Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2» пгт. Нижний Одес

Методическая разработка педагогического мероприятия.

Непосредственной образовательной деятельности

для детей старшего дошкольного возраста

«УДИВИТЕЛЬНЫЕ БОБРЫ»

Выполнила: воспитатель Макарова В.А

Пгт Нижний Одес 2025г.

**Пояснительная записка**

Методическая разработка представляет собой серию занятий, посвящённых бобрам, обитающим в Республике Коми. Эти животные встречаются в южной тайге и южной части средней тайги, преимущественно вдоль рек Лузы, Кобры, Сысолы и частично Вычегды.

Бобр — это уникальное животное, знакомство с которым поможет детям 5–7 лет развить любовь и уважение к природе родного края.

Каждое занятие занимает 25–30 минут. Для поддержания интереса детей необходимо чередовать различные виды деятельности. Эти занятия позволят интегрировать основные образовательные области, что соответствует ФОП дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Игры играют важную роль, так как дети этого возраста любят играть, и это помогает им лучше усваивать материал.

**Главная цель** — рассказать детям о бобрах, их внешнем виде, образе жизни, поведении и питании.

**Задачи включают**:

* Формирование любви, доброты и ответственности к окружающему миру.
* Обучение детей наблюдению, сравнению и выявлению особенностей.
* Развитие интереса к изучению родного края.
* Расширение словарного запаса.
* Обучение рассказу о животных с использованием специальных картинок.
* Развитие умения считать до 10.
* Обучение аппликации животных с акцентом на их особенности.
* Развитие навыков командной работы.
* Ознакомление с Печоро-Илычским заповедником и его деятельностью по охране природы.

**План занятий**:

* Демонстрация картинок и видеоматериалов.
* Рассказывание историй.
* Постановка вопросов.
* Чтение стихов и рассказов.
* Проведение обучающих игр.
* Организация коротких перерывов для физических упражнений.

**Необходимые материалы**:

* ИКТ.
* Книги и литература.
* Картинки с подсказками.
* Бумага для рисования.
* Картон, цветная бумага, трафареты.
* Клей, клеёнка, салфетка.
* Большие листы бумаги.
* Пластилин.
* Краски, кисти, вода, салфетки.
* Ветки и листья.

**План методической разработки**

|  |  |
| --- | --- |
| **понедельник**  **«Удивительный грызун»** | **вторник**  **«Зубы, шуба, хвост»** |
| В этот день мы обобщенно познакомимся с бобрами: их образом жизни, особенностями питания и поведения. Затем проведем физкультминутку и артикуляционную гимнастику. Завершим занятие составлением рассказа по мнемотаблице. | Во второй день мы более подробно обсудим характерные особенности строения бобра и уникальные свойства различных частей его тела. Не обойдется и без физкультминутки. В завершение дня аппликация бобёр. |
| **среда**  **«Трудяги-работяги». Информация -Бобры герои, важный факт** | **Четверг**  **«Бобрята дружные ребята»** |
| В этот день мы поговорим о строительных способностях бобров и особенностях их сооружений. Занятие по физической культуре будет включать разминку, полосу препятствий «В лесу» и командную эстафету «Помоги бобру!».  Благодаря естественным преградам, созданным бобрами, удалось предотвратить массовое загрязнение. Бобровые плотины заблокировали движение нефти, и она не смогла достичь водоёмов | В четвертый день мы побеседуем о бобрятах и особенностях их жизни. Игра «Найди пару» поможет закрепить полученные знания. Формирование элементарных математических представлений будет осуществляться с использованием демонстрационного материала по теме. Завершим день заданием «Соедини по цифрам». |
| **Пятница**  **«Печоро-Илычскии заповедник»** | |
| В последний день мы познакомимся Печоро-Илычский государственный биосферный заповедник — один из самых известных заповедников в России, расположенный на Северном Урале. | |

**День 1. «Удивительный грызун»**

**Воспитатель**: Дорогие ребята, на этой неделе мы с вами углубим наше знакомство с удивительными животными, которые обитают в Республике Коми. У этих замечательных существ множество уникальных особенностей, и я с радостью поделюсь с вами своими знаниями. Мы посвятим несколько дней изучению одного из таких уникальных представителей фауны. Уверена, что вы откроете для себя много нового и интересного, а чудесные зверьки навсегда останутся в вашей памяти!

Давайте вместе отгадаем загадку и узнаем, о ком пойдет речь:

Не рыба, а плавает,

Не дровосек, а деревья валит,

Не плотник, а дом строит.

Кто это, ребята?

**Дети**: Бобер!

**Воспитатель**: Вы абсолютно правы! Это, конечно, бобер!

(Воспитатель демонстрирует детям изображение бобра, в презентации). Этих животных невозможно спутать ни с кем другим. У них так много отличительных черт!

Бобры — это грызуны, дальние родственники хорошо знакомых вам хомяков и мышей. Однако, в отличие от своих собратьев, они значительно крупнее. Длина тела взрослого бобра вместе с хвостом может достигать одного метра (для наглядности можно сравнить размер бобра с длиной стола или ростом детей), а вес этого удивительного животного может достигать 30 кг. Представьте только, взрослый бобер тяжелее каждого из вас! Это настоящие великаны в мире грызунов!

В основном бобры питаются корой деревьев, особенно любят кору осины Также им по душе сочные стебли кувшинок и других водных растений.

Помимо своих внушительных размеров, бобры славятся своей умом. Их часто называют «инженерами животного царства». В строительном искусстве бобры опередили всех зверей! Их деревянные постройки без топора и гвоздей просто удивительны: целые дома и плотины (изображение бобровой хатки). С этими необычными жилищами бобров мы с вами обязательно познакомимся более подробно в следующий раз.

А теперь, ребята, давайте немного разомнем наши язычки и губки. Повторяйте за мной:

- Ра-ра-ра — мы увидели бобра.

- Ру-ру-ру — очень рады мы бобру.

- Ры-ры-ры — в речке водятся бобры.

**Воспитатель**: А знаете ли вы, что бобры — прекрасные пловцы? Они проводят много времени в воде и могут задерживать дыхание на 15 минут, проплывая за это время значительные расстояния. Во время погружения в воду уши и ноздри бобров закрываются специальными клапанами, что защищает их от попадания воды. А глаза защищает прозрачное «третье веко», позволяя бобрам хорошо видеть под водой. Особый мех надежно сохраняет тепло, и наши герои не замерзают даже в холодной воде. А перепончатые лапы и хвост позволяют им легко передвигаться под водой. Но об этих бобровых чудесах мы обязательно поговорим в следующий раз.

А пока предлагаю вам немного отдохнуть и повторить за мной упражнения. Представьте, что мы бобры и плывем по реке.

**Физкультминутка**.

Тихо плещется вода,

Мы плывем по теплой речке (плавательные движения руками).

В небе тучки, как овечки,

Разбежались кто куда. (потягивание — руки вверх и в стороны)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погулять. (ходьба на месте)

А теперь глубокий вдох и садимся на песок. (Дети садятся на свои места)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь давайте повторим нашу сегодняшнюю беседу и расскажем о наших героях бобрах, опираясь на мнемотаблицу.

Описание бобра по мнемотаблице. **(Приложение.)**

Мнемотаблица — это схема, состоящая из последовательно расположенных изображений-символов, в которых зашифровано определенное содержание. Благодаря им дети воспринимают и воспроизводят информацию с помощью зрительных образов, что облегчает процесс запоминания.

С помощью предложенной мнемотаблицы дети могут рассказать:

**«Опиши животное»** наводящие вопросы на составления описания животного могут быть разные.

- название животного;

- умение передвигаться под водой.

- окрас животного;

- чем покрыто тело животного;

- особенности питания животного;

- жилище животного;

- среда обитания животного и тд.

**День 2. «Зубы, шуба, хвост»**

**Воспитатель**: Дорогие ребята, сегодня мы продолжим наше увлекательное путешествие в мир бобров. Вы уже знаете, что эти удивительные животные славятся своими строительными способностями, возводя из бревен и веток настоящие дома и плотины. Но как же им это удается, если у них нет ни топоров, ни пил? Как вы думаете?

Дети высказывают свои предположения.

**Воспитатель**: Ребята, у нашего героя есть удивительное приспособление — мощные зубы-резцы, которые позволяют ему выполнять свои строительные задачи. Посмотрите на эту иллюстрацию (воспитатель показывает детям крупную иллюстрацию морды бобра с зубами). На каждой челюсти у бобра по два таких зуба. Верхними зубами он упирается в ствол дерева, а нижними стачивает стружку. Эти зубы растут на протяжении всей жизни бобра, оставаясь острыми и крепкими.

Чтобы сохранить свои инструменты в идеальном состоянии, бобры постоянно трут верхние зубы о нижние и наоборот. Это процесс, который они не прекращают даже во сне. Благодаря этому их зубы всегда готовы к работе, позволяя им справляться с любыми, даже самыми прочными деревьями.

Однако, несмотря на свою силу, бобры предпочитают деревья с более мягкой древесиной, такие как осина, тополь или ива (изображение осины, ивы, тополя). Поваленное дерево они разгрызают на куски, удобные для перетаскивания в воду. Листья и молодую кору бобры съедают, а остальное используют для строительства.

Давайте выучим стихотворение о зубах бобра, повторяя за мной:

Посмотрите на бобра:

Без пилы, без топора

Валит он в лесу осину,

Строит в заводи плотину.

Зубы крепкие бобра

Поострее топора.

**Воспитатель**: Ребята, но у бобра есть не только удивительные зубы, но и необычный хвост! (изображение хвоста бобра) По форме он напоминает лопату и покрыт чешуйками, а не мехом, как тело животного. Хвост играет важную роль в жизни бобра, помогая ему и деревья валить, и в воде плавать.

Когда бобр валит дерево, он упирается хвостом в землю для устойчивости. А при плавании хвост служит ему рулем и веслом, позволяя лучше двигаться под водой. Кроме того, хвост необходим бобрам для общения со своими родственниками. Когда бобр чувствует опасность, он громко шлепает хвостом по воде и быстро ныряет под воду. Этот шлепок слышат другие бобры и тоже спешат скрыться под водой. Вот какой важный хвост у бобра!

Хвост — это самая отличительная черта бобра, которая сразу бросается в глаза при взгляде на этих зверьков. Поэтому по хвосту бобров легко отличить и не спутать с другими животными.

Но и это еще не все! У бобров роскошная шуба, которая тоже необычна (изображения нескольких бобров с разным окрасом). Скажите, какого она цвета?

**Дети отвечают**.

**Воспитатель**: Верно, ребята. Чаще всего бобры коричневые, но бывают и черные, и совсем редко даже белые.

В воде мех этих животных совсем не промокает. Волоски плотно прилегают друг к другу, не пропуская воду. Кроме того, вся шуба смазана жиром, что позволяет телу бобра оставаться сухим. Бобры любят ухаживать за своим мехом, расчесывая его зубами и лапами.

А теперь давайте выполним физкультминутку. Вставайте со своих мест и повторяйте за мной упражнения.

**Физкультминутка:**

Рано встали два бобра – (встать на носочки и тянуть прямые руки вверх)

Дело есть у них с утра:

Надо им бревно срубить, (прямые руки перед собой сомкнуты в замок, наклоны вперед)

Да запруду смастерить.

В лес большой пошли бобры, (ходьба на месте)

Топоры у них остры,

Размахнулись, наклонились… (прямые руки перед собой сомкнуты в замок, наклоны в перед)

Долго два бобра трудились,

Заготовили одно (согнутые полукругом руки перед собой)

Очень нужное бревно.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами обсудили отличительные особенности тела бобра: его окраску, плотный мех, необычный хвост и мощные зубы. Давайте теперь нарисуем это удивительное животное.

**АППЛИКАЦИЯ «Бобёр»**

Нам понадобится: альбомный лист, черный **фломастер**, простой карандаш, набор цветной бумаги, клей, кисточка, клеенка, ножницы.

Распечатать и вырезать шаблоны для **аппликации**. Затем перевести на цветную бумагу с помощью простого карандаша и вырезать.

Передать в аппликации образ бобра, отметив его характерные черты и особенности поведения. Развивать целостное восприятие и воображение. Учить видеть разнообразие изображений и выразительность.

Вызвать радость от созданной работы.

**День 3. «Трудяги-работяги»**

**Воспитатель**: Дорогие ребята! Напоминаю вам, что на этой неделе мы продолжаем знакомиться с удивительными животными нашего края — бобрами. Сегодня мы углубимся в тему их жилищ, которые называются хатками. Давайте рассмотрим картинки и определим, какая из них изображает хатку бобра. Для этого я дам вам небольшую подсказку:

Работящие зверьки

Строят дом среди реки.

Если в гости кто придёт,

Знайте, что из речки вход!

Детям показывают несколько изображений с жилищами разных животных и предлагают угадать хатку бобра. (презентация)

Дети безошибочно указывают на хатку бобра.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы точно определили домик бобра. Снаружи он может напоминать кучу хвороста и выглядеть не очень надежно, но на самом деле это сложное инженерное сооружение, отличающееся особой прочностью. Наши герои строят его из веток, скрепляя между собой илом и глиной. Вход в хатку находится снизу, в воде, а внутри сухо, чисто и тепло даже зимой (изображение хатки в разрезе, презентация). За своим домом зверьки постоянно следят, при необходимости ремонтируют и расширяют его. В хатке может быть даже несколько комнат.

Бобры строят свои домики в самых глубоких местах реки, чтобы зимой водоем не промерзал до дна. Это очень важно для бобров, потому что вход в их дом находится под водой. Эти удивительные существа настолько умны, что даже могут делать неглубокие места в реке более глубокими. Для этого они строят настоящие плотины. Так же как и хатку из веток и сучьев, они строят очень прочную плотину поперёк реки и постоянно следят за её состоянием, ремонтируют и увеличивают по мере необходимости. (изображение плотины, презентация) Не зря же бобров называют трудолюбивыми инженерами!

Ребята, а давайте сегодня представим, что отправляемся в лес к бобрам, чтобы посмотреть на их хатки и даже помочь им в строительстве. Для этого мы с вами перейдем в спортивный зал.

Занятие по физической культуре:

- Разминка, комплекс общеразвивающих упражнений.

- Прохождение полосы препятствий «В лесу».

- Командная эстафета «Помоги бобру построить хатку».

**Воспитатель : Бобры герои важный факт**

В октябре 2022 года в Княжпогостском районе Республики Коми случилась авария на трубопроводе компании «Транснефть — Север». В результате происшествия около 150 кубометров нефтеводной эмульсии вылилось в лесной массив. Ситуация была крайне серьёзной: существовала угроза попадания нефтепродуктов в ручей Кычан, а затем в реку Вишера и далее в Княжпогост, которые используются в качестве источников питьевой воды.

Однако благодаря естественным преградам, созданным бобрами, удалось предотвратить массовое загрязнение. Бобровые плотины заблокировали движение нефти, и она не смогла достичь водоёмов. Екатерина Киселевич, министр природных ресурсов Республики Коми, отметила, что благодаря этим природным сооружениям удалось избежать попадания нефти в водные объекты, что позволило сохранить питьевую воду. На поверхности воды осталось лишь лёгкое радужное загрязнение, но серьёзной угрозы для экосистемы не возникло.

Этот случай был признан властями как пример важной роли, которую могут играть животные в охране окружающей среды. В честь бобров, предотвративших загрязнение, была учреждена премия «Зелёный бобёр», которая будет вручаться эковолонтёрам и активистам, занимающимся ликвидацией экологических происшествий и охраной природы. Этот символический жест подчёркивает, что даже животные, обычно остающиеся в тени, могут оказать значительное влияние на спасение экосистем.

**День 4. «Бобрята – дружные ребята»**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами погрузимся в увлекательный мир бобров и узнаем о их детенышах. Как вы думаете, как их называют?

**Дети**: Бобрята!

**Воспитатель**: Верно, ребята, бобрята — это милые детеныши, которые каждую весну появляются в семье бобров в количестве от двух до пяти. Посмотрите на иллюстрацию с бобрятами (презентации). Они покрыты пушистой шерсткой и уже могут видеть. Мама-бобриха с нежностью заботится о своих малышах, кормит их молоком и в первый месяц практически не отходит от них. Чуть позже, помимо молока, бобрята начинают есть мягкие листья и стебли, а затем полностью переходят на взрослую пищу. Давайте вспомним, что едят бобры?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Бобрята остаются в семье до двух лет. В этот период родители-бобры учат их всему, что пригодится во взрослой жизни: строительству плотин и хаток, добыче и запасанию еды, а также как уберечься от врагов. ( презентации с изображением бобров с бобрятами).

Ребята, давайте сейчас потренируем наши язычки и память, выучив небольшое стихотворение о бобрятах:

В дубраве, в школе для бобрят,

Бобрята, сгорбившись, зубрят,

Как бодро строить для бобров

Дома добротные из дров.

**Воспитатель:** Когда бобрятам исполняется два года, они покидают родителей и становятся взрослыми бобрами. Бобры живут семьями, поэтому молодые боры ищут себе пару и вместе строят новое жилье.

Ребята, давайте поиграем в игру «Найди пару» и поищем пару бобров среди других животных.

А теперь мы с вами займемся бобриной математикой и будем считать бобрят.

Занятие «Формирование элементарных математических представлений»

Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 10. Учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжить учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10.

В качестве демонстрационного и счетного материала использовать картинки по теме.

Задание «Соедини по цифрам»

**День 5. «Печоро-Илычский заповедник**

Воспитатель: Дорогие ребята! На протяжении этой недели мы с вами изучали удивительных животных — бобров (Изображение бобра, слайд №15). История этих зверьков тесно связана с людьми, которые долгое время истребляли их ради ценного меха. Из-за этого численность бобров значительно сократилась, и сто лет назад они оказались на грани исчезновения.

Печоро-Илычский заповедник — это уникальное место на нашей планете. В 1985 году он получил статус международного биосферного резервата, а в 1995 году вместе с национальным парком "Югыд ва" был включен ЮНЕСКО в список Всемирного культурного и природного наследия под названием "Девственные леса Коми". Эти территории стали первыми в России, признанными мировыми природными памятниками.

Здесь, в междуречье Печоры и Илыча, расположен уникальный природный комплекс, включающий живописные равнинные и горные ландшафты, бескрайние таежные леса, полноводные реки и редкие виды растений и животных. Сегодня в республике Коми сохранились самые обширные нетронутые леса Европы, и почти пятая часть ее территории относится к особо охраняемым природным территориям (ООПТ). История создания заповедника началась в 1930 году.

По состоянию на 2022 год, бобры обитают во всех крупных реках Печоро-Илычского заповедника, и их численность остается стабильной и значительной. В частности, поселения бобров были обнаружены на реках Большой Шежим (17 поселений), Кедровка (6 поселений) и Шежим-ю (9 поселений). Бобровые поселения также найдены в горной части заповедника, почти у истоков Печоры и Егро-Ляги.

Давайте вспомним, что такое заповедник? (Дети отвечают на вопрос.)

**Воспитатель:**

Хорошо, ребята, вы дали правильные ответы. Теперь давайте немного отдохнем и сделаем физкультминутку. Повторяйте за мной:

Утром трудится и днем, (руки сжаты в кулаки и стучат друг о друга)

Потому что строит дом. (руки над головой в виде крыши)

Даже вечером гнёт спину, (наклоны вперед)

Чтобы возвести плотину. (прямые руки вытянуты в стороны)

Инструмент бобра хорош: (руки вытянуты вперед, показывают «класс») Острый, жесткий, точно нож, (ребром одной ладони трем по другой ладони) Без пилы, без топоров, (прямые руки перед собой сомкнуты в замок)

Строит с помощью зубов, (руки над головой в виде крыши)

Зубки — гордость у бобров! (руки вытянуты вперед, показывают «класс»)

**Воспитатель:** В 1938 году на территории Печоро-Илычского заповедника в водоемы Верхней Печоры были завезены черные бобры из Воронежского заповедника. Это привело к формированию крупных бобровых поселений на Печоре, Илыче и их притоках. Воронежский государственный природный биосферный заповедник — гордость Воронежского края. Здесь есть музей природы (изображение музея природы), где можно узнать о жизни обитателей заповедника. Также в заповеднике расположен Бобровый городок с бобровым питомником и бобронариумом — большим аквариумом с семьей бобров (изображение Бобронариума). Еще есть интерактивный музей Дом бобра и Музей пожаров. Я рекомендую вам посетить Воронежский заповедник, прогуляться по его территории и познакомиться с удивительными бобрами.

Мы уже несколько дней говорили о бобрах. Надеюсь, вы узнали много нового. Давайте создадим макет, на котором покажем жизнь бобров в Усманском бору. Мы будем использовать краски, пластилин и природные материалы для создания объемного макета, где будет представлена жизнь бобров в естественных условиях.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Вы внимательно слушали, выполняли задания и узнали много нового о бобрах и их жизни. Теперь вы понимаете, как важно оберегать этих удивительных животных и других представителей животного и растительного мира!

**Список литературы**

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования

**Борсук О.** «Воронежский заповедник — убежище бобров» // «Лазурь»: популярный литературно-художественный альманах экологической направленности для молодёжи, 2019, №4, с. 16–17.

- Л.С. Лавров. Речные бобры. -6–е изд. – Воронеж: БиомикАктив,2019.- 32с.:ил.

- Л.Л. Семаго. Воронежский заповедник. – Москва:1981

- И.И. Акимушкин. Мир животных: Млекопитающие, или звери. - 4-е изд.- М.: Мысль, 1999.- 383с.: ил.

- А.А. Плешаков. Зеленые страницы: кн. для учащихся нач. кл. – 4-е изд.- М.: Просвящение,2017. -223с.:ил.

- Волчкова В.Н., Степанова Н.В.. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010 -128с.

- Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе / авт.-сост.С.В.Машкава [и др.) . –изд.3-е, испр. –Волгоград: Учитель. -185 с.

**Литература для занятий с детьми**:

* Николаева С.Н. «Юный эколог»;
* И. Акимушкин «Жил-был бобр»;
* Н. Виноградова «Развитие умственных способностей детей через ознакомление с природой»;
* Е. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных»;
* В. Герасимов «Животный мир нашей Родины».

<https://www.vpoxod.ru/page/nature/bobr_info>

<https://moscowzoo.ru/animals/kinds/obyknovennyy_bobr> - <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/zagadki/zagadki-o-bobrah.html>-<https://lady.mail.ru/article/512973-udivitelnyie-mesta-v-rossii-kotoryie-dolzhen-poset/>

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

















