Забайкальский край, город Чита

МБДОУ Центр развития ребёнка

«Детский сад №3»

Воспитатель

Татолина Анна Геннадьевна

**Конспект открытого занятия по рисованию в 1 младшей группе**

**«Зимние узоры»**

***Цель:*** совершенствовать умения и навыки детей в рисовании зимних узоров.

***Задачи:***

* продолжать учить рисовать прямые линии, загибающиеся на конце;
* продолжать воспитывать эстетическое отношение к прекрасному, через изображение зимних узоров на стекле;
* продолжать воспитывать аккуратность выполнения действий при рисовании.

***Материалы:*** игрушка Мишка, письмо от Деда Мороза, фотографии морозных узоров, тонированные листы (А4) голубого цвета, гуашь белая, кисти №3, стаканчики с водой, подставки для кисточек, салфетки, домик, елка с пеньком, аудиозапись.

**Ход занятия:**

***Организационный момент***

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

***В.:*** Ребята, давайте мы с вами вспомним, какое время года у нас наступило?

***Дети:*** Зима.

***В.:*** А вам нравиться зима?

***Дети:*** Да!

***В.:*** А почему?

***Дети:*** Потому что зимой можно кататься на санках, много снега; приходит дед Мороз и дарит подарки и т.д.

*( Раздается стук в дверь. Заходит Мишка – игрушка с конвертом.)*

***Мишка:*** Здравствуйте, ребята. Я Мишка - Топтышка. Я пришел к вам из леса и принес письмо от Деда Мороза.

*(Дети здороваются с мишкой)*

***В.:*** Хотите узнать что в письме?

***Дети:*** Да.

***Мишка:*** Чтобы его открыть, нужно отгадать загадку.

***В.:*** Давайте вместе попробуем ее отгадать.

***Загадка***

Все его зимой боятся -

Больно может он кусаться

Прячьте уши, щеки, нос,

Ведь на улице …

(Мороз)

***В.:*** А вы мороза не боитесь?

***Дети***: Нет

***Физкультминутка***

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте)

Там снеговика лепили («лепим» руками комочки)

А потом с горы катились (присели)

Веселились и резвились (прыжки на месте)

Холодно гулять зимой (обнимаем себя руками)

Побежим скорей домой (возвращаемся на места)

***Мишка:*** Ребята посмотрите, а письмо то открылось. Это все потому, что вы правильно отгадали загадку.

***В.:*** И я теперь могу прочитать, что пишет нам Дедушка Мороз.

*(Воспитатель приглашает детей присесть на лавочку возле мольберта)*

***Письмо:*** «Здравствуйте мои дорогие мальчишки и девчонки! Живу я в глухом лесу, со зверями лесными. Очень много работаю: и деревья украсить снежными шапками нужно, чтобы они не мерзли, и узорами расписными украсить окна домов. Посмотрите (показ фото морозных узоров на стёклах), какие красивые веточки-травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студеные нарисовал я. Вам нравится?

***Дети***: Да.

***В.:*** Но еще Дедушка Мороз пишет, что он очень старается, но не успевает разукрасить все окна и просит нас помочь ему. Поможем, ребята?

***Дети:*** Да.

***Мишка:*** Я как раз видел недалеко отсюда домик, где на окнах еще не нарисованы узоры.

***В.:*** А я научу вас рисовать **вот** **такие** узоры (показ готового образца). Хотите?

***Дети:*** Да.

**В.:** Это очень просто, только нужно внимательно слушать и смотреть.

*(Воспитатель рисует узор на мольберте. Показывает, как нужно держать кисть, как обмакнуть кончик кисточки в белую краску, нанести узор: от угла окошка рисуем линию, загибающуюся на конце.)*

***В.:*** А чтобы наши пальчики не замерзли, мы немного поиграем.

***Пальчиковая гимнастика:***

Я мороза не боюсь, (Грозят пальчиком)

С ним я крепко подружусь. (Руки в «замок»)

Подойдет ко мне мороз, (Шагать двумя пальчиками по воздуху)

Тронет руки, тронет нос. (Прищипывают тыльную сторону ладошки)

Значит, надо не зевать, (Грозят пальчиком)

Прыгать, бегать и играть. (Загибать пальчики)

***В.:*** Ну вот, а теперь начнем разукрашивать наши окна. Внимательно слушаем и смотрим.

*(Воспитатель вместе с детьми рисует узор на столе. Показывает, как нужно держать кисть, как обмакнуть кончик кисточки в белую краску, нанести узор: от угла окошка рисуем линию, загибающуюся на конце.)*

***В.:*** Посмотрите, мишка наш немножко заскучал, давайте с ним поиграем

***Подвижная игра***

Как на горке – снег,

И под елкой – снег,

А под снегом спит медведь,

Тише, тише, не шуметь….

***В.:*** Вот теперь можно украсить окошки в домике, и домик будет еще красивее!

*(Дети берут свои работы и вешают на окна.)*

***В.:*** Давайте посмотрим, что у нас получилось. Красиво?

***Д.:*** Да!

***В.:*** Какие красивые окна! Очень замечательные узоры! (отмечаем в каждой работе наиболее удачный элемент). Вы сегодня молодцы. Я думаю Дедушке Морозу тоже очень понравиться!

***Мишка:*** Ребята, вы такие молодцы! Побегу я скорее в лес, расскажу Дедушке Морозу о том, как вы окна красиво украсили. Спасибо вам, вы очень помогли Деду Морозу. До свидания.

*(Дети прощаются с Мишкой)*

***В.:*** Ну теперь будем ждать мишку вместе с Дедом Морозом к нам в гости на праздник.

***В.:*** Ребята у нас получились очень красивые морозные узоры на окне. А самое главное – эти узоры никогда не растают, и будут долго радовать вас.