**«Роль игры в жизни ребёнка дошкольного возраста»**

**Введение**

Игра является ведущим видом деятельности ребёнка дошкольного возраста. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), игра выступает ключевым механизмом развития личности, формирования социальных навыков, познавательной активности и эмоциональной сферы ребёнка. Через игру дети познают окружающий мир, учатся взаимодействовать друг с другом и взрослыми, осваивают новые формы поведения.

**Значение игры в дошкольном возрасте**

**1. Игра как ведущий вид деятельности**

ФГОС ДО подчёркивает, что игра — естественный способ развития детей 3–7 лет. В процессе игры ребёнок:

* проявляет инициативу и самостоятельность;
* учится принимать решения;
* развивается как субъект деятельности;
* осваивает социальные нормы и правила.

**2. Игра как средство развития всех образовательных областей ФГОС ДО**

Через игру ребёнок гармонично развивается во всех пяти образовательных областях:

**1. Социально-коммуникативное развитие**

* формирование навыков общения;
* развитие умения договариваться, сотрудничать, распределять роли;
* понимание норм поведения в обществе;
* развитие эмоционального интеллекта.

**2. Познавательное развитие**

* расширение представлений об окружающем мире;
* развитие воображения, мышления, внимания и памяти;
* формирование элементарных математических представлений;
* освоение причинно-следственных связей.

**3. Речевое развитие**

* обогащение словарного запаса;
* развитие связной монологической и диалогической речи;
* обучение правильному звукопроизношению;
* моделирование речевых ситуаций.

**4. Художественно-эстетическое развитие**

* выражение эмоций через творчество;
* развитие художественного вкуса;
* использование различных средств выразительности;
* участие в театрализованных играх.

**5. Физическое развитие**

* улучшение моторики (крупной и мелкой);
* развитие выносливости, ловкости, координации;
* формирование привычек здорового образа жизни через подвижные игры.

**Функции игры в развитии дошкольника**

**1. Развивающая функция**

Игра способствует развитию психических процессов, творческого мышления, воображения и самостоятельности.

**2. Социализирующая функция**

Дети учатся взаимодействовать в коллективе, строить отношения, понимать чувства других людей.

**3. Воспитательная функция**

Игра помогает формировать нравственные качества: доброту, честность, взаимопомощь, уважение.

**4. Обучающая функция**

В игре ребёнок незаметно для себя осваивает новые знания и умения. Игра выступает эффективной формой обучения, так как вызывает положительные эмоции и мотивацию.

**5. Коррекционная функция**

Правильно подобранные игры помогают корректировать особенности поведения, развивать эмоциональную устойчивость, снижать тревожность.

**Виды детских игр и их роль**

**Сюжетно-ролевые игры**

* моделируют социальные отношения;
* позволяют примерить различные жизненные роли («семья», «магазин», «больница»);
* развивают речь и коммуникативные навыки.

**Дидактические игры**

* формируют знания об окружающем мире;
* развивают внимание, логическое мышление, память.

**Подвижные игры**

* укрепляют здоровье;
* учат соблюдать правила;
* развивают ловкость и скорость реакции.

**Строительно-конструктивные игры**

* развивают пространственное мышление;
* формируют инженерные и технические навыки.

**Игры-драматизации**

* способствуют эмоциональному развитию;
* развивают творческие способности и выразительность.

**Роль взрослого в организации игры**

ФГОС ДО подчёркивает, что педагог:

* создаёт игровую развивающую среду;
* выступает партнёром в игре, а не руководителем;
* поддерживает инициативу детей;
* помогает разрешать конфликтные ситуации;
* ненавязчиво направляет игровую деятельность.

Важно, чтобы игра оставалась свободной, добровольной и эмоционально насыщенной.

**Заключение**

Игра — фундамент развития ребёнка дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО именно игровая деятельность обеспечивает становление личности, формирование познавательных, социальных и эмоциональных навыков. Через игру ребёнок получает первые жизненно важные знания и умения, учится взаимодействовать с окружающим миром, формирует основы будущей учебной деятельности.

Поэтому задача педагога и родителей — создавать условия для свободной, содержательной и разнообразной игровой деятельности, поддерживать инициативу детей и учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Штенгауэр Надежда Алексеевна, воспитатель

СП «Детский сад «Забава» ГБОУ СОШ

«ОЦ Южный город» пос. Придорожный.