**Школьная газета как средство формирования функциональной грамотности**

Сегодня обучение носит деятельностный характер, современный школьник должен уметь организовать свою деятельность, быть активными участником процесса получения знаний. Базовое образование личности – это функциональная грамотность. Ребенку важно обладать:

1. возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
2. готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
3. способностью строить социальные отношения;
4. совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.

Формирование функциональной грамотности достигается в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации. Одним из эффективных средств формирования функциональной грамотности является организация школьного пресс-центра. В рамках реализации Программы воспитательной деятельности школы и Программы гражданско-патриотического воспитания школьников в нашей школе организован пресс-центр. Команда обучающихся из разных классов выпускает газету «Большая перемена».

Создать условия для формирования функциональной грамотности возможно через организацию школьного пресс-центра при соблюдении следующих принципов:

1. принципа планирования. Ставить конкретные задачи, учитывая внешние и внутренние факторы. Планирование – процесс постоянный, на который влияют новые обстоятельства. Поэтому часто выпуск газеты кардинально отличается от изначально задуманного варианта;
2. принципа распределения обязанностей. Необходимо учитывать индивидуальные особенности и интересы обучающихся. Это позволит поддерживать высокий уровень мотивации. Так один или несколько человек могут отвечать за конкретную рубрику. Например, успешный спортсмен освещает спортивные новости.
3. принципа взаимодействия. Ученический коллектив, создающий школьную газету, должен строиться на взаимном уважении и доверии. Участники должны уметь делиться идеями, принимать критику, работать на общий результат.

Недостатком пресс-центра является малый охват учащихся. Но, с другой стороны, это и плюс. Сюда приходят заинтересованные ребята. Разнообразие внеурочных курсов современной школы не оставит без дела ни одного ученика.

Обучающиеся, работающие над выпуском школьной газеты в течение нескольких классов, получают практический опыт:

1. получают возможность узнать себя (свои способности) и окружающий мир;
2. учатся планировать свою деятельность;
3. учатся социальному взаимодействию;
4. учатся решать проблемы, давать оценку своей работе.

У учащихся, активно участвующих в работе школьного пресс-центре, повышается уровень функционального чтения и развивается креативное мышление.

Функциональное чтение – это чтение, целью которого является нахождение информации для решения конкретной задачи.

Функциональное чтение предполагает владение следующими навыками:

1. поиск информации;
2. понимание прочитанного;
3. работа с полученной информацией (оценка, интерпретация) — здесь мы говорим о критическом мышлении;
4. Применение информации для решения своих задач.

Составляющие креативного мышления:

1. Любознательность (активный интерес к заданию). Интерес к окружающему миру и желание узнать о нем больше; самостоятельный поиск ответов на собственные вопросы. Активный поиск новой информации (в том числе в неожиданных источниках).
2. Создание идей (воображение). Продуцирование собственных идей: оригинальность предложенных идей; гибкость или подвижность; способность продуцировать большое количество идей.
3. Развитие предложенных идей. Оценка предложенных идей с разных позиций и поиск их сильных и слабых сторон с целью улучшения идеи или отказа от нее; умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях и с появлением новой информации об объекте исследования.

Работая над выпуском в январе 2024 года, посвященном юбилею Свердловской области, ученики-корреспонденты искали информацию об удивительных местах малой родины. Так была создана подборка «Топ-7 мест для посещения в Свердловской области». Виртуальная экскурсия с призывом к путешествиям по родной земле стала яркой особенностью выпуска.

Общение – это сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга. В рамках работы школьного пресс-центра обучаются навыку установления социальных связей, умению находить подход к самым разным людям. Помогает в этом такая форма работы как интервью. Интервью — это форма коммуникации, в ходе которой один человек (интервьюер) задаёт вопросы другому (интервьюируемому) с целью получения информации, мнения или оценки по определённой теме.

Интервью проводится с разными людьми. И это не ограничивается школой. Выход за пределы образовательной организации также способствует формированию социальных навыков.

Интервью требует подготовки. Теоретическая часть предполагает обсуждение тем:

1. Как договариваться об интервью
2. Как избежать отказа
3. Как составлять вопросы (типы вопросов)
4. Что взять с собой; как одеться

Практическая часть заключается в проигрывании ситуаций, разборе ошибок, подготовке вопросов учащимися, обсуждение редакционной группой итогового протокола интервью.

За время работы нашего пресс-центра ребята провели самые различные интервью: с директором школы, президентом школы, учениками-победителями в различных конкурсах, с педагогами-ветеранами, с выпускниками школы, с жителями села (например, с ветеранами труда - детьми Великой Отечественной войны).

Это ли не функциональная грамотность? Пресс-центр создает условия для проявления активности, самостоятельности и креативности обучающимися в современной школе. Это готовит их ко взрослой жизни, в которой они будут с уверенностью проявлять данные качества, ведь эти качества закреплены практическим опытом.