|  |  |
| --- | --- |
|  | **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  **СРЕДНЕГО профессиональноГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«цИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»** |

**ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Методические указания**

**по выполнению самостоятельной работы**

*для специальностей технологического*

*(информационно-технологического) профиля и*

*профессии 54.01.20 Графический дизайнер*

Якутск, 2025

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Директором АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» в составе образовательной программы по *специальностям технологического*  *(информационно-технологического) профиля и*  *профессии 54.01.20 Графический дизайнер* |

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОУП.03. Иностранный язык

Разработчик: АНО СПО «Цифровой колледж Синергия»

Составитель:

Иванова С.В., преподаватель

**Пояснительная записка**

Самостоятельная работа является частью учебной деятельности обучающихся в процессе изучения дисциплины ОУП.03. Иностранный язык и выполняется без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем.

В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен владеть основными видами речевой деятельности:

1. Говорение:

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;

2. Владеть фонетическими навыками:

- различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

3. Владеть грамматическими навыками:

- глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);

- конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

- модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);

- имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;

4. Владеть социокультурными знаниями и умениями:

- знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;

**Требования к организации самостоятельной работы**

***Требования к выполнению самостоятельной работы***

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся следует изучить методические указания преподавателя по выполнению работы.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется в отдельной тетради для самостоятельных работ, которая сдаётся преподавателю.

В иных случаях самостоятельная работа может быть выполнена на листах формата А4 печатным шрифтом Times New Roman 12, форматирование по ширине. Титульный лист обязателен для работы. Он оформляется шрифтом 16. На нём указываются фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы обучающегося, выполнявшего работу, тему работы, название учебного заведения. Работа должна содержать оглавление, номера страниц, список литературы.

Работа должна быть выполнена в течение указанного срока, иначе оценка будет снижена.

В учебном журнале, в отдельные графы выставляются оценки за выполнение самостоятельных работ.

*Инициатива обучающегося, творческий подход, эстетичность и правильность выполнения работы поощряется.*

***Правила выполнения самостоятельных работ студентов***

При выполнении самостоятельной работы студент должен:

- строго выполнять весь объем домашней подготовки, указанный преподавателем;

**-** знать, что выполнение каждой работы проверяется преподавателем;

- при работе с литературой, т.е. при изучении текста учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы отвечать на вопросы подлежащие изучению, выполнять упражнения, делать сообщения на занятиях, представлять рефераты, доклады и получать соответствующие оценки;

- после прохождения каждой темы изучаемого материала готовиться к ответу на тестовые опросы с получением соответствующих оценок;

- выполнить все практические работы независимо от того были ли пропущены какие-либо занятий по уважительным или неуважительным причинам.

**При выполнении и оформлении самостоятельных работ по иностранному языку нужно придерживаться следующих правил**

1. Самостоятельную работу выполнять в отдельной тетради чернилами любого цвета, кроме красного, оставляя поля для замечаний преподавателя.

2. На обложке тетради чётко написать фамилию, инициалы, название дисциплины, № контрольной работы.

3. В работу включить все задачи, указанные в упражнении, строго по своему варианту.

4. Упражнения располагать в порядке номеров, указанных в задании, сохраняя номера задач.

5. Упражнения расписывать подробно и аккуратно.

6. После получения проверенной самостоятельной работы исправить все отмеченные ошибки и недочёты, и, выполнив все рекомендации преподавателя в той же тетради в короткий срок, сдать тетрадь на повторную проверку (в связи с этим рекомендуется оставлять в тетради несколько чистых листов).

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Самостоятельная работа № 1**

**Раздел: Грамматика**

**Тема: Типы предложений**

**Цель:** закрепить грамматику по теме.

**Форма работы:** индивидуальная домашняя работа.

*Время выполнения – 2 часа*

**Типы предложений**

Переделайте утвердительные предложения в отрицательные и вопросительные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Утвердительные предложения** | **Отрицательные предложения** | **Вопросительные предложения** |
| To Be | 1. (Present): I **am** happy today. 2. (Past): We **were** at the park yesterday. 3. (Future): They **will be**friends forever. 4. (Passive) The house **was** **built** last year. |  |  |
| Present Simple | 1. I **play** soccer every Saturday. 2. She **likes** chocolate ice cream. |  |  |
| Present Continuous | 1. He **is** **reading** a book right now. 2. They **are watching** a movie. |  |  |
| Past Simple | 1. I **visited** my grandmother last week. |  |  |
| Past Continuous | 1. He **was playing** video games when I called. 2. They **were eating** dinner at 7 PM. |  |  |
| Future Simple | 1. I **will go** to the store tomorrow. |  |  |
| Modal Verb (Can) | 1. I **can** **speak** English. 2. When I was young, I **could** **run** very fast. |  |  |

**2. Word Order (Порядок слов)**

1. Составьте вопросительные предложения, используя слова из списка ниже. Запишите их.

**Опросник**

1. Name: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
2. Age: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
3. Country: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
4. City: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
5. Favorite color: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
6. Favorite food: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
7. Hobby: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
8. Pets: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
9. A type of food you don't like: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
10. Favorite movie(s): [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
11. Favorite song(s): [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
12. Language(s): [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
13. Dream job: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
14. Place of study: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
15. Favorite season (summer, fall, winter, spring): [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
16. Favorite subject (math, biology, languages, PE, etc.): [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
17. Siblings (brothers or sisters): how many, their names [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
18. Favorite book: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
19. Something you don't like doing: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]    
20. Something interesting about you: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

**Вопросительные предложения**

Задайте 10 вопросительных предложений (где, когда, почему и т.д.) к тексту ниже.

My name is Alex, and I live in a busy city called New York. I am a teacher at a local school, where I work with children every day. I love my job because I enjoy helping students learn new things.

In my free time, I like to go for walks in the park near my house. I usually take my dogs with me, and we play with other dogs there. I have two dogs named Max and Bella.

I visit my family in California about three times a year. My parents live in a small town near the beach. I always enjoy spending time with them because it is relaxing.

I also like to read books. I have a collection of over fifty books in my home library. My favorite author is J.K. Rowling.

I participate in a book club every month, where we discuss different novels. It’s a great way to meet new people and share ideas.

**Самостоятельная работа № 2**

**Раздел: Грамматика**

**Тема: Parts of speech (Части речи)**

**Цель:** закрепить грамматику по теме.

**Форма работы:** индивидуальная домашняя работа.

*Время выполнения – 2 часа*

**Имя существительное**

Найдите в тексте как минимум 10 ошибок, связанных с употреблением имен существительных.

*I've got two brothers. They are both married. Last weekend, I visited them and my sister-in-laws, their wifes.*

*The womans had prepared a delicious meal, including grilled tomatos and two loafs of homemade bread. We had lunch while the childs — my daughter and their two sons — played together. Their cloth was so dirty afterwards!*

*My brothers are both successful businessmans who work with people from different countres. They work with Dutch, Chinese, and English. They gave me some advices about my new job. My brothers have blond hairs and blue eyes, just like me.*

*One of my brothers is a scientist. He told me an interesting news — he had discovered new bacterias in his laboratory!*

**Имя прилагательное. Степени сравнения**

Сравните объекты из карточки, используя сравнительную и превосходную степень.

Пример: *Phone A is****less popular****than Phone B but****more popular****than Prone C. Phone C is****the least popular****phone of the three / of all. Phone B is the****most popular****one.*

**Параметры сравнения:**

1. Price (**more/less expensive**) — цена
2. Screen size (**bigger/smaller**) — размер (диагональ) экрана
3. Battery life (**better/worse**) — время работы от аккумулятора
4. Camera quality (**better/worse**) — качество съемки
5. Weight (**heavier/lighter**) — вес
6. Storage capacity (**more/less**) — объем памяти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phone A** | **Phone B** | **Phone C** |
| Price: $699 Screen size: 6.1 inches\* Battery life: 15 hours Camera: 48MP  Weight: 170g Storage: 128GB\*\*  \* inch [инч] — дюйм \*\* gigabytes [гИгабайтс] | Price: $999 Screen size: 6.7 inches Battery life: 20 hours Camera: 108MP Weight: 195g Storage: 256GB | Price: $399 Screen size: 5.8 inches Battery life: 12 hours  Camera: 32MP Weight: 150g Storage: 64GB |

**Модальные глаголы. Советы и рекомендации**

Дайте советы с использованием: *You should (not) ... + You could also try (doing)...*

1. "I can't sleep at night." -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. "I'm always late for class." -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. "I spend too much money." -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. "I feel stressed all the time." -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. "I can't focus while studying." -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. "I eat too much candy." -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. "I spend too much time online." -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. "I always procrastinate." -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модальные глаголы**

Cоставьте списки из пяти пунктов каждый с использованием модальных глаголов *must/mustn't*, *can/can't*,*should/shouldn't*:

* о том, что *можно* делать на уроке или дома
* о том, что *нельзя* делать в ресторане или больнице

**Числительные**

Прочитайте предложения вслух, обращая внимание на числительные. Затем запишите числительные словами на английском.

1. She's having a party for her **22nd** birthday next week.
2. **1/2**of the students in the class scored above **80%** on the math test.
3. Scientists discovered a star **25,000,000** light years away.
4. **1/3**of the world's population lives in poverty.
5. Inflation increased by **0.4%** this month.
6. More than **3,000** people attended the concert.
7. Approximately **3.2 billion**people use social media.
8. The average person spends**0.4 hours (24 minutes)**cooking dinner.
9. The new laptop costs **1,500** dollars.
10. The shop was founded in **1905**.
11. In **1700**, London had about **600,000** people.
12. The company is celebrating its **100th** anniversary this year.
13. The phone battery is at **80%**.

**Used to**

Напишите короткий ностальгический рассказ (до 150 слов) о своем детстве, старых привычках или о том, как вы проводили лето. Используйте конструкцию "*used to*", например: *When I was a kid,****I used to spend****every summer at my grandma's (now I don't).*

**Самостоятельная работа № 3**

**Раздел: Грамматика**

**Тема: The tenses (Времена глагола)**

**Цель:** закрепить грамматику по теме.

**Форма работы:** индивидуальная домашняя работа.

*Время выполнения – 2 часа*

**Времена глагола**

1. *(письменно)* Опишите ваш день в школе (*Past Simple*), ваш типичный день сейчас (*Present Simple*) и то, каким вы хотите видеть ваш день через 5—10 лет (*Future Simple*).
2. В каждую колонку запишите по 4—5 предложений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Past** | **Present** | **Future** |
|  |  |  |

**Времена глагола**

1. *(письменно)* Опишите первую картинку с использованием *Present Continuous*, а вторую с использованием *Past Continuous*.
2. Запишите по 3—4 предложения для каждой картинки.

**Picture 1 (right now)**



**Picture 2 (yesterday at 17:15)**



**Времена глагола**

Используйте *Present Continuous,* чтобы описать свои (реальные или придуманные) планы на будущее, для которых есть устная договоренность, запись или билеты:

* на этот вечер (tonight)
* на эти выходные (this weekend)
* на следующие выходные (next weekend)
* на следующий месяц (next month)

Пример: *I'm going to the zoo tonight. This weekend I'm seeing some friends. Next weekend I'm having a job interview. Next month I'm flying to Nigeria.*

**Present Perfect**

**Ответьте письменно на вопросы:**

1. How long have you studied English?  
   2. Have you ever been in a relationship?  
   3. How long has it been since you last saw your best friend?  
   4. Have you ever skipped a class?  
   5. How long have you known your closest friend?  
   6. Have you ever tried Asian cuisine?  
   7. How long has it been since you went to the beach / swimming pool?  
   8. Have you read any good books lately?  
   9. How long have you been a student?  
   10. Have you visited any museums or art galleries this year?  
   11. How long has it been since you had a trip?  
   12. Have you bought anything new recently?  
   13. How long has it been since you attended a concert?  
   14. Have you learned anything interesting this week?  
   15. How long has it been since you last cooked a meal?

**Литература:**

1. Английский язык 11 класс. Forward+. Углублённый уровень. Учебник. ФГОС | Вербицкая Мария Валерьевна, Коминс Карр Джейн
2. Enjoy English/Английский с удовольствием.11 класс Учебник Планета знаний Бабушис Е.Е., Биболетова М.З. | Биболетова Мерем Забатовна
3. Все правила английского языка в схемах и таблицах | Державина Виктория Александровна. Изд. АСТ
4. Essential Grammar in Use| Murphy Rich.   
   Cambridge University Press

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. [АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО](https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-562160#page/1)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Требования к организации самостоятельной работы | 3 |
| Самостоятельная работа № 1  Тема: Типы предложений | 4 |
| Самостоятельная работа № 2  Тема: Части речи | 6 |
| Самостоятельная работа № 3  Тема: Времена глагола | 9 |
|  |  |
| Литература | 10 |

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Методические указания**

**по выполнению самостоятельной работы**

*для специальностей технологического*

*(информационно-технологического) профиля и*

*профессии 54.01.20 Графический дизайнер*

Якутск, 2025