**Конспект урока по математике во 2 б классе по теме: Числовое равенство и уравнение.**

Цели:

- знакомство учащихся с важнейшими алгебраическими понятиями : «уравнение»- равенство с неизвестным, «корень» уравнения- число, при подстановке которого в уравнение вместо неизвестного получается верное числовое равенство - нахождение корня уравнения и проверка, оформление ответа

УУД :

Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания;

Познавательные: выделять существенные признаки

Личностные: проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам

Коммуникативные: взаимодействовать с соседом по парте

Ход урока

**1.Организация класса. Самоопределение к деятельности**

- Ребята, встали все ровно, поприветствуем гостей. Тихонько садитесь.

- Начинаем наш урок. Давайте вспомним, какие математические задания и упражнения мы умеем выполнять (Дети: мы решаем задачи, примеры, сравниваем выражения)

**2. Устная работа**

*а) - Вставьте пропущенные числа и получите верные равенства* 65 + = 70

+ 20 = 100

34 - = 31

+ 26 = 56

17 - = 9

*- Как называются эти выражения?* ( числовые равенства)

**б) Работа в парах ( на партах у детей в конвертах и на доске)**

*- Разбейте записи на две группы*

19 + 2 = 21 в – 4 25 – 5 = 20 11 + с х + 8 = 24

- *По какому признаку вы разделили эти записи?*

1. Числовые равенства

2. Буквенные выражения

*- Какая запись вызвала у вас затруднение****?*  Х + 8 = 24**

*- Что вы можете о ней сказать?*

(Запись похожа одновременно и на буквенное выражение и на числовое выражение. Эту запись можно назвать равенством , содержащим неизвестное число)

*- Найдите пожалуйста в содержании учебника тему нашего сегодняшнего урока*

**3 Тема: Числовое равенство и уравнение**

*- Что такое числовое равенство?*

*- Что мы можем узнать сегодня на уроке*? ( что такое уравнение) *- Чему мы сможем научиться на уроке*? ( решать уравнения)

**Х + 8 = 24 на доске – эта запись называется уравнением**

*-Предположите, что же такое уравнение?*

(уравнение-это « равенство», которое содержит х- неизвестное число)

*- Внимательно посмотрите на уравнение. Что надо сделать, чтобы его решить?*

( Надо найти вместо х такое число, чтобы равенство было верным)

*Методом подбора найдите это число и докажите правильность ответа*

( Это число 16 , так как 16+8=24) *-Что мы сделали сейчас?* ( решили уравнение)

*-Число 16 является корнем уравнения*

*-Сравним свой вывод с выводом учебника на с.75 -Что такое корень уравнения? ( по учебнику) (*это такое число, при котором постановке которого в уравнении вместо х получается верное числовое равенство)

**Физминутка**

**Тест**

1.Какая из этих записей является уравнением?

А) 12+х=16 Б)12-а В) 14+ 4=18

2.Какое число является корнем уравнения 18 – х=12

А) 14 Б) 6 В) 10

3. Какое число является корнем уравнения х+4=9

А) 8 Б) 25 В)5

4.Определи уравнение, в котором ответ 8

А) 18 – х =10 Б) х + 4=26 В)х – 31 =11

5.Определи уравнение, в котором ответ 11

А) 54 – х =43 Б) х + 15 =45 В) х – 14 =34

**Без ошибок- зеленый**

**1-2 ошибки – синий**

**3 ошибки – желтый**

**4 ошибки - красный**

**4. Работа с учебником**

с. 76 № 2 ( зачитывается первое требование к заданию) с.76 № 4

Итоги урока:

-Какую тему мы изучали сегодня на уроке?

-Какие задачи поставили?

Оцените свою работу на уроке