Конспект

ПРОЕКТА

на тему: «СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

2025 – 2026 учебный год.

**Актуальность**  
Игра - важна для каждого ребёнка! В игре дети учатся видеть, понимать, размышлять, фантазировать, даже сами того не замечая подходить творчески в сложившейся ситуации. Дети передают в игре самих же взрослых, то есть переносят увиденное в свой личный опыт и этим для них сюжет становится интереснее, а мы взрослые можем помочь и наблюдать за дальнейшими действиями.  
Ведь детский возраст – это время чудес, и много всего интересного, где дети учатся, познают и расширяют свой кругозор.  
**Цель:** Обогащать игровой опыт детей, как фактор формирования положительных взаимоотношений между детьми, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.  
**Задачи:**  
- Воспитывать интерес к сюжетно-ролевым играм, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.  
- Закрепить представление детей о профессиях.  
- Создать предметно-пространственную образовательную среду, отвечающую современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности.  
Тип проекта: творческий, познавательный.  
Период проекта: долгосрочный  
Участники проекта: дети, воспитатели, родители.  
**Новизна:** Сюжетно-ролевая игра рассматривается, как ведущий вид деятельности на раннем уровне психического развития ребенка и как одно из наиболее действенных средств формирования у него представлений об окружающем мире, учит взаимоотношения в нем и помогает формировать положительные отношения ребенка со сверстниками и взрослыми.   
**Проблема:**

В нашем современном мире очень много различных гаджетов, и наши дети погружены в этот компьютерный мир. Дети меньше играют между собой, находят общий язык со своими сверстниками, скуднеет их речевая активность, а большинство родителей заняты на работе, и на ребёнка остаётся мало времени. А ребёнок хочет внимание, поиграть со своими родителями: мамой и папой. Ведь в игре формируется все качества личности ребёнка, он узнаёт, познает этот мир через игровую деятельность.

**Формы реализации проекта:**

1.   Информационно-познавательные беседы  
2.   Речевые игры  
3.   Чтение художественной литературы, заучивание стихов.  
4.   Работа с родителями - подготовка костюмов и атрибутов к игре

**Предполагаемый результат:**  
1.  Объединение коллектива  
2.  Расширению знаний о труде взрослых  
3.  Развитие связной речи, обогащение словаря  
4.  Повышение уровня развития сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста.  
 **Этапы реализации проекта:**  
1. Подготовительный  
2.Основной  
3.Заключительны

**Ожидаемые результаты:**  
Нам удалось привлечь детей и их родителей к проекту. Дети приобретут знания о разных профессиях, о труде людей разных профессий через сюжетно – ролевые игры. Так же дети приобретают опыт, умения играть вместе, сообща, проявляя доброжелательность, при помощи чего смогут создавать различные игровые сюжеты, благодаря чему у них развивается воображение, фантазия, диалогическая речь.

**I этап – подготовительный.**  
1.         Сбор и анализ информации.  
2.         Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности.  
3.         Изучение передового педагогического опыта работы по развитию представлений детей об игре.  
4.         Подбор методов педагогической диагностики воспитанников, родителей (наблюдение за детьми, индивидуальные беседы).  
Анализ результатов педагогической диагностики  
  
**II этап – основной.**

1. *Работа с детьми.*

-Экскурсии («У повара в гостях», «Работа воспитателя», «К маме на работу» (составление видеоролика).

-сюжетно-ролевые игры: «Дочки – матери» ,«Моряки» , «Парикмахерская», «Купание куклы»,«Приём у врача» , «Строители», «Магазин»;

-Лэпбуки («Профессии», «Детский сад»)

1. *Работа с родителями.*  
   Консультации для родителей: «Роль сюжетно-ролевой игры для развития детей», «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка».

Анкетирование «Роль игры в жизни ребенка»

**III этап заключительный**  
Изготовление педагогами настольных игр, картотеки игр  
Участие в фестивале «PRO профессии» в номинациях: Видеоролик, дефиле  
Изготовление лэпбуков «Детский сад», «Профессии»  
Оформление презентации проекта, подведение итогов.  
Показ проекта педагогам в ДОУ

Проведение мастер-класса с педагогами на тему «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Кафе», «Магазин».

**Заключение**

Сюжетно-ролевая игра играет ведущую роль в формировании положительных взаимоотношений детей и формировании положительных морально-нравственных качеств личности старшего дошкольного возраста. В процессе сюжетно-ролевых игр создаются условия для дальнейшего упрочнения нравственных представлений, чувств, качеств детей, которые формировались в быту.