*УДК 37.01:004.89*

*ББК 74.58:004.89*

***Альникова Татьяна Юрьевна,***

*(ФГБОУ ВО Южно-Уральский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет)*

*Научный руководитель:* ***Уварина Наталья Викторовна***

*доктор педагогических наук, профессор*

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИИ СПО В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ**

*Актуальность темы трансформации образовательного процесса в организациях СПО обусловлена необходимостью подготовки специалистов, способных эффективно функционировать в условиях быстро меняющегося мира. Внедрение цифровых технологий в учебный процесс не только оптимизирует образовательные практики, но и способствует развитию критического мышления, креативности и навыков саморегуляции у обучающихся.*

*Ключевые слова: образование, цифровая экономика, образовательный процесс, информационное общество, трансформация.*

Современный мир переживает стремительные изменения, связанные с развитием цифровых технологий и переходом к информационному обществу. Это приводит к необходимости переосмысления традиционных подходов к образованию, особенно в сфере среднего профессионального образования (СПО). Трансформация образовательного процесса в организациях СПО становится актуальной задачей, так как она влияет на подготовку квалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики.

Цифровая экономика представляет собой экономику, основанную на цифровых технологиях, включая интернет, мобильные приложения и большие данные. Она требует от работников новых компетенций, таких как умение работать с информацией, навыки программирования и цифрового общения. В связи с этим образовательные учреждения должны адаптировать свои программы и методы обучения, чтобы соответствовать требованиям рынка труда [2].

С переходом к цифровой экономике изменяются и требования к квалификациям специалистов. Работодатели ищут работников, обладающих не только техническими знаниями, но и креативностью, критическим мышлением, а также способностью к самообучению. Это требует от образовательных учреждений внедрения новых подходов к обучению, которые будут способствовать развитию этих навыков у студентов.

В условиях стремительного перехода к цифровой экономике и формированию информационного общества трансформация образовательного процесса в средних профессиональных образовательных учреждениях (СПО) становится не только актуальной, но и необходимой. Этот процесс обусловлен рядом факторов, которые делают его важным для подготовки квалифицированных специалистов, способных успешно адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда.

1. Изменение потребностей рынка труда: современные работодатели требуют от работников не только профессиональных навыков, но и способности к быстрому обучению, адаптации к новым технологиям и работе в цифровой среде. Это требует от образовательных учреждений пересмотра учебных планов и внедрения новых методов обучения, которые соответствуют актуальным требованиям.

2. Интеграция технологий в образовательный процесс: цифровизация образования открывает новые возможности для повышения качества обучения. Использование онлайн-платформ, интерактивных технологий и дистанционного обучения позволяет расширить доступ к образованию, сделать его более гибким и индивидуализированным. Это особенно важно для СПО, где традиционные методы обучения могут не всегда удовлетворять потребности учащихся.

3. Формирование цифровых компетенций: в условиях цифровой экономики ключевую роль играют цифровые навыки. Образовательные учреждения должны обеспечить формирование у студентов необходимых компетенций, таких как работа с информационными системами, анализ данных и критическое мышление. Это позволит выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда.

4. Устойчивое развитие и инновации: образование является основой для устойчивого развития общества. Инновационные подходы к обучению способствуют не только повышению качества образования, но и развитию креативности и предпринимательских навыков у студентов. Это, в свою очередь, способствует созданию новых рабочих мест и развитию экономики.

5. Глобализация и международные стандарты: в условиях глобализации образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью соответствия международным стандартам. Трансформация образовательного процесса в СПО позволяет интегрировать лучшие практики и подходы из других стран, что способствует повышению качества образования и его международной конкурентоспособности.

Технологии играют ключевую роль в трансформации образовательного процесса. Использование онлайн-курсов, интерактивных платформ и образовательных приложений позволяет сделать обучение более доступным и гибким. Это также способствует индивидуализации образовательного процесса, что особенно важно для студентов СПО, которые могут иметь различные уровни подготовки и разные потребности [1].

Несмотря на очевидные преимущества, трансформация образовательного процесса в организациях СПО сталкивается с рядом проблем и вызовов.

Одной из основных проблем является нехватка квалифицированных кадров, способных обучать студентов новым навыкам и технологиям. Преподаватели должны не только обладать глубокими знаниями в своей области, но и уметь использовать современные технологии в образовательном процессе. Это требует постоянного повышения квалификации и готовности к изменениям.

Многие организации СПО сталкиваются с недостатком материально-технической базы для внедрения цифровых технологий. Необходимы инвестиции в оборудование, программное обеспечение и обучение преподавателей. Без соответствующей инфраструктуры трансформация образовательного процесса может оказаться затруднительной.

Сопротивление изменениям со стороны как преподавателей, так и студентов также может стать серьезным препятствием. Традиционные методы обучения могут быть более привычными и комфортными для некоторых участников образовательного процесса. Поэтому важно проводить информационные кампании и демонстрировать преимущества новых подходов [4].

Несмотря на существующие проблемы, трансформация образовательного процесса в организациях СПО открывает новые перспективы и возможности.

Внедрение технологий в образовательный процесс позволяет использовать инновационные методы обучения, такие как проектное обучение, смешанное обучение и геймификация. Эти подходы способствуют более глубокому усвоению материала и повышают мотивацию студентов [3].

Трансформация образовательного процесса также открывает возможности для более тесного сотрудничества с индустрией. Организации СПО могут создавать партнерства с компаниями, что позволит студентам проходить практику на реальных проектах и получать актуальные знания о требованиях рынка труда.

Цифровые технологии способствуют глобализации образования, позволяя студентам получать доступ к международным ресурсам и программам. Это расширяет горизонты и дает возможность учиться у лучших специалистов со всего мира.

Трансформация образовательного процесса в организациях СПО в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу является актуальной и необходимой задачей. Она требует комплексного подхода, включающего подготовку квалифицированных кадров, развитие инфраструктуры и внедрение инновационных методов обучения. Несмотря на существующие вызовы, этот процесс открывает новые возможности для студентов и способствует их успешной адаптации на рынке труда [5].

В условиях быстро меняющегося мира важно, чтобы образовательные учреждения не только реагировали на изменения, но и активно их инициировали, создавая условия для подготовки специалистов, готовых к вызовам цифровой эпохи. Трансформация образовательного процесса в организациях СПО — это не просто необходимость, а важный шаг к созданию более эффективной и конкурентоспособной системы образования.

**Библиографический список**

1 Баранов, В. С. Цифровая экономика: вызовы и возможности для образования / В. С. Баранов. — М.: Издательство «Наука», 2021. — 256 с.

2. Громова, А. Н. Информационные технологии в образовательном процессе / А. Н. Громова. — СПб.: Питер, 2023. — 320 с.

3. Кузнецова, Е. А. Трансформация профессионального образования в условиях цифровизации / Е. А. Кузнецова // Вестник образования. — 2021. — № 3. — С. 45-52.

4. Лебедев, И. В. Цифровая трансформация образования: новые подходы и решения / И. В. Лебедев // Образовательные технологии и общество. — 2022. — Т. 25, № 1. — С. 12-20.

5. Сидоренко, П. В. Информационное общество и его влияние на систему образования / П. В. Сидоренко // Научный журнал «Современное образование». — 2023. — № 2. — С. 78-85.