МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Nº 53

**Конспект воспитательно -образовательного события соответствующего тематике Конкурса.**

**«Самое необычное пасхальное яйцо»**

**Дедова А.А.**

**Воспитатель**

**89996515479**

Сочи, 2025г

**Конспект воспитательно-образовательного занятия для детей 3–5 лет**

Тема: «Самое необычное пасхальное яйцо»

Тип занятия: Познавательное с элементами игры и творчества.

Продолжительность:25–30 минут

Целевая аудитория: Дети 3–5 лет

---

**Цели:**

1. Познакомить детей с традициями праздника Пасхи;
2. Развивать мелкую моторику, внимание и воображение;
3. Формировать представления о добре, радости и дружбе;
4. Воспитывать уважение к культурным традициям.

**Материалы и оборудование:**

* Иллюстрации с изображением Пасхи (церковь, кулич, пасхальные яйца);
* Яйца (пластиковые или картонные заготовки для декорирования);
* Цветная бумага, клей, фломастеры, наклейки;
* Аудиозапись с весёлой детской пасхальной песенкой;
* Мягкая игрушка — Зайчик Пасхальный (персонаж занятия).

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент (2–3 мин):**

Педагог приветствует детей, создает позитивный настрой:

— «Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришёл гость — Пасхальный Зайчик!»

(Входит игрушечный зайчик, которого ведет воспитатель, говорит от его лица.)

**2. Беседа о Пасхе (5 мин):**

Показ иллюстраций, обсуждение:

— Что вы видите на картинке?

— Какой праздник мы будем отмечать?

— Почему люди радуются на Пасху?

В доступной форме воспитатель рассказывает:

— Пасха — это весёлый весенний праздник. Люди пекут куличи, красят яйца и дарят их друг другу в знак любви и добрых пожеланий.

**3. Игра «Найди пасхальное яйцо» (5 мин):**

Педагог прячет декоративные яйца в комнате. Дети по сигналу начинают искать их под музыку. Кто нашёл — приносит к Пасхальному Зайчику.

**4. Творческая работа: «Украсим яичко» (10 мин):**

Каждому ребёнку выдаётся заготовка яйца. Дети украшают его по своему вкусу — фломастерами, наклейками, кусочками цветной бумаги.

Во время работы педагог рассказывает:

— Пасхальные яйца символизируют жизнь, добро и обновление.

**5. Завершение занятия. Выставка работ (3–5 мин):**

Все яйца выставляются на «волшебную полянку».

Педагог хвалит детей, предлагает полюбоваться работами друг друга.

Зайчик прощается и благодарит ребят за участие.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети знакомятся с культурными традициями Пасхи;

- Учатся работать в коллективе и выражать свои эмоции через творчество;

- Развиваются навыки самостоятельности и усидчивости.