Занятие в средней группе по экологии «Прогулка по территории детского сада зимой».

Воспитатель: Крыловская Е.В.

Цель: закрепить представления детей об объектах живой природы в зимний период..

Задачи:

* ﻿﻿расширить представления детей о зимних явлениях в природе;
* ﻿﻿уточнить представления детей об изменениях жизни объектов живой природы на территории детского сада, в зимний период;
* ﻿﻿дать элементарное понятие о взаимосвязи живой и неживой природы;
* ﻿﻿развивать любознательность, наблюдательность, внимание детей;
* ﻿﻿закладывать основы бережного отношения к окружающей природе.

Предварительная работа: ежедневные наблюдения на прогулке за состоянием погоды, наблюдение атмосферных явлений. Наблюдение за поведением и разнообразием птиц, подкормка птиц. Изготовление, совместно с родителями, кормушек для птиц. Рассматривание деревьев, кустарника. Рисование зимних пейзажей, прослушивание аудиозаписей, знакомство с природоведческой литературой.

Ход экскурсии

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами отправляемся на экскурсию по территории детского сада. Очень интересно узнать, как же изменились наши знакомые «друзья» - деревья (рябина, туя, клен) с приходом зимы. Вы, готовы отправиться в поход? Очень интересно узнать, кто же будет очень наблюдательным.

Воспитатель:

Зима запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Нас одела в шубы,

Варежки, сапожки. Почему? (ответы детей)

Воспитатель: стало холодно, морозно. Солнце реже появляется, светит, а не греет. Часто идет снег.

Рассматриваем клумбы.

А где же наши клумбы с цветами? Как они выглядят зимой? Как вы думаете, почему цветы не растут зимой? Ребята, цветов нет, но опавшие семена находятся в зеле. Их надежно укрыл снег. Весной пригреет солнце, растает снег, оттает земля, и семена прорастут. На клумбе снова будут цвести цветы.

Рассматривание пня.

Старый пень, когда-то это было раскидистое дерево. А теперь это дом для кого?

Как вы думаете? Зимой все насекомые спят. Под кору этого дерева спрятались разные насекомые. Давайте рассмотрим, может быть, увидим какие- то дырочки в коре. Это значит, что здесь, возможно, спит какой-то жучок. Все они ждут весеннего потепления. Кто заметил, что-нибудь интересное?

Рассматриваем деревья.

Наливная, спелая рябина,  
Не грусти, краснея под окном.  
Ты зимой холодною и длинной  
Станешь птицам праздничным столом.  
  
 Красавица рябина!

Зимой деревья отдыхают. Но и без листьев рябину можно узнать по ягодкам на веточках. Когда холодно, голодно рябина своим красным цветом как маячок светится и как бы приглашает птиц ее покушать, потому, что птичкам зимой очень трудно найти себе еду. Как вы думаете, она у нас за лето подросла? Что ей помогало расти (тепло, влага, свет)?

Пройдемте к нашей туе. Сравним ее с рябиной и кленом. Какую вы видите разницу во внешнем виде у туи и рябины?

Зимой на туя остается зеленая. Про нее можно сказать - «зимой и летом одним цветом». Вот такие бывают разные деревья.

Игра «Как под горкой снег» (дети выполняют движения по тексту).

Как на горке снег, снег,

И под горкой снег, снег,

И на елке снег, снег,

И под елкой снег, снег.

А под снегом спит медведь:

Тише, тише - не шуметь!

Беседа у кормушки.

Как вы думаете, для кого развешаны эти кормушки? Мы с вами подкармливаем птиц на прогулке, зачем? Да, когда лежит снег, птицам голодно. Какой корм съедают весь? Какие птицы прилетают к кормушкам? Эти кормушки смастерили ваши папы. Люди всегда подкармливают птиц зимой, зачем?

Давайте, положим наши угощения для птиц. Сделали доброе дело.

Итог.

Расскажите, что интересного вы сегодня увидели на нашей прогулке?

Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось делать?

Предлагаю нарисовать, в группе, нашу зимнюю площадку и ее обитателей.

Рассказать дома папе, что его кормушка очень пригодилась зимой, птицам.