и закреплять знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни;

- Формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья.

ОО «Физическое развитие»:

- Воспитывать любовь к физкультуре и спорту у детей;

- Совершенствовать уровень физической подготовки детей;

- Формировать волевых качеств: целеустремленности, выдержки, силы, ловкости, воспитание желания побеждать и сопереживать.

ОО «Речевое развитие»:

- Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь по теме «Спорт».

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

- Формировать дружеские взаимоотношения между детьми;

- Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

**Ожидаемый результат:**

• повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;

• повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;

• создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношений сотрудников ДОУ с родителями;

• снижение заболеваемости воспитанников.

**Пути реализации проекта:**

• тематические занятия, в том числе и физкультурные;

• спортивный досуг;

• беседы, чтение стихотворений и пословиц о спорте;

• подвижные и дидактические игры;

• консультации для родителей;

• выставка детского творчества.

**Подготовительный этап:**

До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

• поисковая работа по набору иллюстраций о спорте;

• подбор художественной литературы;

• поиск загадок о спорте;

• беседы с детьми о спорте;

• подготовка презентации, конспектов НОД;

• подготовка наглядного материала;

• подбор игр.

**Организационный этап**:

**1. Работа с детьми:**

**2. ОО «Познавательное развитие»:**

- Проведение дидактических игр «Кто больше скажет слов о мяче?», «Виды спорта», «Где живут витамины», «Назови полезные продукты», «Спортивное лото»;

- Знакомство с пословицами, поговорками и потешками о здоровье и о спорте.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

- сюжетно-ролевые игры «Магазин» сюжет «отделспортивных товаров», «Детский сад» сюжет «на физкультурном занятии»; «Поликлиника».

**ОО «Речевое развитие»:**

- Беседы на темы «Для чего нужна зарядка», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «О здоровье и чистоте», сказка-беседа «В стране Болючки»;

- Чтение стихотворений и художественных произведений (К. Чуковский «Мойдодыр»), отгадывание загадок о спорте и

- Обогащение словаря спортивными терминами.

**ОО «Физическое развитие»:**

- Проведение утренний и дыхательной гимнастики.

- Проведение бодрящей гимнастики после сна, «дорожки здоровья».

- Проведение подвижных игр и упражнений с элементами спорта, игровые ситуации с детьми: «Делай, как я», с мячом «Школа мяча», «Ловишки»и др.

- Проведение спортивного развлечения «Спорт – это сила и здоровье».

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**:

- Рисование «Мой любимый вид спорта», аппликация обрывная «Разноцветные мячи», раскраски по теме.

**3. Работа с родителями:**

- Консультации для родителей: «Спорт в жизни дошкольника», «Виды спорта для детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни в семье».

- Индивидуальные беседы физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.

- совместное изготовление стенгазеты «Спорт в моей семье».

**Заключительный этап:**

Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта»,

Спортивное развлечение «Спорт – это сила и здоровье»,

Презентация проекта на педагогическом совете.

**Вывод**:

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей, благополучие ребенка. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка.