**Конспект образовательной деятельности детей средней группы**

**МБДОУ ДСОВ № 34 по познавательному развитию:**

**«Друзья ёжика»**

**подготовила:**

**воспитатель Джогот Татьяна Петровна**

**Цели и задачи:** уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях; развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей; формировать связную речь; воспитывать у детей интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к ней.

**Материал:** картонные плоскостные макеты ёжиков, пластилин, семечки подсолнуха, стружка от простых или чёрных карандашей.

**Оборудование:** коллаж из осенних листьев для изображения деревьев, игрушка ёжика, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**В.:** В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти

Интересней приключенья

Вам, ребята не найти.

Друг за другом становитесь,

Крепко за руки беритесь,

По дорожкам, по тропинкам

По лесу гулять пойдём.

Может мы в лесу осеннем

Букет из листьев соберём.

*Дети берутся за руки и идут за воспитателем «змейкой» между разложенными на полу осенними листьями (клён, дуб, берёза, рябина).*

**В.:** Очень красиво осенью в лесу. На земле ковёр из разноцветных листьев. Вечнозелёные ёлки. Вот на полянке, какой красивый ковёр из листьев. Какого они цвета? *(ответы детей).*

Давайте соберём букет из осенних листьев. *(дети собирают листочки).* Ребята посмотрите внимательно, у вас разные листочки?

**Дети:** Да!

Расскажите, с каких деревьев упали листочки? *(спросить у каждого ребёнка, какого цвета у него листок и с какого он упал дерева: с берёзы – берёзовый, с клёна – кленовый и т.д.)*

**В.:** Ребята какие стихотворения вы знаете о деревьях?

**1 ребёнок**

«Рябина»

Сарафан у рябины с каймою,

Полушалок цветной с бахромой,

Золотыми расшит листьями,

Разрисован алыми кистями.

**2 ребёнок**

«Берёза»

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках серёжки.

**3 ребёнок**

«Дуб»

Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится

Кто сказал, дубу страшно простудиться?

Ведь до самой осени дуб стоит зелёный

Значит дуб выносливый, значит закалённый!

**4 ребёнок**

«Клён»

Листья у клёна осенью разные-

Жёлтые, зелёные, золотые, красные.

На землю ветер их бросает

Ярким ковром весь мир укрывает.

**В.:** Молодцы ребята.

Давайте ещё раз вспомним, какие листочки мы свами собрали?

*Проводится пальчиковая гимнастика.*

1-2-3-4-5

Будем листья собирать

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберём

В садик осенний

Букет отнесём.

*Поочерёдно разгибают пальчики, качают ладошками из стороны в сторону.*

**В.:** Ребята, а вы знаете, кто так красиво украсил наш лес? *Ответы детей.*

**В.:** Молодцы, правильно. Это - волшебница осень! Очень она постаралась. По каким приметам мы узнаем, что наступила осень.

*(Ответы детей).*

*Под музыку в зал входит осень.*

**Осень:** Дети, я вам в подарок принесла уголок леса. *(Воспитатель незаметно открывает коллаж с изображением осеннего леса составленный из осенних листьев).*

Он не простой, а волшебный. *(обращает внимание детей на коллаж).*

В нём живёт много зверей, но сейчас они все спрятались.

Отгадайте, кто они такие? *(осень загадывает загадки о лесных животных).*

**Осень:** Молодцы ребята, всех животных отгадали!

Достаёт из корзины спрятанного ёжика-игрушку.

Посмотрите, кто тут спрятался?

**Ёжик:** Здравствуйте ребята!

*Дети здороваются. Осень предлагает поиграть с ёжиком.*

*Проводится физминутка (на усмотрение воспитателя).*

**Ёжик:** Ребята, как вам весело вместе, вы такие дружные! В нашем лесу живёт много зверей, а из ёжиков я один и от этого мне очень грустно.

**В.:** Ёжик не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем.

Мы можем смастерить тебе ежат, и они оживут в твоём волшебном лесу.

Ребята поможем ёжику.

А из чего мы будем мастерить друзей Ёжика? *(дети перечисляют).*

*Проводится пальчиковая гимнастика:*

Повстречал ежонка ёж *(по очереди соединяют пальцы двух рук)*

Здравствуй, ёжик! *(сжимают ладошки вместе)*

Как живёшь? *(наклоняют ладошки вправо, влево).*

Дети садятся за столы, выполняют самостоятельную работу под музыку. *(размазывают по картонной заготовке «ёжика» пластилин, затем выкладывают семечки или стружки от карандашей вдавливая их в пластилин, сначала по контуру, затем заполняют всё «тело» ёжика).*

По мере изготовления дети приносят поделки, которые воспитатель прикрепляет к коллажу.

**В.:** Ребята посмотрите, как много стало у ёжика друзей! Вы старались мастерили, трудно было не устать! Потрудились от души все работы хороши!

**Ёжик:** Большое спасибо ребята! У меня появилось очень много замечательных друзей. Примите от меня в подарок лесные дары для ваших будущих поделок. *(дарит корзину с шишками).*

**Осень:** Дети! Посмотрите, какой волшебный лес (звучит музыка). Да разве это лес! Это сказка полная чудес! Эту сказку, слушая, поймёшь, как прекрасен мир, в котором ты живёшь!