**Родительское собрание в младшей-подготовительной группе**

**«Мы хотим, чтобы наши дети стали…».**

**Цель**: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Материал**: анкеты, газета, буклеты.

План проведения:

*1. Вступительная часть.*

*Ознакомление с планом проведения родительского собрания.*

*2. Ознакомление родителей с целями и задачами дошкольного учреждения. Особенности образовательного процесса и дополнительными образовательными услугами в младшей-подготовительной группе.*

*3. Совместное обсуждение «Возрастные особенности детей 2-7 лет».*

*4. Выборы состава родительского комитета.*

*5. Разное.*

**Ход мероприятия:**

1. ***Вступительная часть.***

На входе в группу родителям предлагается заполнить газету «Мы хотим, чтоб наши дети стали…».

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть васв нашей группе. Сегодня у нас с вами первое родительское собрание, на котором мы узнаем друг друга поближе.  Мы очень рады видеть вас на родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для детей уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. И у нас с Вами одна общая цель: сделать пребывание детей здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д. Надеемся, мы с Вами будем жить одной дружной семьей.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы составляем треугольник *(дети, педагоги, родители)*. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка? *(Упадет).* Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова *«Лебедь, рак и щука»*, где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!».

**Воспитатель**: Посмотрите на нашу замечательную газету. Чего же родители ожидают от своих детей?

***Чтоб они стали сильными, умными, честными, здоровыми, любознательными и т.д.***

Мы с вами знакомы давно, а может, вы не все знакомы между собой?Давайте познакомимся: «Меня зовут … Я мама (папа)…».

У нас в группе есть режим дня, время проведения и количество занятий в день.

Режим дня для каждого возраста должен быть свой. Так как у нас всего одна группа, мы работаем по режиму старшей группы. (Показывает режим дня, и сетку занятий)

Ознакомьтесь с режимом дня.

Непосредственную образовательную деятельность осуществляем мы воспитатели, также есть музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед. Дополнительные образовательные услуги – рисование.

У старших детей увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтобы, Вы — родители относились серьезно к образовательному процессу. Ознакомлю с целями и задачами на новый учебный год.

***2. Ознакомление родителей с целями и задачами***

Задачи для старших детей:

1. Развивать и укреплять физическое здоровье дошкольников через совершенствование системы воспитания и формирования навыков ведения здорового образа жизни;

2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы;

3. Создание комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников, освоение коммуникативной функции языка.

4. Формировать коммуникативную компетентность дошкольников посредством развития речи детей в процессе организации разных видов детской деятельности в соответствии ФГОС.

**Задачи для младших детей**:

1. Становление компонентов речевой системы детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук;

2. Развитие социально-коммуникативной деятельности воспитанников через организацию различных видов и форм игровой деятельности.

**Воспитатель**: **Правила нашей группы.**

Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилен. Отсюда можно вывести первое правило:

**Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.**

Возьмите все по цветку раскрасьте их. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по форме, размеру. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? Мы - взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному. Отсюда второе наше правило:

**Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!**

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

Хочу зачитать слова известного педагога А.С. Макаренко **«Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед стариной».**

**3. Совместное обсуждение *«Возрастные особенности детей 2-7 лет»*.**

**Младший возраст** – важный период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром.

Психологи обращают внимание на**«кризис трех лет»,**когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления дошкольнику **большей самостоятельности.** Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, то возникают капризы, упрямство, строптивость (в контакте со сверстниками этого не происходит)

**Самостоятельность** – ценное качество, необходимое человеку в жизни.

Воспитывать его необходимо с раннего детства. По своей природе дети активны, очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

Часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что – то за ребёнка или помочь ему в чём – то приходилось слышать «Я сам!».

В этом возрасте ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. Ребёнок практически становится самостоятельным: может выполнять без помощи взрослого многие действия, усваивает навыки самообслуживания.

**Что же они могут выполнять самостоятельно в младшем возрасте?**

Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.

Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону; надевать одежду, пуговицы расстегивать, застёгивать, завязывать шнурки ботинок, застёгивать липучки на обуви.

Замечать непорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.

Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.

Пить из чашки; есть, хорошо пережёвывая пищу, с закрытым ртом.

Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определённое место.

Конечно, ребенок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.

***«Возрастные особенности старших детей»*.**

**Родители** являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»

Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться и поддерживать порядок в шкафчике. Очень важно приучить ребёнка к гигиене, бережно относиться к вещам. Это необходимо чтоб в будущем ребенку быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

Поручите ему какие-нибудь домашние дела, он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы. **Родители не должны делать то**, что дети забыли или не захотели выполнять. Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

***4. Выборы состава родительского комитета.***

**Воспитатель**: Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам очень поможет родительский комитет.

Выбор родительского комитета**.**

Работа родительского комитета группы регламентируется документом образовательного учреждения».

Председатель родительского комитета: (он является представителем от группы,

заместитель председателя родительского комитета*(его правая рука)*;

секретарь родительского собрания.

Родительский комитет это группа родителей, отвечающая за осуществление мероприятий по укреплению материально-технической и наглядно - дидактической базы группы, благоустройство и создание в ней нормальных санитарно-гигиенических условий;

(приобретение подарки для именинников, на организацию *«сладких вечеров»* и т. п.);

(проведение и оснащение мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников);

(привлечение родителей к участию в воспитательной, культурно-массовой работе с воспитанниками вне развивающих занятий);

**Воспитатель**: предлагайте свои кандидатуры.

**Родительские** голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

В конце нашего собрания хотелось бы сказать. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями нормальных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.  **“Дети – это счастье, созданное нашим трудом!”**

***5. Разное***

Если ребенка по каким - то причинам не привели в детский сад, то сообщите заранее воспитателю.

После болезни ребенка сообщать о выходе его в детски сад накануне.

Если ребенок будет отсутствовать в детском саду по семейным обстоятельствам, необходимо написать заявление.

У детей должна быть спортивная форма.

Ни один ребенок не застрахован от физиологической *«неприятности»*, он может испачкаться краской, намочить одежду водой просьба принести запасную одежду.

Не забывайте, что оплата за дет сад до 15 числа каждого месяца.

Надеюсь, что родители примут к сведению наши рекомендации и постараются, выполняя эти нехитрые правила, помочь воспитателям сделать жизнь в детском саду радостной, интересной, здоровой и безопасной.