**Открытое занятие для старших дошкольников на тему «Моя родина»**

Цель занятия:

Формирование у детей патриотических чувств, любви и гордости за свою страну, ознакомление с традициями, культурой и историей родного края.

Задачи:

- познакомить детей с основными символами России: гербом, флагом, гимном;

- вызвать интерес к культуре, обычаям русского народа;

- развивать умение рассказывать о своем родном городе или деревне;

- воспитывать уважительное отношение к старшим поколениям и историческому наследию.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Москвы и городов Золотого кольца России.

- Беседы о русских народных праздниках и традициях.

- Заучивание стихотворений о родине.

Материалы и оборудование:

- Карта России.

- Иллюстрации символов государства (герб, флаг, фотографии памятников архитектуры).

- Презентация или видеоролик о достопримечательностях России.

- Костюм народного стиля для инсценировок.

- Музыкальное оформление (гимн России, народные мелодии).

План занятия:

I. Организационный момент

Дети заходят в зал под музыку русской народной мелодии. Садятся полукругом возле воспитателя.

II. Основная часть

1. Беседа о родине

Воспитатель рассказывает о понятии «родина»: что значит любить родину, как мы можем выразить свою любовь к стране.

Вопросы для обсуждения:

- Кто из вас знает название нашей страны?

- Где находится столица России?

- Знаете ли вы какие-нибудь достопримечательности нашего города или села?

2. Рассказ о государственных символах

Показ презентации с гербом, флагом и прослушиванием гимна России. Объяснить детям смысл герба и флага, показать, как звучит гимн и обсудить, когда его исполняют.

3. Народные обычаи и праздники

Рассмотрение иллюстраций, рассказ о традиционных праздниках (Масленица, Пасха, День Победы). Демонстрируется костюм, объясняются его особенности.

4. Просмотр видеоролика о городах России

Просмотр ролика о Москве, Петербурге, Ярославле, Владимире и др., сопровождающийся комментарием воспитателя.

5. Мини-игра «Узнай город»

Детям демонстрируются карточки с изображениями известных мест России (Красная площадь, Эрмитаж, Троице-Сергиева лавра), дети называют города.

6. Чтение стихотворений о родине

Дети читают заранее выученные стихотворения о красоте природы, добрых делах и героизме предков.

III. Заключительная часть

Подведение итогов занятия. Вопросы детям:

- Что вам запомнилось на занятии?

- Чем вы гордитесь, говоря о своей родине?

Завершается занятие исполнением всеми детьми известной народной песни («Во поле береза стояла»).

Рефлексия

Предлагается детям нарисовать рисунок «Моя любимая страна».

Дополнительные материалы:

- Книга с народными сказками и легендами для домашнего чтения.

- Альбом для рисования с видами России для продолжения работы в свободное время.

Продолжительность занятия:

30 минут.

Форма проведения:

Интерактивная беседа, просмотр презентаций, чтение стихотворений, ролевая игра.

Открытое занятие поможет детям почувствовать причастность к великой истории и культуре России, пробудит интерес к изучению традиций и обычаев своего народа.